



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

February/March 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

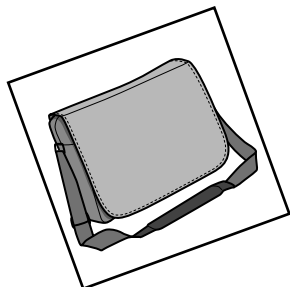
2**BLANK PAGE**

3

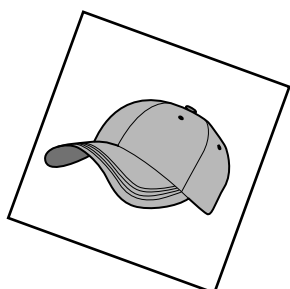
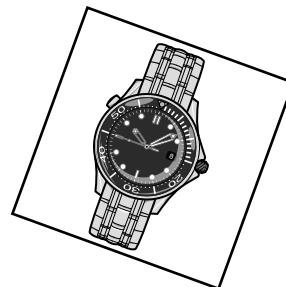
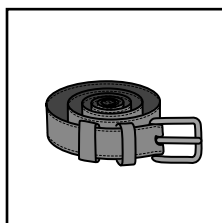
Section 1

1 Vous voulez offrir un cadeau d'anniversaire à votre ami(e).

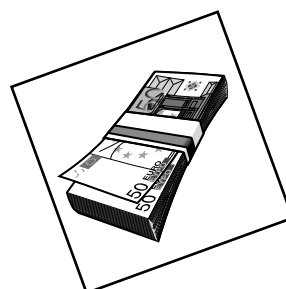
Faites une liste, **en français**, de **8** cadeaux que vous pouvez offrir.



Exemple:



Exemple: Ceinture



1 _____

2 _____

3 _____

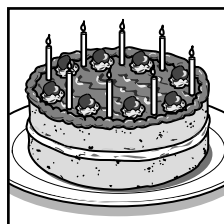
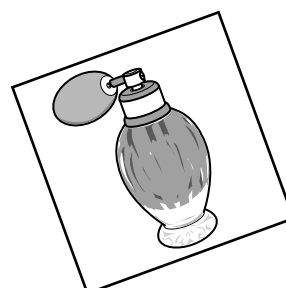
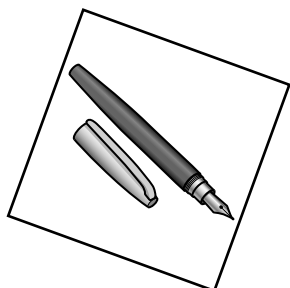
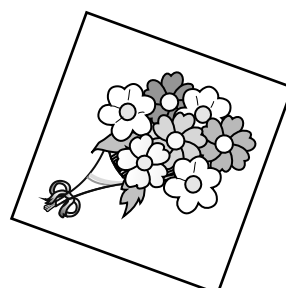
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 La nourriture à l'école

- (a) Décrivez un déjeuner typique à l'école.
- (b) Dites ce que vous pensez des repas à l'école (par exemple: le prix? la qualité? la cantine?)
- (c) Dites ce que vous aimez manger à l'école.
- (d) Qu'est-ce que vous voudriez changer au menu? Pourquoi?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un nouvel appareil photo

Votre tante vous a envoyé un appareil photo pour votre anniversaire. Écrivez une lettre à votre tante pour la remercier.

- Remerciez votre tante et dites pourquoi vous aimez l'appareil photo.
- Décrivez l'excursion que vous avez faite le week-end dernier pour prendre des photos.
- Décrivez ce que vous avez photographié.
- Quelle photo préférez-vous? Pourquoi?

OU

(b) L'environnement et moi!

Pendant vos vacances vous avez aidé une association écologique. Écrivez un blog pour parler de cette expérience.

- Donnez des détails sur ce que vous avez fait pour aider l'association écologique (par exemple: nettoyage? recyclage? jardinage?).
- Dites où vous avez fait ces activités.
- Voudriez-vous refaire cette expérience? Donnez vos raisons.
- Pourquoi voulez-vous protéger l'environnement?

OU

(c) 24 heures très fatigantes!

«Le week-end dernier, j'ai dû garder mon petit cousin/ma petite cousine pendant 24 heures. C'était très fatigant!...»

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous avez dû garder votre cousin(e).
- Dites ce que vous avez fait ensemble.
- Expliquez pourquoi vous étiez fatigué(e) après toutes ces activités.
- Donnez votre réaction **et** la réaction de votre petit(e) cousin(e) à ces événements.

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À QUESTION 3 ICI

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.

0520/42/F/M/16

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.