GradeMax

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

9409088429

FRENCH **0520/42**

Paper 4 Writing **October/November 2015**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2 and** Question **3(a) or** Question **3(b) or** Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

© UCLES 2015

GradeMax

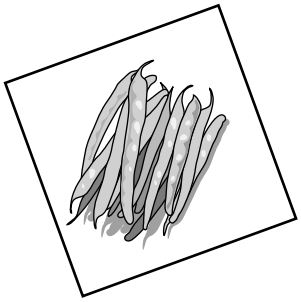
BLANK PAGE

© UCLES 2015

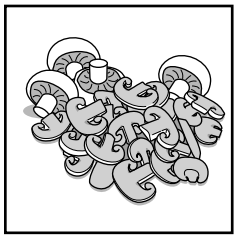
Section 1

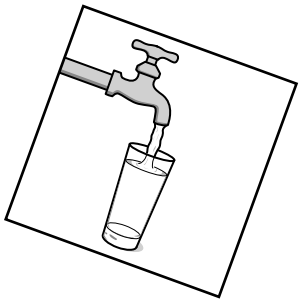
1 Vous préparez une soupe.

Qu'est-ce qu'il faut acheter? Faites une liste de **8** choses **en français**.

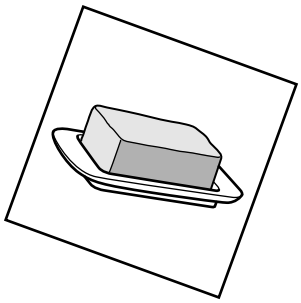


Exemple:





Exemple: Champignons



1 _____

2 _____

3 _____

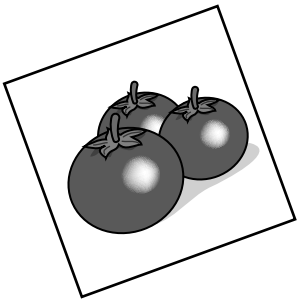
4 _____

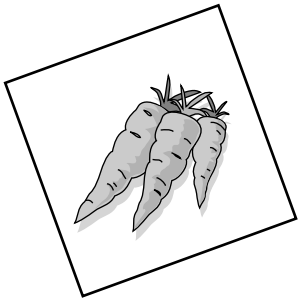
5 _____

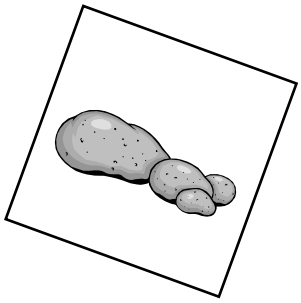
6 _____

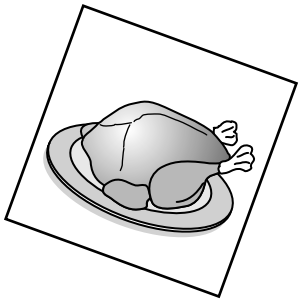
7 _____

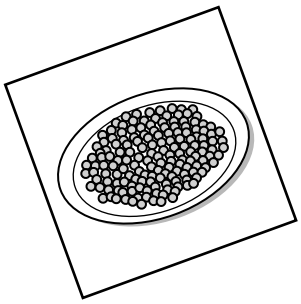
8 _____

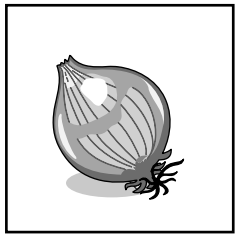












[Total : 5]

© UCLES 2015

GradeMax

2 Un jour typique

(a) Décrivez ce que vous faites le matin (petit-déjeuner, départ pour l'école…).

(b) Qu'est-ce que vous faites normalement l'après-midi?

(c) Comment aimez-vous passer la soirée **et** pourquoi?

(d) Qu'est-ce que vous voudriez faire pendant les vacances prochaines?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

© UCLES 2015

GradeMax

Tournez la page pour la Section 2.

GradeMax

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un(e) ami(e) est arrivé(e) chez vous. Quelle surprise!

Écrivez un e-mail sur la visite surprise.

- Donnez des détails sur cet(te) ami(e).
- Où habite-t-il/elle normalement?
- Quelles ont été vos réactions quand vous l'avez revu(e)?
- Dites comment vous avez passé la soirée ensemble.
- Expliquez pourquoi les amis sont importants pour vous.

OU

(b) Un problème de devoirs à l'école

Décrivez sur votre blog le problème que vous avez eu.

- Expliquez ce qui s'est passé exactement (par exemple: quand? quel professeur? quelle matière?).
- Quelles ont été vos réactions?
- Expliquez pourquoi les devoirs sont importants.
- Que pensez-vous de votre école en général?

OU

(c) «Je suis arrivé(e) à l'aéroport avec ma famille pour partir en vacances. On a annoncé que l'avion ne pouvait pas partir à cause du mauvais temps…»

Continuez l'histoire.

- Décrivez ce que vous avez fait à l'aéroport pour passer le temps.
- Expliquez comment les employés de l'aéroport vous ont aidés.
- Donnez vos réactions et les réactions de votre famille à ces événements.

© UCLES 2015

GradeMax

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À QUESTION 3 ICI

[Total : 30]

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.