



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

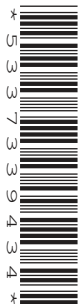
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/41

Paper 4 Writing

October/November 2018

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

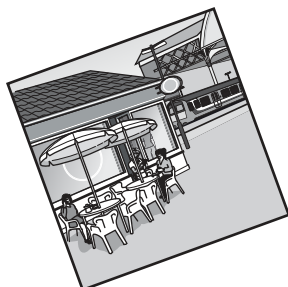
BLANK PAGE

3

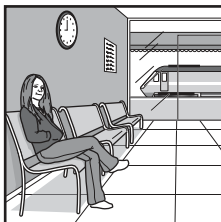
Section 1

1 Vous êtes à la gare.

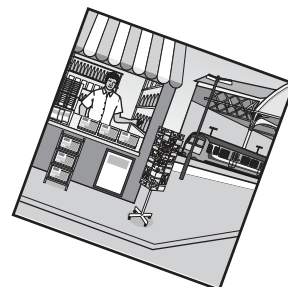
Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on voit à la gare.



Exemple :



Exemple : salle d'attente



1 _____

2 _____

3 _____

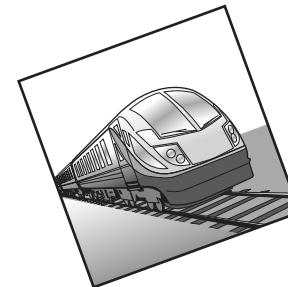
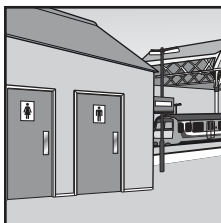
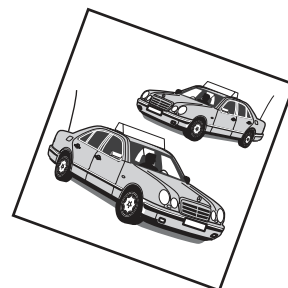
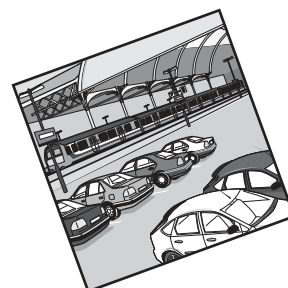
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Mon emploi du temps scolaire

- À quelle heure est-ce que l'école commence et finit ?
- Combien de cours y a-t-il par jour ?
- Décrivez ce que vous faites pendant la pause-déjeuner.
- Quelles matières est-ce que vous aimez/n'aimez pas ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous voudriez étudier l'année prochaine ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

6

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un week-end spécial

Vous avez passé un excellent week-end. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Qu'est-ce que vous avez fait pendant ce week-end spécial ?
- Expliquez pourquoi c'était excellent.
- Quelle est l'importance du week-end pour vous ?
- Que feriez-vous pour votre week-end idéal ? Donnez vos raisons.

OU

(b) La nouvelle voiture de mes parents

Vos parents ont acheté une nouvelle voiture. Écrivez un blog.

- Pourquoi vos parents ont-ils acheté une nouvelle voiture ?
- Décrivez votre première promenade dans cette voiture.
- Où voudriez-vous aller la prochaine fois que vous sortirez en voiture ?
- À votre avis, quels sont les avantages **et** les inconvénients de la voiture ?

OU

(c) Un barbecue désastreux

« Pour fêter la fin de l'année scolaire, mes ami(e)s et moi, nous avons fait un barbecue... »

Continuez l'histoire.

- Décrivez ce barbecue (par exemple : où ? quand ? nourriture ?).
- Malheureusement, il y a eu un problème. Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Quelle a été votre réaction ?
- Qu'est-ce que vos ami(e)s ont pensé de ce barbecue ?

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

0520/41/O/N/18

[illegible]

0520/41/O/N/18