GradeMax

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

9940233274

FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **October/November 2016**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

DC (CW/SW) 117186/2
© UCLES 2016

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2016

GradeMax

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

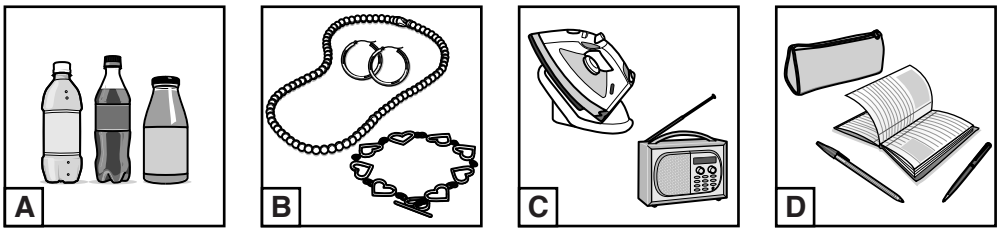
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

BOISSONS

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



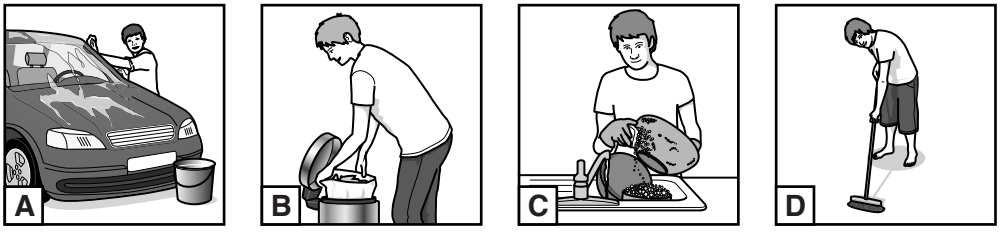
[1]

2 Vous lisez un message:

N'oubliez pas de faire la vaisselle.

Qu'est-ce que vous devez faire?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



[1]

© UCLES 2016

[Turn over

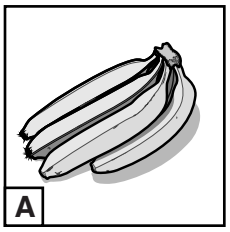
GradeMax

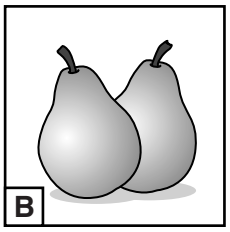
3 Vous lisez:

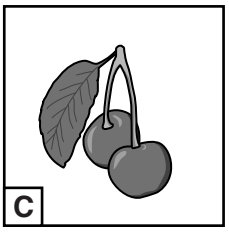
RAISIN

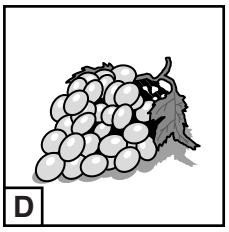
Qu'est-ce que c'est?

A	
B	
C	
D	









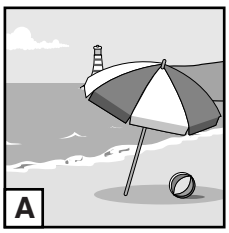
[1]

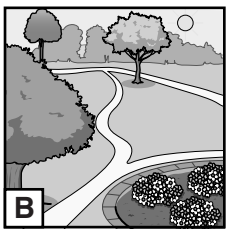
4 Vous lisez une invitation:

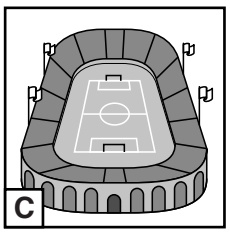
Venez à la plage avec nous.

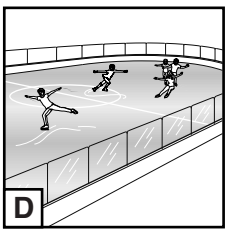
Où allez-vous?

A	
B	
C	
D	









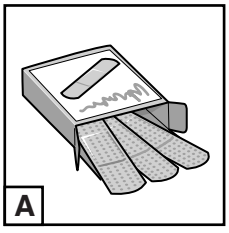
[1]

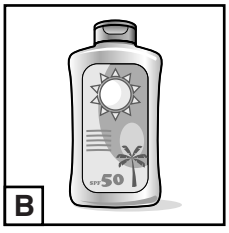
5 Vous voyez:

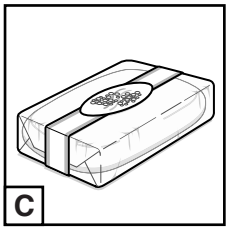
CRÈME SOLAIRE

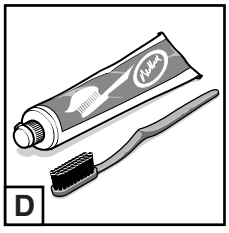
Qu'est-ce que c'est?

A	
B	
C	
D	









[1]

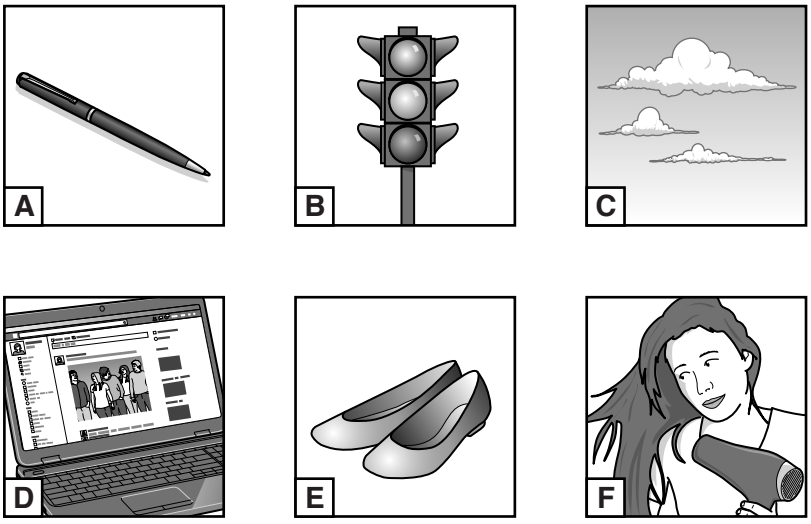
[Total : 5]

© UCLES 2016

GradeMax

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Carole regarde la météo: il y a des nuages. [1]

7 Mélanie veut se sécher les cheveux. [1]

8 Corinne va aller sur Facebook. [1]

9 La voiture s'arrête au feu rouge. [1]

10 Isabelle a acheté des chaussures. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2016

[Turn over

GradeMax

Exercice 3 Questions 11–15

Sylvie envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Nous sommes en vacances à la mer.
Mes parents ont loué un appartement.
Malheureusement, il n'est pas très moderne… Je préfère notre maison à Bruxelles. L'avantage de l'appartement c'est le balcon où on peut se mettre à table pour dîner.

Je dois partager une petite chambre avec mes deux sœurs. Il y a accès à Internet, et un ordinateur, alors je peux envoyer des messages à mes copines. Moi et mes sœurs, nous passons la plupart du temps à la plage ou dans le parc.

Sylvie.

Cochez la bonne case.

11 Sylvie est…

A	☐	avec ses copines.
B	☐	sur la côte.
C	☐	en stage.

[1]

12 L'appartement est…

A	☐	assez vieux.
B	☐	très cher.
C	☐	trop chaud.

[1]

© UCLES 2016

GradeMax

13 Au balcon, la famille de Sylvie…

A		prend le soleil.
B		mange le soir.
C		joue au ballon. [1]

14 Sylvie…

A		a sa propre chambre.
B		voudrait avoir un ordinateur.
C		reste en contact avec ses amies. [1]

15 Sylvie s'amuse…

A		en plein air.
B		au cinéma.
C		avec ses parents. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2016

[Turn over

GradeMax

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Stage d'équitation

Les jeunes qui n'ont jamais fait de cheval peuvent en faire pendant ce stage. Ils apprennent tout sur la nourriture, la santé et l'entretien des chevaux.

Notre centre équestre est situé dans le parc d'un ancien château du seizième siècle – c'est un endroit très calme. En juillet et en août nous accueillons aussi des groupes de jeunes étrangers dans le centre.

L'hébergement des participants se fait dans des dortoirs de douze lits. Tous les repas sont servis dans notre restaurant. Il y a aussi une piscine, une salle de jeux, des terrains de sport et des VTT au centre.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

animé	belles	débutants	grandes
historique	natation	photographie	professionnels
quelquefois	uniquement		

16 Ce stage d'équitation est pour les ..... [1]

17 Le centre se trouve dans un endroit ..... [1]

18 Le centre accueille ..... des étrangers. [1]

19 Les participants dorment dans de ..... chambres. [1]

20 À part l'équitation, on peut aussi faire de la ..... au centre. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2016

GradeMax

Tournez la page pour Exercice 2.

GradeMax

Exercice 2 Questions 21–29

Natalie écrit un blog. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Mon blog de vacances

Mes parents sont propriétaires d'un terrain de camping depuis dix ans. Ils travaillent très dur toute l'année mais pendant les mois de juin, juillet et août, ils sont obligés de travailler sept jours sur sept. Moi, je les aide quand je suis en vacances. En plus, il y a toujours des étudiants qui cherchent un petit job. Ils doivent servir dans le magasin ou nettoyer les blocs sanitaires.

Moi, je passe la plupart de mon temps dans le bureau d'accueil qui est ouvert toute la journée. On a beaucoup de campeurs qui viennent ici faire des randonnées parce que cette région est connue pour la beauté de ses paysages. Bien sûr il y a toujours des gens qui aiment se plaindre parce que, par exemple, ils trouvent les douches trop froides. Je fais de mon mieux pour trouver une réponse à leurs problèmes.

Je préfère surtout donner des renseignements touristiques. Ça me permet d'apprendre des choses nouvelles. S'il y a une question trop difficile, je suis obligée de chercher la réponse sur Internet.

Vers la fin des vacances je ne suis pas de bonne humeur car je dois faire des préparatifs pour l'école.

Natalie.

© UCLES 2016

GradeMax

21 Où travaillent les parents de Natalie?

..... [1]

22 À quel moment de l'année est-ce que les parents de Natalie travaillent le plus?

..... [1]

23 Quels jobs d'été y a-t-il pour les étudiants? (Donnez **2** détails.)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

24 Au camping, où est-ce que Natalie passe beaucoup de temps?

..... [1]

25 Pourquoi est-ce qu'il y a beaucoup de randonneurs dans cette région?

..... [1]

26 Pourquoi est-ce que quelques campeurs se plaignent?

..... [1]

27 Qu'est-ce que Natalie aime faire le plus?

..... [1]

28 Quand est-ce que Natalie utilise Internet?

..... [1]

29 Pourquoi Natalie n'est-elle pas contente à la fin des vacances?

..... [1]

[Total : 10]

© UCLES 2016

[Turn over

GradeMax

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Des lycéens enthousiastes

La dernière semaine du trimestre scolaire, vingt lycéens du Lycée Fabre sont allés à la plage. Chacun portait fièrement sa planche de surf sous le bras. Ils allaient tester le résultat d'une année entière de travail.

C'est leur professeur de sport, Monsieur Marsouin, qui en a eu l'idée. *«Je suis un passionné de surf depuis que je suis adolescent,* raconte-t-il. *Je voulais partager ma passion avec mes élèves. Alors je leur ai proposé de construire eux-mêmes une planche de surf.»* Quand les planches seraient construites, les élèves pourraient les garder.

Pendant toute l'année scolaire, chaque jeudi soir, Monsieur Marsouin a aidé les élèves qui avaient fait le choix de construire leur planche. *«C'est vrai qu'on quittait l'école beaucoup plus tard ce jour-là, parfois à 9 heures du soir*, dit Corentin, un élève de 16 ans. *Mais le temps passait si vite!»*

D'autres professeurs du lycée restaient aussi pour aider les élèves. Par exemple, les professeurs de physique et de technologie leur donnaient des conseils pour la forme de la planche et le professeur d'arts plastiques pour la décoration. Les élèves avaient fait sur ordinateur le dessin qu'ils voulaient mettre sur leur planche.

Enthousiasmé par ce projet, le directeur du Lycée Fabre a organisé une soirée cinéma – des films de surf, bien sûr – payante et ouverte à tous. L'argent obtenu servirait à l'achat de tout le matériel nécessaire.

«Pour nous, les enseignants, c'est un succès total, raconte Monsieur Marsouin. *On a vu des élèves, qui d'habitude ne s'intéressaient pas du tout aux cours de technologie, devenir très enthousiastes. Alors, à partir de l'an prochain, nos lycéens seront tous invités à participer à ce projet.»*

© UCLES 2016

GradeMax

Exemple:	**VRAI**	**FAUX**
Les lycéens ont utilisé leur planche pour la première fois pendant les vacances.	☐	✓

Ils l'ont utilisée la dernière semaine du trimestre.

		VRAI	**FAUX**
30	Monsieur Marsouin a proposé à ses élèves d'acheter une planche de surf.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
31	Corentin travaillait tous les soirs sur sa planche.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
32	Plusieurs professeurs ont participé à ce projet de planche de surf.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
33	L'argent pour les planches vient des professeurs du lycée.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
34	À l'avenir, il sera possible à tous les élèves du Lycée Fabre de faire une planche de surf.	☐	☐

.....

[Total : 8]

© UCLES 2016

[Turn over

GradeMax

Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Partir en Afrique

Depuis la fin de ses études universitaires, Damien n'avait qu'une idée en tête: partir un jour en Afrique pour participer à des projets humanitaires. Après avoir travaillé deux ans comme informaticien dans un bureau, il avait fait des économies et il se sentait enfin prêt à partir.

Et ce désir est devenu réalité quand il a rencontré Magda, une jeune Française énergique, qui travaillait déjà comme bénévole en Afrique du Sud. Elle était rentrée en France pour assister à un mariage. C'est à cette occasion que Damien l'a rencontrée. Magda lui a parlé avec enthousiasme de ce qu'elle faisait en Afrique du Sud et ses idées l'ont motivé… Damien était certain qu'il voulait suivre son exemple. Justement, l'association de Magda cherchait de nouveaux bénévoles.

Un mois plus tard, Damien a été accepté et, un peu anxieux, il est monté dans l'avion qui le transportait, pour la première fois de sa vie, vers le continent africain. Arrivé à la ville de Cape Town, il a retrouvé Magda sous un soleil brûlant. Il a été surpris par la chaleur. *«Il y avait une différence de température d'au moins 35 degrés entre Paris et Cape Town!»* dit Damien.

La première semaine, Damien a rencontré tous les autres bénévoles, un groupe composé de jeunes de toutes nationalités. Le matin, ils partaient travailler dans les quartiers pauvres. Damien s'est tout de suite rendu compte qu'il y était le bienvenu, grâce à ses connaissances en informatique. *«J'étais dans mon élément»*, dit Damien.

Damien n'a jamais regretté sa décision de partir. Il explique: *«Le volontariat m'a ouvert les yeux sur une autre façon de voyager. Quelle expérience inoubliable!»*

© UCLES 2016

GradeMax

35 Pourquoi Damien voulait-il aller en Afrique?

..... [1]

36 Que faisait Magda en Afrique du Sud?

..... [1]

37 Quand est-ce que Magda a fait la connaissance de Damien?

..... [1]

38 Après avoir parlé avec Magda, que savait Damien?

..... [1]

39 Comment Damien se sentait-il au moment de quitter la France?

..... [1]

40 Pourquoi Damien était-il bien accueilli dans les quartiers pauvres?

..... [1]

41 Qu'est-ce que cette expérience a permis à Damien de découvrir?

..... [1]

[Total : 7]

© UCLES 2016

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016