GradeMax

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

3956200994

FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **October/November 2015**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

© UCLES 2015

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2015

GradeMax

Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

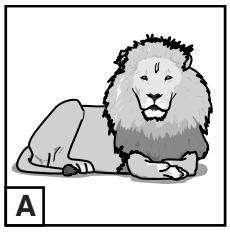
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

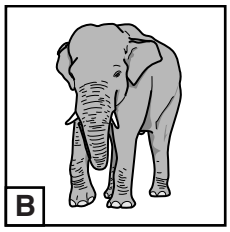
1 Au zoo vous voyez:

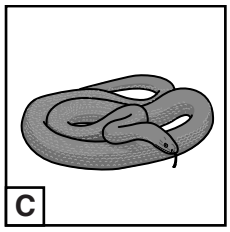
Lions d'Afrique

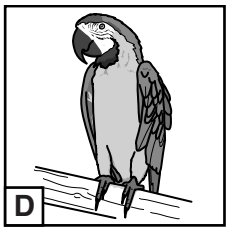
Qu'est-ce que vous allez voir?

A	
B	
C	
D	









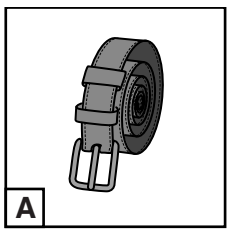
[1]

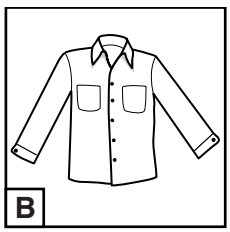
2 Au magasin vous voyez:

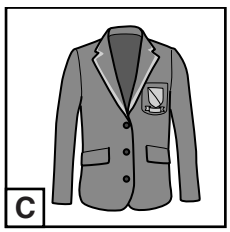
VESTES

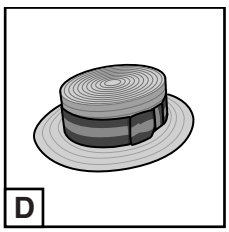
Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	
B	
C	
D	







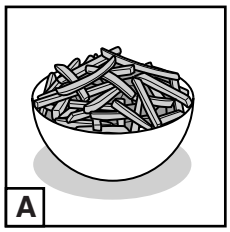


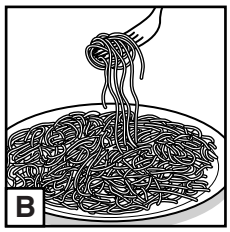
[1]

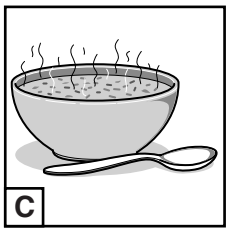
3 Au menu du restaurant vous lisez:

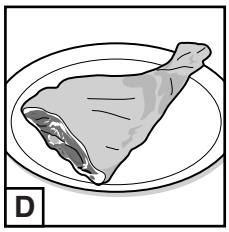
PÂTES

Qu'est-ce que c'est?

A 

B 

C 

D 

A ☐

B ☐

C ☐

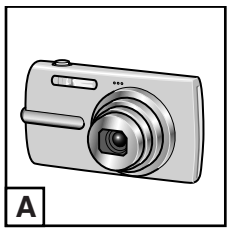
D ☐

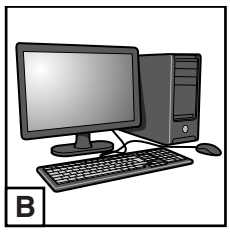
[1]

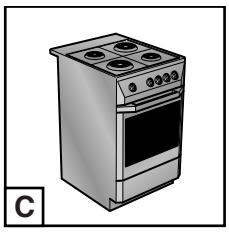
4 Vous lisez un message:

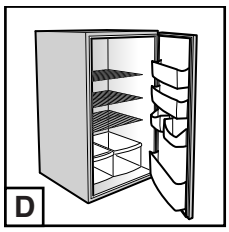
L'ordinateur ne marche pas!

Qu'est-ce qui ne marche pas?

A 

B 

C 

D 

A ☐

B ☐

C ☐

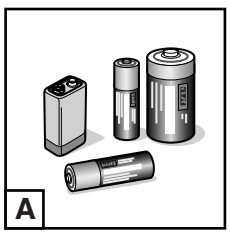
D ☐

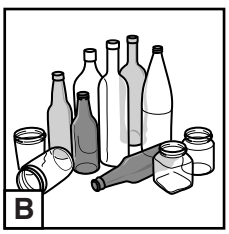
[1]

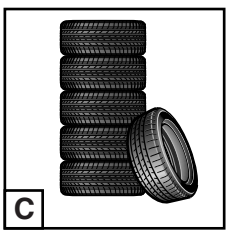
5 Vous lisez:

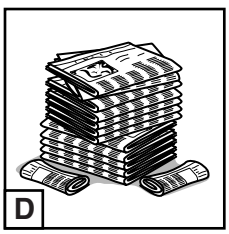
RECYCLAGE DE PAPIER

Qu'est-ce que vous pouvez recycler?

A 

B 

C 

D 

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

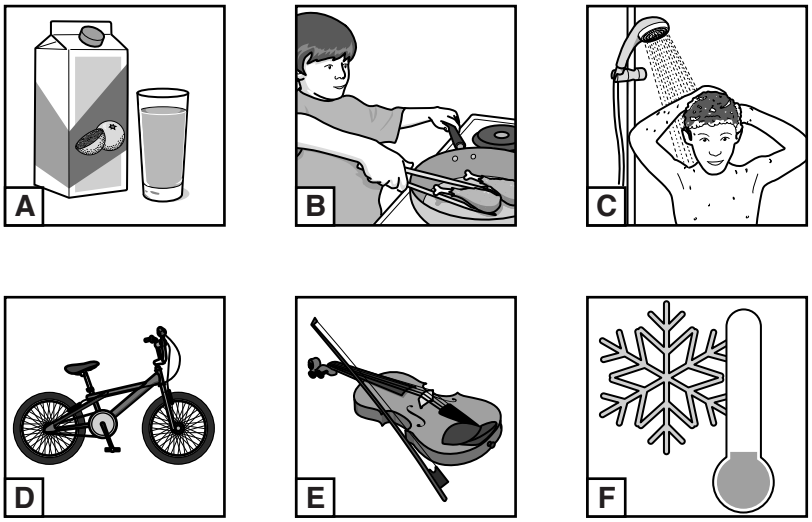
[1]

[Total : 5]

GradeMax

Exercice 2 Questions 6-10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre A, B, C, D, E ou F dans la case appropriée.

6 Paul a un cours de violon. [1]

7 Fred regarde la météo: il gèle. [1]

8 André adore faire la cuisine le soir. [1]

9 Richard boit du jus d'orange. [1]

10 Maurice prend une douche. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2015

[Turn over

GradeMax

Exercice 3 Questions 11-15

Chloé envoie un courriel à son amie Sophie. Lisez le texte attentivement.

Salut Sophie!

En ce moment, je suis dans la maison de notre voisine. Je suis là pour garder ses enfants. Ils sont au lit maintenant - j'espère qu'ils ne vont pas se réveiller.

Est-ce que tu veux aller au centre commercial avec moi samedi? Je dois trouver de nouvelles baskets. Les miennes sont trop petites.

Si tu arrives chez moi avant neuf heures nous pourrons y aller en voiture avec mon père. Invite ta sœur si tu veux - on s'amusera bien ensemble.

Chloé.

Cochez la bonne case.

11 Chloé garde les enfants…

A	☐	de sa tante.
B	☐	de sa voisine.
C	☐	de sa sœur. [1]

12 En ce moment, les enfants…

A	☐	jouent.
B	☐	dorment.
C	☐	se lèvent. [1]

© UCLES 2015

GradeMax

13 Chloé invite Sophie à faire…

A		du sport.
B		la cuisine.
C		des courses. [1]

14 Chloé cherche…

A		des chaussures de sport.
B		quelque chose à manger.
C		une nouvelle montre. [1]

15 Chloé demande à Sophie…

A		d'inviter sa sœur.
B		d'apporter de l'argent.
C		de venir seule. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2015

[Turn over

GradeMax

Section 2

Exercice 1 Questions 16-20

Lisez le texte.

Le Musée des transports

Le *Musée des transports*, qui se trouve en Suisse, a ouvert ses portes en 1959. Le musée présente une merveilleuse collection de plus de trois mille voitures, avions, bateaux, motos et vélos.

Les adultes passionnés de transports seront ravis. Pour les enfants, c'est aussi le bonheur, car ils peuvent monter dans les avions et les voitures. Ils se croient pilote d'avion ou chauffeur de taxi par exemple. Et pour les enfants, l'entrée au musée est gratuite!

Le musée est ouvert tous les jours à partir de 10 heures.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

adultes	années	enfants	fatigante
films	manger	passionnante	payer
semaines	véhicules		

16 Ce musée est ouvert depuis des ……..……..……. [1]

17 Au musée, les visiteurs peuvent voir des ……..……..…….. de toutes sortes. [1]

18 Pour certains adultes une visite dans ce musée est ……..……..……. [1]

19 Les ……..……..……. ont le droit de monter dans les avions. [1]

20 Les enfants qui entrent au musée ne doivent rien ……..……..…….. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2015

GradeMax

Tournez la page pour Exercice 2.

GradeMax

Exercice 2 Questions 21-29

Louise envoie un courriel à une amie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français.**

Salut!

Comment vas-tu? Moi, j'ai été très occupée cette semaine parce que Maman n'est pas à la maison. Maman a dû aller à Paris pour s'occuper de ma grand-mère qui est malade. Alors c'est moi qui aide Papa à faire la cuisine et le ménage parce que mes deux frères, ils sont tous les deux encore trop jeunes.

Lundi soir, je suis sortie avec mon père pour aller au supermarché acheter des provisions. Notre chariot était plein de fruits, de légumes, et de viande. J'ai pensé qu'il n'y aurait pas assez de place dans le coffre de la voiture pour tout transporter à la maison.

Pas de problème avec les provisions mais, en arrivant à la maison, Papa a réalisé qu'il avait laissé sa carte de crédit dans la machine à la caisse. Alors, il a téléphoné au supermarché et il a parlé au directeur. La caissière avait trouvé la carte – qu'est-ce qu'il était content, Papa! Malheureusement, impossible d'envoyer une carte de crédit par la poste. Alors le directeur lui a dit de revenir tout de suite au magasin pour la prendre. Et moi, pendant ce temps, j'ai rangé toutes les provisions dans la cuisine.

Je suis contente car Maman va rentrer demain.

Louise.

© UCLES 2015

GradeMax

21 **(a)** Où est-ce que la mère de Louise est allée?

.....[1]

(b) Pourquoi?

.....[1]

22 Pourquoi est-ce que les frères de Louise n'aident pas à la maison?

.....[1]

23 Quand est-ce que Louise est allée au supermarché?

.....[1]

24 Quelles provisions Louise et son père ont-ils achetées au supermarché?

.....[1]

25 Qu'est-ce que le père de Louise a oublié?

.....[1]

26 Avec qui le père de Louise a-t-il parlé au téléphone?

.....[1]

27 Qu'est-ce que le père de Louise a dû faire après sa conversation au téléphone?

.....[1]

28 Qu'est-ce que Louise a fait dans la cuisine?

.....[1]

29 Quand est-ce que la mère de Louise sera de retour?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2015

[Turn over

GradeMax

Section 3

Exercice 1 Questions 30-34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX. Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Une nouvelle expérience pour Marius

Marius était né dans un petit village près de Marseille tout au sud de la France. À l'âge de 35 ans, il n'avait jamais quitté sa région, la Provence.

Il travaillait depuis plusieurs années dans une usine à Marseille où on faisait du savon et des produits de beauté. Un jour, cependant, son patron a demandé à Marius de devenir directeur d'une deuxième usine qu'il allait ouvrir dans le nord de la France. Marius ne pouvait pas imaginer quitter sa belle région mais il n'a pas eu le courage de dire «non» à son patron. Marius était sûr que, dans le Nord, il faisait toujours froid, que les paysages étaient gris et que les gens étaient moins sympathiques que dans le sud de la France.

Pourtant, il a dû partir. Et en plus, il a dû partir seul. Sa femme, Géraldine, ne voulait pas déménager dans le Nord avec les deux enfants. Malgré la grande distance qui le séparait de sa famille, Marius reviendrait tous les 15 jours passer le week-end en famille à Marseille.

Les premières semaines dans le nord de la France ont été difficiles à vivre pour Marius. Sa famille lui manquait, bien sûr, mais il a été agréablement surpris par l'accueil chaleureux de ses collègues de travail. Et puis, il a vite découvert la beauté de sa nouvelle région qui était très différente du sud de la France mais tout aussi jolie.

Deux ans après son arrivée, Marius se sentait comme chez lui dans le Nord. Quand son patron lui a proposé de revenir à Marseille, Marius a donc tout fait pour rester dans le Nord encore quelques années.

© UCLES 2015

GradeMax

Exemple:	**VRAI**	**FAUX**
Pendant sa jeunesse, Marius voyageait beaucoup.	☐	✓

Il n'avait jamais quitté la Provence.

		VRAI	**FAUX**
30	Le patron de Marius avait l'intention de fermer l'usine de Marseille.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
31	Avant de partir, Marius pensait que le nord de la France était une région sans charme.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
32	La famille de Marius est restée vivre à Marseille.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
33	Marius a trouvé difficile de se faire accepter par ses nouveaux collègues.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
34	Après deux années dans le Nord, Marius était heureux de retourner à Marseille.	☐	☐

.....

[Total : 8]

© UCLES 2015

[Turn over

GradeMax

Exercice 2 Questions 35-41

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

Hélène, musicienne

Hélène a appris à jouer du piano à l'âge de huit ans. Elle suivait l'exemple de son grand-père qui habitait avec elle et ses parents. «*Je l'adorais, et je l'écoutais jouer du piano pendant des heures. J'ai voulu faire comme lui*», dit Hélène.

Pourtant la musique est restée longtemps un passe-temps pour Hélène. «*À 18 ans je savais que ce serait impossible de gagner ma vie comme musicienne*», explique Hélène. Elle a donc fait des études et est devenue comptable dans une petite compagnie d'aviation.

Malheureusement pour Hélène et les autres employés, un des avions de la compagnie a eu un accident. À la suite de cet accident, la compagnie a connu des difficultés financières et ne pouvait plus payer les salaires des employés.

«*J'ai perdu mon travail,* raconte Hélène. *C'est alors que je me suis tournée vers la musique.*» Elle a découvert qu'elle avait un talent remarquable: si elle regardait quelqu'un jouer d'un instrument, elle était capable de l'imiter. Comme ça, elle arrivait facilement à apprendre à jouer de nombreux instruments. Pourtant, Hélène n'était pas vraiment satisfaite de la musique qu'elle jouait. Elle a donc décidé de se mettre à écrire sa propre musique.

Deux ans plus tard, Hélène a fini d'écrire une symphonie. Elle a alors eu envie d'entendre jouer sa propre musique. Pour cela elle a dû rassembler des musiciens et créer un orchestre. Elle a donné à cet orchestre le nom de son grand-père, l'homme qu'elle admire le plus au monde.

«*Perdre mon travail de comptable a été une chance pour moi dans la vie. Un nouveau départ. Créer de la musique… je ne connais pas de plus grand bonheur*», déclare Hélène.

© UCLES 2015

GradeMax

35 Qui a donné à Hélène l'envie d'apprendre à jouer du piano?

.....[1]

36 Pourquoi Hélène n'a-t-elle pas choisi de devenir musicienne professionnelle à 18 ans?

.....[1]

37 Pour quelle raison la compagnie d'aviation a-t-elle eu des problèmes d'argent?

.....[1]

38 Grâce à son talent remarquable, qu'est-ce qu'Hélène apprenait sans difficulté?

.....[1]

39 Qu'est-ce qui a poussé Hélène à écrire de la musique elle-même?

.....[1]

40 Pourquoi est-ce qu'Hélène a choisi le nom de son grand-père pour son orchestre?

.....[1]

41 Selon Hélène, quel événement lui a permis de commencer une nouvelle vie?

.....[1]

[Total : 7]

© UCLES 2015

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.