GradeMax

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

5185593902

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **October/November 2017**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

DC (ST/FC) 137722/2
© UCLES 2017

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2017

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

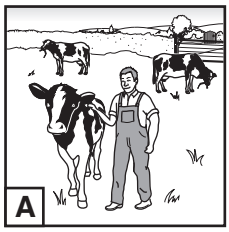
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

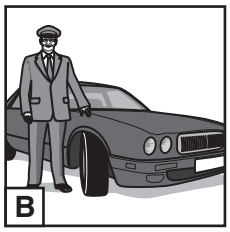
1 Vous lisez :

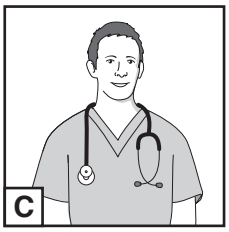
Mon père est chauffeur.

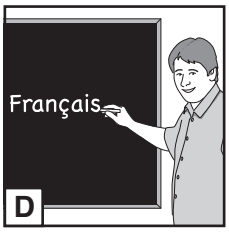
Que fait le père ?

A	
B	
C	
D	









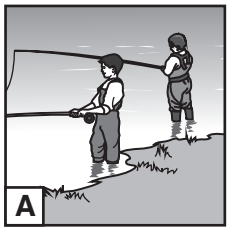
[1]

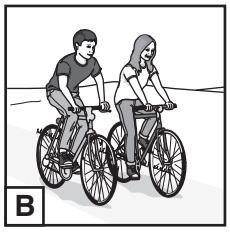
2 Un ami vous laisse un message :

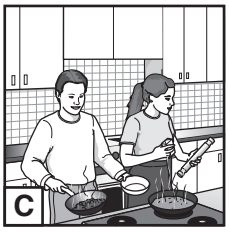
Demain nous allons faire du VTT.

Qu'est-ce qu'on va faire ?

A	
B	
C	
D	









[1]

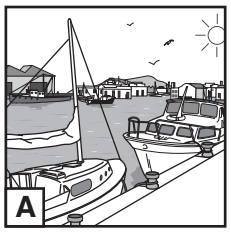
© UCLES 2017

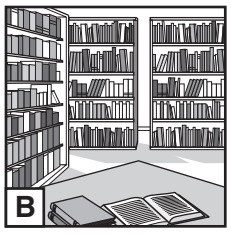
GradeMax

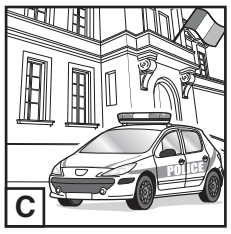
3 En ville, vous voulez prendre le bateau.

Où allez-vous ?

A	
B	
C	
D	









[1]

4 Vous recevez une invitation.

Venez cet après-midi à dix-sept heures quarante-cinq.

C'est pour quelle heure ?

A		16:30
B		16:45
C		17:15
D		17:45

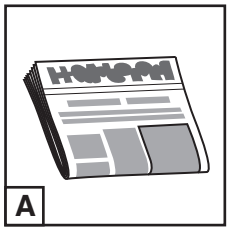
[1]

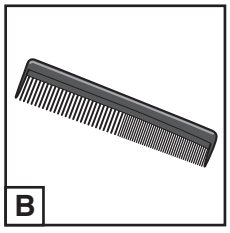
5 Vous lisez un message :

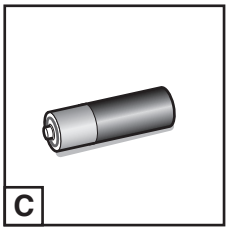
N'oubliez pas d'acheter une pile.

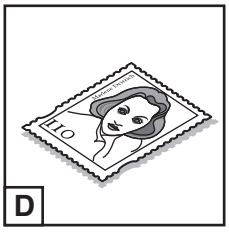
Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

A	
B	
C	
D	









[1]

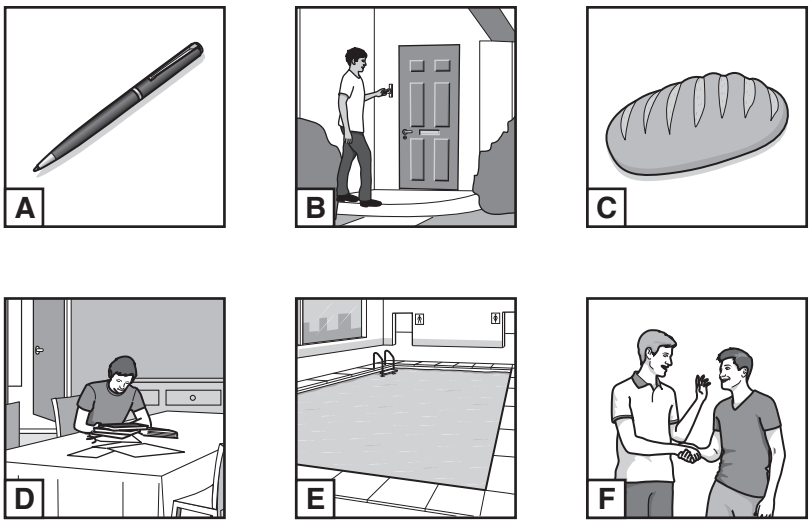
[Total : 5]

© UCLES 2017

GradeMax

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Alain coupe le pain. ☐ [1]

7 Pierre va à la piscine. ☐ [1]

8 André retrouve son cousin en ville. ☐ [1]

9 Lucas étudie dans la salle à manger. ☐ [1]

10 Nathan sonne à la porte. ☐ [1]

[Total : 5]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Exercice 3 Questions 11–15

Charlotte envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut !

On vient d'ouvrir un nouveau centre commercial près de notre ville. J'ai décidé d'y faire des courses avec deux copines de classe. Alors, pour y aller, nous avons pris la navette gratuite qui part du centre-ville toutes les vingt minutes.

Au centre commercial, nous avons regardé des vêtements et des parfums. Il y avait beaucoup de belles choses mais la plupart des vêtements étaient trop chers pour moi. J'ai acheté une tarte aux fraises parce que j'avais faim.

C'était une journée agréable et nous nous sommes beaucoup amusées ensemble.

Charlotte

Cochez la bonne case.

11 Le centre commercial se trouve…

A	☐	au centre-ville.
B	☐	pas loin de la ville.
C	☐	dans une ville voisine.

[1]

© UCLES 2017

GradeMax

12 Charlotte est allée au centre commercial…

A	☐	en voyage scolaire.
B	☐	plusieurs fois.
C	☐	avec des amies. [1]

13 Le service d'autobus est…

A	☐	régulier.
B	☐	payant.
C	☐	rapide. [1]

14 Charlotte a acheté quelque chose à…

A	☐	lire.
B	☐	mettre.
C	☐	manger. [1]

15 Après la visite, Charlotte était…

A	☐	contente.
B	☐	déçue.
C	☐	fatiguée. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Excursion à Paris

Notre excursion à Paris aura lieu mercredi prochain. Le car partira du collège très tôt, à cinq heures du matin. Pensez à emporter quelque chose à manger. Le matin, nous ferons le tour des principaux monuments de la capitale. Un guide de l'office de tourisme nous accompagnera pour nous renseigner sur les sites touristiques.

Après le déjeuner, nous irons au musée du Louvre pour admirer les beaux tableaux.

Vous allez beaucoup apprendre pendant cette excursion. N'oubliez pas d'écrire vos réponses aux questions du prof dans votre carnet.

Nous rentrerons au collège vers minuit.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

aiment	doivent	guide	journée
magasins	peintures	professeur	s'arrêter
se lever	semaine		

16 Les élèves vont ..... de bonne heure. [1]

17 Un ..... va raconter l'histoire des monuments. [1]

18 L'après-midi, les élèves vont regarder les ..... . [1]

19 Les élèves ..... répondre aux questions. [1]

20 L'excursion à Paris durera toute la ..... . [1]

[Total : 5]

© UCLES 2017

GradeMax

Tournez la page pour l'Exercice 2.

GradeMax

Exercice 2 Questions 21–29

Laure écrit un blog. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Je m'appelle Laure et je viens de faire un stage d'équitation dans un centre d'activités. Je suis passionnée de chevaux et c'est pourquoi mes parents m'ont offert ce stage comme cadeau d'anniversaire.

Je suis partie de chez moi en train pour me rendre à Amboise. J'étais un peu inquiète car je n'ai pas l'habitude de voyager seule. Tout s'est bien passé et quand je suis arrivée à Amboise, j'ai rencontré d'autres jeunes filles et garçons qui venaient de villes différentes. Un jeune homme est venu nous chercher et nous sommes allés tous ensemble au centre d'activités en minibus. Nous avons beaucoup bavardé pendant le trajet. J'ai fait la connaissance de Victorine qui est devenue ma meilleure copine pendant le stage. Elle a le même âge que moi et, elle aussi, elle est enfant unique.

Pendant le stage, j'ai partagé une chambre avec Victorine. On a beaucoup rigolé. Nous avons fait du cheval et aussi nous avons beaucoup appris sur la santé de cet animal. J'ai trouvé ça très intéressant car j'espère devenir vétérinaire.

La semaine a passé trop vite et j'étais triste de quitter Victorine. Mais je lui ai fait la promesse de rester en contact par e-mail avec elle.

© UCLES 2017

GradeMax

21 Où, à Amboise, est-ce que Laure a fait un stage d'équitation ?

.....[1]

22 Qui a payé le stage ?

.....[1]

23 Comment est-ce que Laure est allée à Amboise ?

.....[1]

24 D'où venaient les autres jeunes filles et garçons ?

.....[1]

25 Qu'est-ce que Laure et les autres jeunes ont fait dans le minibus ?

.....[1]

26 Comment est-ce que Laure et Victorine se ressemblent ? (Donnez **2** détails.)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

27 Quel travail Laure veut-elle faire plus tard ?

.....[1]

28 Comment Laure se sentait-elle à la fin du stage ?

.....[1]

29 Qu'est-ce que Laure a promis de faire ?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Une nouvelle vie

Myriam est arrivée très tôt ce matin au lycée. Aujourd'hui, on allait enfin connaître le nom des lycéens qui avaient réussi le baccalauréat, l'examen qui permet d'entrer à l'université. Quand Myriam a appris qu'elle avait réussi, elle a été folle de joie. Pour elle, réussir cet examen était si important.

Il y a deux ans, les parents de Myriam avaient voulu que leur fille quitte leur pays où il y avait beaucoup de problèmes politiques. Myriam avait eu la chance de pouvoir prendre un avion pour Paris. Là, Monsieur et Madame Duparc l'avaient accueillie. Les Duparc, tous les deux enseignants, avaient passé leurs vacances dans l'hôtel des parents de Myriam et les deux couples étaient devenus amis.

Pour Myriam, malgré la gentillesse des Duparc, qui l'aidaient beaucoup à apprendre la langue, les premiers mois en France sans parents et amis ont été très durs. Pour aller au lycée, Myriam devait faire plus de deux heures de train par jour. Dans le train, et chez elle, Myriam passait son temps à travailler ; elle voulait tellement réussir ses études, pour elle-même mais aussi pour ses parents. Son professeur d'histoire lui avait demandé de parler de son pays aux autres lycéens. Myriam avait raconté les conditions de vie de ses amis restés dans son pays. Par internet, de nombreux lycéens français sont alors entrés en contact avec les amis de Myriam.

Maintenant, Myriam parle couramment français et a de nombreux amis en France. Retournera-t-elle dans son pays ? *« Bien sûr !* dit-elle. *Je voudrais, à l'avenir, aider à reconstruire mon pays. C'est pour cela que, ici à Paris, j'ai choisi de faire des études d'ingénieur à l'université. »*

© UCLES 2017

GradeMax

Exemple :	**VRAI**	**FAUX**
Myriam est arrivée de bonne heure au lycée pour passer le bac.	☐	✓

C'était pour connaître le nom des lycéens qui avaient réussi le bac.

		VRAI	**FAUX**
30	À cause de graves problèmes politiques, les parents de Myriam avaient dû partir en France.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
31	Les parents de Myriam travaillaient dans l'enseignement.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
32	Myriam a trouvé difficile de s'habituer à la vie en France.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
33	Grâce à Myriam, ses anciens amis communiquent avec des lycéens français.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
34	Après ses études en faculté, Myriam veut trouver un emploi d'ingénieur en France.	☐	☐

.....

[Total : 8]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Une action courageuse

Émilie travaillait à Paris. À l'heure du déjeuner, elle mangeait souvent près de la rivière, la Seine, et regardait les bateaux.

Un lundi, alors qu'elle mangeait son sandwich, Émilie a entendu un bruit, puis un cri. Elle a alors vu qu'un jeune garçon, qui jouait près de la rivière, était tombé dans l'eau. Elle a tout de suite appelé les pompiers.

Mais, pendant qu'elle parlait au téléphone, Émilie a compris que le jeune garçon était en grand danger. Il avait si peur, ce pauvre garçon, qu'il n'arrivait même pas à nager. Elle a réalisé que, si elle attendait l'arrivée des pompiers, ce serait trop tard. Elle devait faire quelque chose tout de suite.

Alors, après avoir enlevé son manteau et ses chaussures, Émilie s'est jetée à l'eau. La rivière était glacée et Émilie a eu tout de suite très froid. Elle ne pouvait pas nager vite car ses vêtements étaient pleins d'eau. La situation devenait de plus en plus dangereuse. En effet, elle voyait seulement les cheveux du garçon qui sortaient de l'eau. Elle lui a crié : *« Courage, ça va aller. J'arrive ! »* En arrivant tout près de lui, elle l'a alors pris par le cou. Puis, elle a nagé en le tirant. Quand Émilie est arrivée au bord, des passants ont sorti le garçon de l'eau. Puis ils ont aidé Émilie à sortir. Le garçon toussait et avait très froid. On leur a donné du café chaud.

Dix minutes plus tard, les pompiers sont arrivés et Émilie, qui savait que le garçon n'était plus en danger, est partie sans laisser son nom ni son adresse. Le garçon n'a jamais su qui lui avait sauvé la vie.

© UCLES 2017

GradeMax

35 Que faisait souvent Émilie en prenant son déjeuner ?

.....[1]

36 Pour quelle raison le garçon ne nageait-il pas ?

.....[1]

37 Qu'est-ce qu'Émilie a fait juste avant de se jeter à l'eau ?

.....[1]

38 Pourquoi Émilie nageait-elle lentement ?

.....[1]

39 Qu'est-ce qu'Émilie a fait quand elle est arrivée près du garçon ?

.....[1]

40 Qui a aidé Émilie à sortir de l'eau ?

.....[1]

41 Pourquoi le garçon n'a-t-il pas su que c'était Émilie qui lui avait sauvé la vie ?

.....[1]

[Total : 7]

© UCLES 2017

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017