



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading

May/June 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



BLANK PAGE

3

Section 1

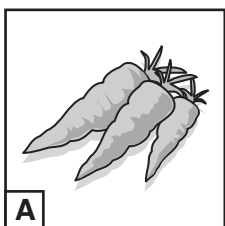
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

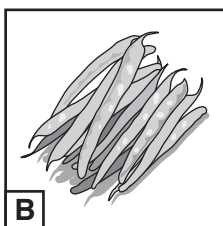
1 Au marché vous lisez :

OIGNONS

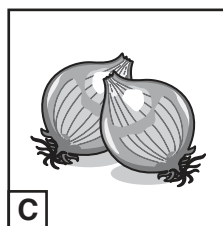
Qu'est-ce que c'est ?

A ☐B ☐C ☐D ☐

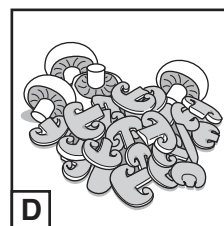
A



B



C



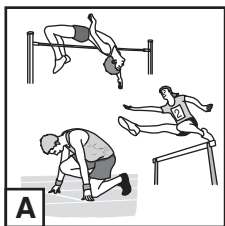
D

[1]

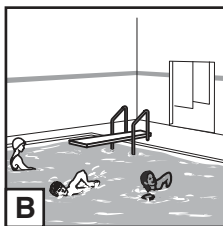
2 Vous lisez :

COURS D'ATHLÉTISME

Qu'est-ce que vous pouvez faire ?

A ☐B ☐C ☐D ☐

A



B



C



D

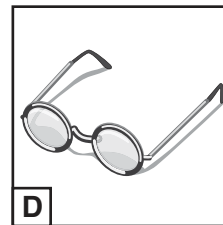
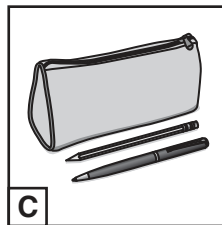
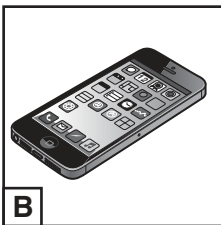
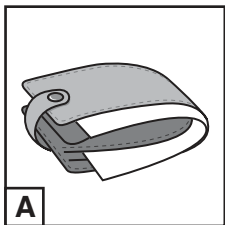
[1]

4

3 Une amie vous laisse un message :

J'ai perdu mes lunettes.

Qu'est-ce qu'elle a perdu ?

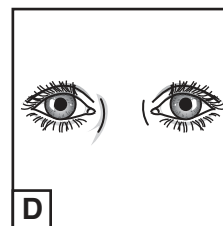
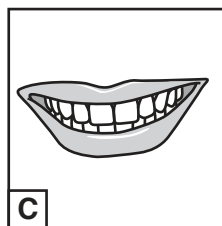
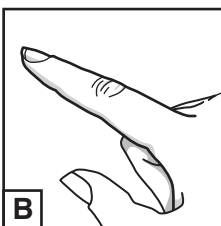
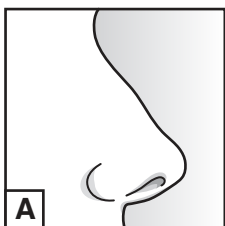
A B C D 

[1]

4 Vous lisez un SMS d'un ami :

Je me suis blessé au doigt.

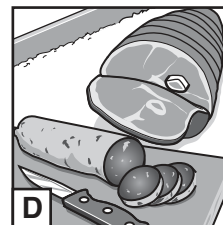
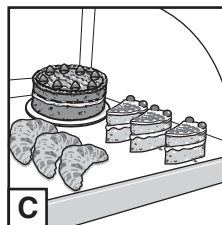
Où a-t-il mal ?

A B C D 

[1]

5 Au supermarché, vous voulez acheter de l'eau.

Quel rayon cherchez-vous ?

A B C D 

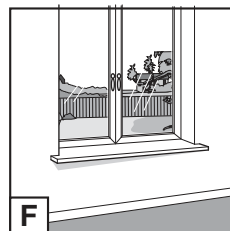
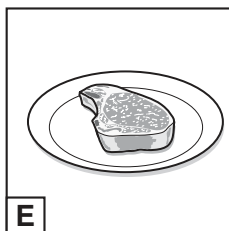
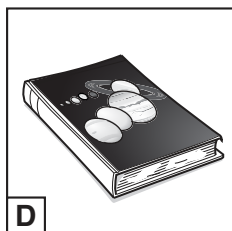
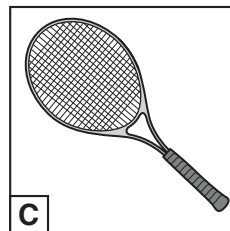
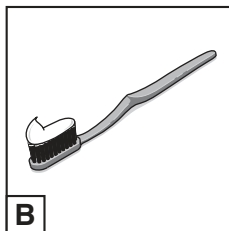
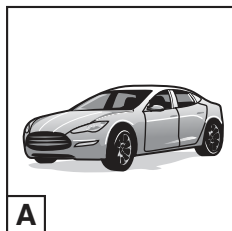
[1]

[Total : 5]

5

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.

**Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.**

6 Hugo ouvre la fenêtre.

[1]

7 Gabriel conduit une voiture de sport.

[1]

8 Louis mange une côtelette.

[1]

9 Sacha étudie les planètes.

[1]

10 Victor cherche sa brosse à dents.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Hervé envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Cette année, j'ai décidé d'essayer de travailler plus sérieusement à l'école. Je ne suis pas paresseux mais mes parents me disent que je pourrais faire plus d'efforts. J'ai un nouveau professeur de français cette année. Il est jeune et très gentil. Je trouve ses cours intéressants et ça m'a encouragé. L'année dernière, je passais mon temps sur les réseaux sociaux. Maintenant, le soir, je prépare mes cours. Je n'ai pas l'intention d'être le premier de la classe mais je suis déjà plus content parce que j'ai fait pas mal de progrès.

Hervé

Cochez la bonne case.

11 Hervé a décidé...

A ☐ d'aller dans une autre école.

B ☐ d'être plus paresseux.

C ☐ d'étudier plus.

[1]

12 Le nouveau professeur est...

A ☐ sympa.

B ☐ vieux.

C ☐ sévère.

[1]

13 Les cours de français d'Hervé...

A	
----------	--

 sont très ennuyeux.

B	
----------	--

 l'intéressent maintenant.

C	
----------	--

 durent trop longtemps.

[1]

14 L'année dernière, Hervé passait ses soirées à...

A	
----------	--

 regarder la télé.

B	
----------	--

 sortir avec des amis.

C	
----------	--

 utiliser Internet.

[1]

15 Maintenant, Hervé...

A	
----------	--

 est le premier de la classe.

B	
----------	--

 se sent mieux.

C	
----------	--

 fait moins de progrès.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Aimez-vous les livres ?

Je m'appelle Martine et je suis membre d'un petit groupe qui se réunit une fois par mois. Notre grand amour, c'est les livres. Venez vous joindre à nous. Nous échangeons nos points de vue sur un livre que nous avons lu et nous choisissons le titre du livre que nous allons lire le mois suivant. C'est toujours un roman, moderne ou classique. Voulez-vous partager vos opinions avec nous ? Avec un plus grand groupe de lecteurs, il y aurait des idées plus variées et des conversations plus intéressantes.

Contactez-moi par téléphone (08 88 77 66 43) si cela vous intéresse.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

collection	dessiner	écrivent	parfois
parler	participants	passion	préfèrent
régulièrement	temps		

- 16 Le groupe de Martine se réunit [1]
- 17 Martine veut partager sa avec d'autres. [1]
- 18 À la réunion, les membres aiment ensemble. [1]
- 19 Les membres du groupe les romans. [1]
- 20 S'il y avait plus de , les réunions seraient plus intéressantes. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–30

Charlotte envoie un courriel à son amie Karen. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Karen,

Je t'écris pour te parler de ce que j'ai fait depuis ton séjour chez moi en France au mois de juillet. Excuse-moi d'avoir mis si longtemps à t'envoyer de mes nouvelles mais j'ai été très occupée depuis ton départ.

Début août, j'ai passé mon examen de musique. Et puis, j'ai eu le temps de faire des changements dans ma chambre, parce qu'elle ressemblait trop à une chambre de petite fille. J'ai jeté tous mes vieux jouets d'enfant. Maintenant, ma chambre a des meubles et des rideaux plus « adultes ». J'ai aussi une table avec assez de place pour mettre mon ordinateur.

Samedi dernier, j'ai dû aller dans une grande surface acheter le matériel scolaire pour la rentrée. Il y avait un très grand choix d'articles. Il a donc été facile de trouver tout ce que j'avais sur ma liste. Finalement, j'avais tant de stylos et de crayons que j'ai dû acheter une plus grande trousse.

J'espère que tu vas bien et que la rentrée se passera bien pour toi. Si tu as encore les photos que tu as prises en France, peux-tu me les envoyer par courrier électronique ?

Bises

Charlotte

11

21 Quand Karen et Charlotte ont-elles passé du temps ensemble ?

.....[1]

22 Pourquoi Charlotte n'a-t-elle pas écrit plus tôt ?

.....[1]

23 Qu'est-ce que Charlotte a fait au début du mois d'août ?

.....[1]

24 Pourquoi Charlotte voulait-elle changer sa chambre ?

.....[1]

25 Qu'est-ce que Charlotte ne voulait pas garder ?

.....[1]

26 Où, dans sa chambre, Charlotte a-t-elle mis son ordinateur ?

.....[1]

27 Quand Charlotte a-t-elle fait des achats ?

.....[1]

28 Pourquoi Charlotte n'a-t-elle pas eu de difficulté à acheter tout ce qu'elle cherchait ?

.....[1]

29 Pourquoi Charlotte avait-elle besoin d'une plus grande trousse ?

.....[1]

30 Comment Charlotte veut-elle recevoir les photos de Karen ?

.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Nathan en Finlande

Presque deux millions de Français ont décidé d'aller vivre dans un pays étranger. Certains partent vers des pays très éloignés de la France. C'est le cas de Nathan. À l'âge de 23 ans, Nathan, qui ne trouvait pas d'emploi en France, est parti faire un stage de six mois en Finlande. Au cours de ce stage, Nathan a appris à s'occuper de chiens, ce qu'il avait toujours voulu faire. Ce stage lui a donc beaucoup plu.

À la suite de ce stage, et grâce au diplôme qu'il avait obtenu, Nathan a trouvé un emploi en Finlande. Ce pays est situé tout au nord de l'Europe. Son travail consistait à s'occuper de 30 chiens et les habituer à traverser des régions couvertes de neige avec des groupes de touristes. C'est un travail très spécialisé car les chiens écoutent seulement une personne, celle qu'ils connaissent bien et en qui ils ont confiance.

Le logement de Nathan était loin de tout, dans un paysage qui ressemble à un désert blanc. « *En fait, dit Nathan, c'est ce qui m'a attiré le plus dans ce travail : vivre seul en pleine nature, avec mes chiens.* » Pour lui, la principale difficulté a été de s'habituer au froid car, en hiver, la température descend jusqu'à moins 40 degrés. Nathan a appris à se cuisiner de bons petits plats. Il suivait des recettes françaises mais en utilisant des produits locaux. « *J'ai même appris à faire du pain* », raconte-t-il fièrement. Les habitants du village voisin, eux, ne comprenaient pas comment il pouvait vivre seul ici.

Aujourd'hui, de retour en France après dix ans passés en Finlande, le pays lui manque tellement que Nathan pense y retourner.

13

Exemple :

Nathan a choisi de venir travailler en France.

VRAI☐**FAUX**☒Il est parti vivre à l'étranger.**VRAI**☐**FAUX**☐**31** Nathan a trouvé son stage en Finlande ennuyeux.

.....

VRAI☐**FAUX**☐**32** Les chiens apprennent à faire ce que les touristes leur demandent.

.....

VRAI☐**FAUX**☐**33** Le plus difficile pour Nathan a été de devoir vivre seul.

.....

VRAI☐**FAUX**☐**34** Nathan a réussi à manger des plats français en Finlande.

.....

VRAI☐**FAUX**☐**35** Le style de vie que Nathan avait choisi a surpris les habitants.

.....

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 36–42

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

Un festival de musique

Quand Christophe et Daniel sont entrés à 17 ans dans le même lycée, ils ne se connaissaient pas. Mais ils sont vite devenus amis en parlant de leurs musiciens favoris qui étaient les mêmes. Ils ont donc été ravis d'apprendre que leur groupe préféré allait bientôt jouer dans un grand festival de musique. Ils ont tout de suite acheté des billets. Ensemble, ils ont préparé leurs affaires pour les deux jours que durait le festival : une tente et des vêtements chauds car le festival est toujours en plein air.

Dès leur arrivée, Christophe et Daniel ont installé leur tente dans l'immense terrain où se passait le festival. De sympathiques voisins sont venus les aider. Christophe et Daniel étaient surpris de voir une si grande foule : des milliers de jeunes arrivaient. Mais un ami, Gabriel, qui était déjà venu l'an dernier, leur a dit que c'était tout à fait normal.

Puis, ils sont tous partis se promener dans le festival. C'était très animé. Des jeunes, autour d'un feu de bois, jouaient de la guitare et chantaient. Beaucoup de gens faisaient la queue devant d'immenses tentes rouges réservées à la vente de nourriture et de boissons, alors que d'autres mangeaient assis par terre et bavardaient. Vers 22h, la foule s'est dirigée vers l'immense podium où les musiciens allaient jouer. Quand ils sont enfin apparus sur la scène, tout le monde criait et applaudissait. Ils ont joué pendant plusieurs heures devant un public ravi.

Pendant deux jours, de nombreux groupes de musiciens ont joué, parfois toute la nuit. « *L'ambiance parmi les spectateurs était vraiment formidable* », raconte Daniel. « *On partageait tous l'amour de la même musique. Moi, je ne me suis jamais autant amusé !* »

15

36 Pourquoi Christophe et Daniel sont-ils devenus amis ?

.....[1]

37 Comment les deux garçons ont-ils réagi en apprenant que leur groupe préféré allait jouer au festival ?

.....[1]

38 Pourquoi Christophe et Daniel devaient-ils apporter une tente ?

.....[1]

39 Qui a aidé les deux garçons à installer leur tente ?

.....[1]

40 Selon Gabriel, qu'est-ce qui est « normal » au festival ?

.....[1]

41 Où pouvait-on acheter de quoi manger ?

.....[1]

42 Selon Daniel, pourquoi l'ambiance était-elle formidable ?

.....[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.