GradeMax

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

5613966825

FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **October/November 2017**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

© UCLES 2017

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2017

GradeMax

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

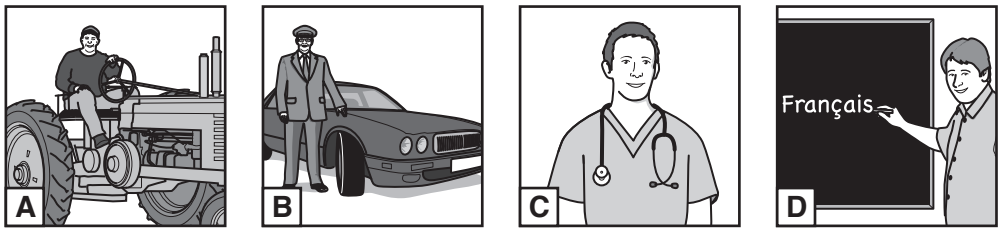
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez :

Mon père est infirmier.

Que fait le père ?

A	
B	
C	
D	



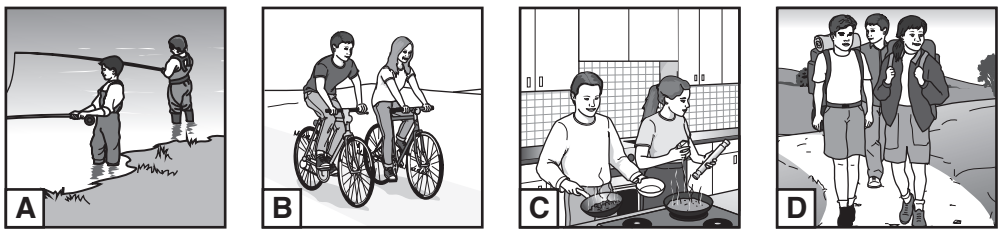
[1]

2 Un ami vous laisse un message :

Demain nous allons faire une randonnée.

Qu'est-ce qu'on va faire ?

A	
B	
C	
D	



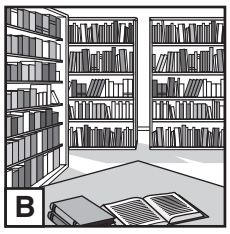
[1]

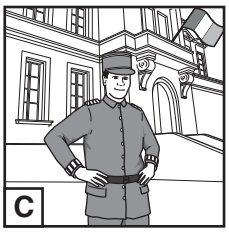
3 En ville, vous voulez parler à un agent de police.

Où allez-vous ?

A	
B	
C	
D	









[1]

4 Vous recevez une invitation.

Venez cet après-midi à seize heures quarante-cinq.

C'est pour quelle heure ?

A		16:30
B		16:45
C		17:15
D		17:45

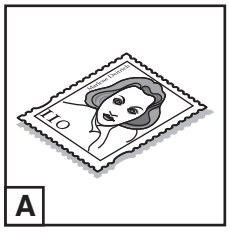
[1]

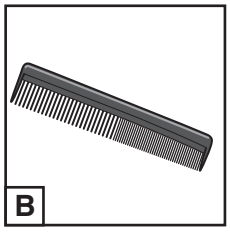
5 Vous lisez un message :

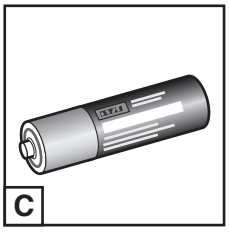
N'oubliez pas d'acheter un timbre.

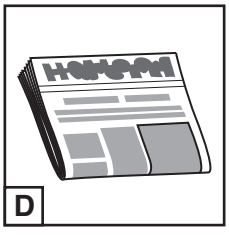
Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

A	
B	
C	
D	









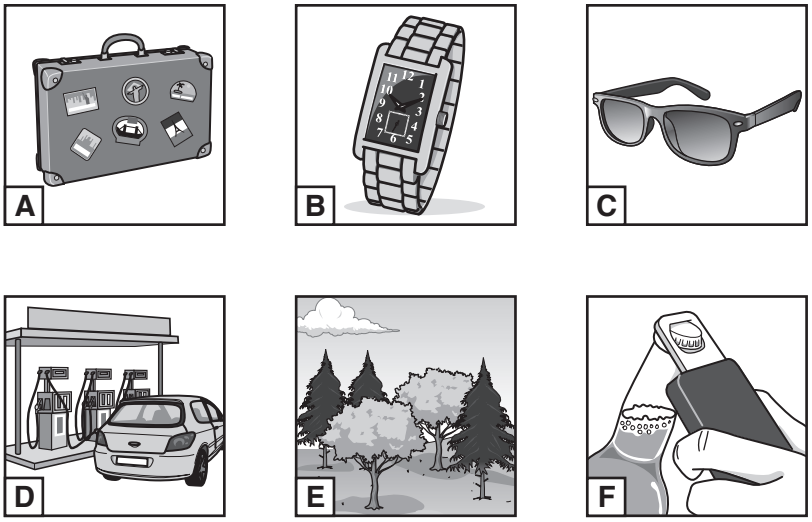
[1]

[Total : 5]

GradeMax

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Armand travaille à la station-service. ☐ [1]

7 Jules regarde les arbres. ☐ [1]

8 Léo porte des lunettes de soleil. ☐ [1]

9 Arthur part en vacances. Il fait sa valise. ☐ [1]

10 Tom cherche un ouvre-bouteille. ☐ [1]

[Total : 5]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Exercice 3 Questions 11–15

Lucie envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Je suis interne dans un collège privé. Ça veut dire que je suis au collège du lundi matin jusqu'au vendredi soir et que je passe tous les week-ends chez mes parents. Au collège, je me réveille à 7h dans ma chambre qui est un dortoir pour quatre filles. Après le petit déjeuner, les cours commencent à 8h05 et finissent à 16h30. C'est long, n'est-ce pas ?

Il y a des règlements assez stricts, mais ce qui est bien c'est que nous avons le droit d'utiliser un téléphone portable entre 18h et 20h.

Lucie

Cochez la bonne case.

11 L'école de Lucie a...

A	☐	un stade.
B	☐	un cinéma.
C	☐	un internat.

[1]

12 Le vendredi soir, Lucie…

A	☐	joue de la musique.
B	☐	rentre chez elle.
C	☐	revient au collège.

[1]

© UCLES 2017

GradeMax

13 Au collège, Lucie est obligée de…

A		jouer au volley.
B		porter un uniforme.
C		partager une chambre. [1]

14 Pour Lucie, la journée scolaire…

A		commence tard.
B		est ennuyeuse.
C		dure longtemps. [1]

15 Lucie peut se servir de son portable…

A		tout le temps.
B		le soir seulement.
C		pendant la pause-déjeuner. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Club d'informatique

Notre club permet à tous les gens du village de partager leur expérience en informatique. On peut apprendre à mieux se servir de son ordinateur dans une ambiance agréable et les moins de 16 ans ne doivent rien payer.

On se retrouve tous les samedis entre 9h et 11h30 dans la salle des fêtes du village. Pendant les réunions, vous pouvez faire une présentation sur quelque chose qui vous intéresse, par exemple e-mail. Vous aurez aussi la possibilité de poser des questions, ce qui est très utile si vous avez des difficultés avec votre ordinateur ou portable.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

adultes	après-midi	compétitions	demander
donner	jeunes	matin	réparer
réunions	utiliser		

16 Au club, on apprend à ..... son ordinateur. [1]

17 Ce club est gratuit pour les ..... . [1]

18 On se réunit le samedi ..... . [1]

19 Les membres peuvent participer activement aux ..... . [1]

20 Si on a un problème avec la technologie on peut ..... de l'aide. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2017

GradeMax

Tournez la page pour l'Exercice 2.

GradeMax

Exercice 2 Questions 21–30

Lucas envoie un courriel à un ami. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut !

J'ai fêté mon quinzième anniversaire la semaine dernière. Cette année, mes parents m'ont donné la permission d'organiser une fête à la maison. Moi, je voulais inviter une vingtaine de copains mais papa a insisté pour que j'en invite moins. Il était difficile de choisir seulement quelques copains car j'ai beaucoup d'amis. J'ai décidé de faire un barbecue dans le jardin.

Le jour de la fête, mes parents sont allés passer l'après-midi en ville. Moi, j'ai promis d'être sage et j'ai tout préparé. J'ai allumé le barbecue, j'ai sorti des boissons et j'ai fait cuire des saucisses et des hamburgers.

Pendant l'après-midi, tous mes amis étaient de bonne humeur. On mangeait beaucoup, on buvait et on écoutait de la musique. Tout allait bien quand un groupe de jeunes garçons, qui n'avaient pas été invités, est entré dans le jardin. Il y avait au moins vingt personnes dans notre petit jardin.

Plus tard, Papa et Maman sont revenus. Ils n'ont pas été contents en voyant ce qui se passait. Papa a dit à tout le monde de partir. En tout cas, c'est sûr que mes parents ne me donneront pas la permission d'organiser une fête pour mon seizième anniversaire.

Lucas

© UCLES 2017

GradeMax

21 Lucas, quel âge a-t-il maintenant ?

.....[1]

22 Où est-ce que la fête a eu lieu ?

.....[1]

23 Combien de copains est-ce que Lucas voulait inviter ?

.....[1]

24 Pourquoi Lucas ne pouvait-il pas inviter plus d'amis ?

.....[1]

25 Où étaient les parents de Lucas pendant l'après-midi de la fête ?

.....[1]

26 Qu'est-ce que Lucas faisait cuire au barbecue ?

.....[1]

27 Qui est arrivé à la fête sans invitation ?

.....[1]

28 Quand est-ce que les parents de Lucas sont rentrés ?

.....[1]

29 Qu'est-ce que le père de Lucas a fait ?

.....[1]

30 Pourquoi est-ce que Lucas ne fêtera pas son anniversaire à la maison l'année prochaine ?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Section 3

Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Protéger les vacances

La France est un des pays les plus connus pour le tourisme. Chaque année, plus de 70 millions de touristes choisissent de venir y passer leurs vacances. C'est donc la responsabilité du gouvernement de tout faire pour que les touristes passent de bonnes vacances. Pour cela, leur sécurité est essentielle.

Le gouvernement a donc décidé, l'an dernier, de créer l'Organisation Interministérielle des Vacances (OIV) pour protéger, le plus possible, les touristes en vacances. L'OIV réunit de nombreux professionnels qui sont employés tout l'été, du 15 juin au 15 septembre, pour que les touristes passent des vacances sans problèmes.

Vanessa, par exemple, est spécialiste de la nourriture. L'été dernier, elle devait donc visiter des centaines de restaurants pour contrôler les cuisines. Quand elle remarquait que des restaurants ne suivaient pas les règlements ou qu'ils étaient sales, ces restaurants devaient fermer.

Damien est ingénieur spécialiste de l'eau. Il a passé l'été à contrôler la qualité des eaux où les touristes vont se baigner : les lacs, la mer et les piscines. Damien devait interdire aux touristes de se baigner quand la qualité de l'eau n'était pas assez bonne.

Pierre, lui, est spécialiste de la protection contre le feu. En effet, les incendies sont nombreux en France l'été, surtout dans les forêts. Son travail était donc de surveiller les forêts à cheval. Il expliquait aussi aux randonneurs et aux campeurs comment éviter les incendies causés par les barbecues et les feux de camp.

L'OIV a donc été un succès car cette organisation a sans aucun doute sauvé la vie de nombreux touristes. Les ingénieurs spécialistes ont fait plus de 30 000 contrôles cet été. Le gouvernement vient de décider de refaire cette expérience l'année prochaine.

© UCLES 2017

GradeMax

Exemple :	**VRAI**	**FAUX**
Peu de gens choisissent la France comme destination de vacances.	☐	✓

Il y a plus de 70 millions de touristes en France chaque année.

		VRAI	**FAUX**
31	C'est à l'État français de s'occuper de la sécurité des touristes.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
32	Vanessa devait conseiller aux touristes les meilleurs restaurants.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
33	Les restaurants qui ne suivaient pas le règlement devaient payer une grosse somme d'argent.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
34	Pierre organisait des randonnées en forêt pour des groupes de touristes.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
35	Grâce à l'OIV, il y a maintenant moins de risques pour les vacanciers en France.	☐	☐

.....

[Total : 8]

© UCLES 2017

[Turn over

GradeMax

Exercice 2 Questions 36–42

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

L'Europe à vélo

Mathieu, 23 ans, avait un projet : traverser toute l'Union européenne à vélo. Pendant un séjour en Grèce, Mathieu avait rencontré beaucoup de jeunes européens et il avait réalisé qu'il ne connaissait pas très bien l'Europe.

À la fin de ses études, Mathieu est donc parti. Pour découvrir 28 pays européens, il a choisi le vélo, « *ce qui est super à vélo, c'est que ça me permet de rencontrer des gens* », dit-il.

Les préparatifs du voyage lui ont pris six mois. Après avoir choisi sa route, il a choisi avec soin le matériel nécessaire à la réussite de son voyage. D'abord, le plus important c'était d'avoir un vélo approprié aux longues distances. Puis, Mathieu s'est entraîné tous les jours physiquement pour pouvoir faire 80 km par jour à vélo.

En même temps, Mathieu a cherché de l'argent pour payer ce voyage : il a contacté des sponsors, mais sans succès. *« Heureusement que mon université a accepté de me donner l'argent nécessaire ! »*

Mathieu voulait voir les pays de l'Union européenne mais, ce qui l'intéressait surtout, c'était de faire l'expérience de cultures différentes. *« Alors pour cela, le vélo, c'était idéal ! »* dit-il. *« Sur mon vélo, avec presque 35 kg de matériel, les gens me remarquaient et ils venaient me parler. »*

En sept mois, Mathieu a parcouru 9000 km à vélo. Il est rentré ravi de son voyage. *« C'est la générosité des gens que j'ai rencontrés qui m'a le plus surpris »*, raconte-t-il. Pour Mathieu, le meilleur souvenir de son voyage a été une soirée passée avec un homme pauvre : cet homme lui avait donné son lit pour qu'il passe une bonne nuit avant de reprendre sa route.

© UCLES 2017

GradeMax

36 Qu'est-ce que Mathieu a compris quand il était en Grèce ?

.....[1]

37 Pour quelle raison Mathieu a-t-il choisi de voyager à vélo ?

.....[1]

38 Pour réussir son projet, de quoi Mathieu avait-il surtout besoin ?

.....[1]

39 Comment Mathieu a-t-il payé son voyage ?

.....[1]

40 Qu'est-ce que Mathieu était surtout curieux de découvrir dans les pays visités ?

.....[1]

41 Pourquoi les gens remarquaient-ils Mathieu sur son vélo ?

.....[1]

42 Quelle action généreuse Mathieu a-t-il le plus appréciée pendant son voyage ?

.....[1]

[Total : 7]

© UCLES 2017

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017