



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FRENCH**

**0520/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



**2****BLANK PAGE**

3

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–5

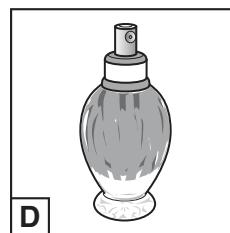
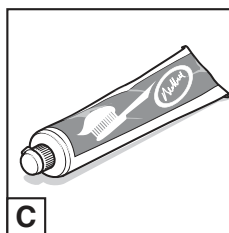
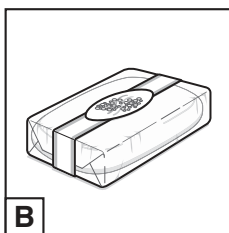
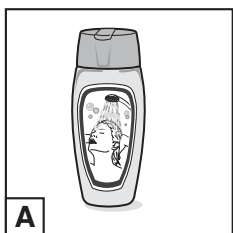
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Dans un magasin, vous voyez :

Savon

Qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



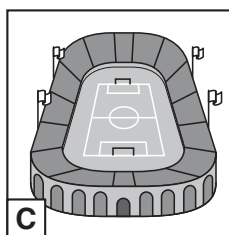
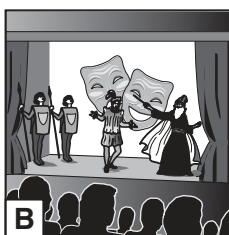
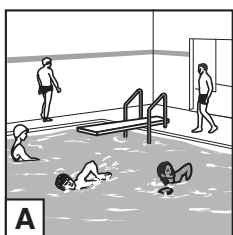
[1]

2 Votre ami vous laisse un message :

Veux-tu aller à la piscine ?

Où allez-vous ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



[1]

4

3 Sur votre liste, il y a :

**pain**

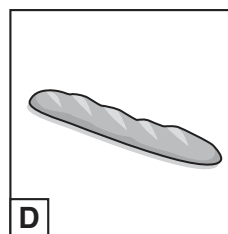
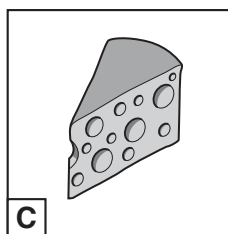
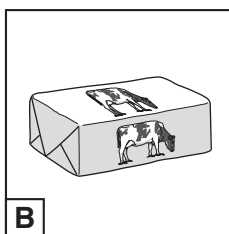
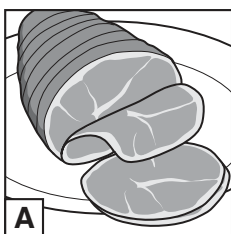
Qu'est-ce que c'est ?

A

B

C

D



[1]

4 Vous lisez cette annonce :

**Cherche jardinier**

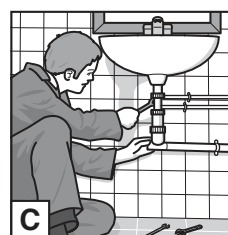
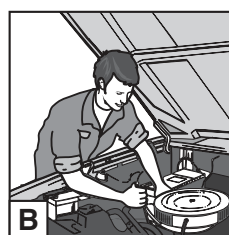
Qu'est-ce qu'on cherche ?

A

B

C

D



[1]

5 Votre amie vous envoie un SMS :

**Je suis au centre commercial.**

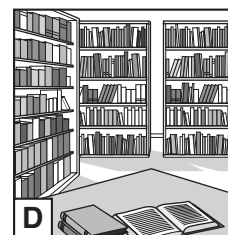
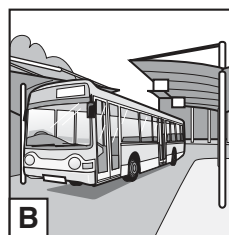
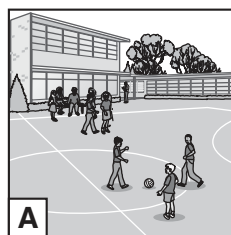
Où est votre amie ?

A

B

C

D



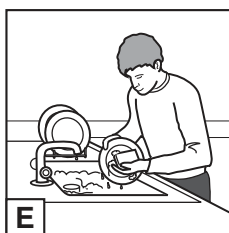
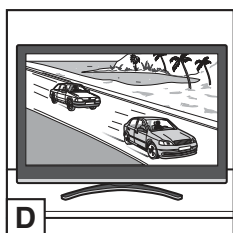
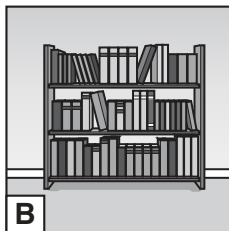
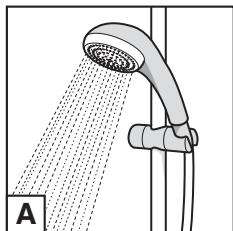
[1]

[Total : 5]

5

**Exercice 2 Questions 6–10**

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Sam doit faire son lit.

[1]

7 Alex va faire la vaisselle.

[1]

8 Claude veut prendre une douche.

[1]

9 Dominique va mettre la table.

[1]

10 On va regarder un film d'action.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Fred envoie un courriel à son ami Max. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Mes amis sont au collège aujourd'hui, mais moi, je suis chez moi car j'ai un rhume.

Comme mes parents travaillent, je suis tout seul à la maison. Pour passer le temps, j'envoie des textos à mes amis.

J'ai un examen de maths vendredi, donc, cet après-midi, je vais réviser un peu.

Maman est toujours fatiguée quand elle rentre du travail, alors je vais préparer le dîner pour lui faire plaisir.

Plus tard, mon ami Sylvain va venir me voir. Il a un nouveau jeu vidéo et on va jouer ensemble.

Fred

**Cochez la bonne case.**

**11** Aujourd'hui, Fred est...

**A** ☐ au collège.

**B** ☐ malade.

**C** ☐ chez sa tante.

[1]

**12** Fred envoie des messages à...

**A** ☐ ses copains.

**B** ☐ ses parents.

**C** ☐ ses cousins.

[1]

**13** Cet après-midi, Fred va...

**A** ☐ se reposer.

**B** ☐ s'amuser.

**C** ☐ étudier.

[1]

**14** Ce soir, Fred a l'intention de...

**A** ☐ ranger sa chambre.

**B** ☐ passer l'aspirateur.

**C** ☐ s'occuper du repas.

[1]

**15** Plus tard, Fred va...

**A** ☐ rester chez lui.

**B** ☐ sortir avec son ami Sylvain.

**C** ☐ aller chez Sylvain.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Le musée du fromage

Ce musée est ouvert de 9 heures à 17 heures, 7 jours sur 7, y compris le dimanche. Il se trouve à la sortie de la ville, dans une jolie ferme qui a été construite il y a environ un siècle.

Les groupes doivent réserver par courrier électronique au moins une semaine à l'avance. La visite, qui dure environ deux heures, finit par une dégustation gratuite de trois sortes de fromage.

Le prix d'entrée est de 4 € pour les adultes et de 3 € pour les enfants. Il y a des réductions pour les parents avec deux enfants.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

|          |          |         |           |
|----------|----------|---------|-----------|
| acheter  | ancienne | envoyer | étudiants |
| familles | grande   | lire    | manger    |
| même     | sauf     |         |           |

- 16 Le musée est ouvert tous les jours, ..... le dimanche. [1]
- 17 La ferme est ..... [1]
- 18 Pour réserver, il faut ..... un e-mail. [1]
- 19 À la fin de la visite, on peut ..... du fromage. [1]
- 20 Les ..... paient moins cher. [1]

[Total : 5]

**Tournez la page pour l'Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–30**

Sophia envoie un courriel à son amie Louise. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut !

Le mois dernier, notre professeur d'histoire nous a annoncé qu'il allait organiser un voyage scolaire d'une semaine à Paris. La visite aurait lieu en juin.

Quand ma mère a vu le prix de la visite, elle m'a tout de suite dit que ça coûtait trop cher et que je ne pourrais pas participer au voyage. J'étais vraiment déçue.

Nous en avons parlé toute la soirée et finalement, elle m'a dit qu'elle me donnerait la moitié du prix du voyage, mais seulement si je trouvais l'autre moitié de l'argent.

Comme l'histoire est ma matière préférée au lycée et que je veux vraiment participer à cette visite, je vais devoir gagner de l'argent.

Chaque mois, ma mère me donne 30 € d'argent de poche. Normalement, je dépense cet argent quand je sors en ville avec mes copines. Maintenant, pour économiser un peu d'argent, je ne vais plus acheter mes magazines préférés.

J'ai aussi décidé de trouver des petits jobs près de chez moi. J'ai mis des petites annonces dans les boîtes aux lettres des gens de ma rue pour leur offrir mes services.

Hier, mes voisins m'ont demandé de garder leur bébé samedi soir. C'est un bon début, non ?

Sophia

**21** Qui va organiser une visite scolaire ?

..... [1]

**22** Quand est-ce que le voyage à Paris aurait lieu ?

..... [1]

**23** Pourquoi la mère de Sophia a-t-elle refusé de payer le voyage ?

..... [1]

**24** Quelle a été la réaction de Sophia ?

..... [1]

**25** Pendant combien de temps Sophia et sa mère ont-elles parlé du problème ?

..... [1]

**26** Qu'est-ce que Sophia pense de l'histoire ?

..... [1]

**27** Quand est-ce que Sophia reçoit son argent de poche ?

..... [1]

**28** Pourquoi Sophia va-t-elle arrêter d'acheter ses magazines préférés ?

..... [1]

**29** Qu'est-ce que Sophia a fait pour trouver du travail ?

..... [1]

**30** Qui a proposé du travail à Sophia ?

..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

**Compétition de cuisine**

Depuis un an, Simon, jeune cuisinier français, travaille dans un grand restaurant à Lyon mais, deux jours par semaine, il suit des cours dans un centre de formation.

Un jour, le directeur du centre a annoncé une compétition organisée par les agriculteurs de la région. Le but de la compétition était de faire de la publicité pour les légumes locaux.

Le directeur a expliqué aux étudiants que les participants devraient créer un plat de trois couleurs en deux heures. Simon a décidé de tenter sa chance.

Il a immédiatement commencé à penser à ce qu'il pourrait cuisiner et il a décidé de faire « un pâté de trois légumes ». En souvenir de sa grand-mère qui était irlandaise, il a choisi le vert, le blanc et l'orange, couleurs du drapeau irlandais.

Simon allait utiliser des carottes, des choux-fleurs et des haricots verts mais il devait trouver une façon de les cuire et de les présenter agréablement. Après plusieurs essais désastreux, il a demandé des conseils au chef du restaurant où il travaillait. Celui-ci lui a expliqué pourquoi sa recette ne marchait pas.

Le jour de la compétition, Simon n'était pas trop stressé car il savait que son pâté était maintenant parfait. Il l'avait fait tant de fois chez lui. Quand le moment est venu de servir son plat, il savait qu'il avait une bonne chance de gagner parce que tout s'était bien passé.

Il a été fou de joie quand il a gagné le premier prix : 500 €. Ses parents sont vraiment fiers de lui. Ils pensent que le plat de leur fils est excellent mais ils espèrent ne plus avoir à manger son pâté dans les semaines qui viennent !

**Exemple :**

Simon travaille tous les jours dans un restaurant.

**VRAI**☐**FAUX**☒

Deux jours par semaine, il suit des cours.

31 Le directeur du centre de formation a organisé la compétition.

**VRAI**☐**FAUX**☐

32 La mère de Simon est irlandaise.

**VRAI**☐**FAUX**☐

33 Le chef du restaurant a aidé Simon à améliorer sa recette.

**VRAI**☐**FAUX**☐

34 Simon avait souvent fait son plat au restaurant.

**VRAI**☐**FAUX**☐

35 Les parents de Simon en ont assez de manger son pâté.

**VRAI**☐**FAUX**☐

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 36–41**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

**Bénévole pour les animaux**

Julienne aide dans un centre pour les chiens depuis un peu plus d'un an. Il y a longtemps qu'elle voulait faire ce genre de chose mais elle hésitait toujours à contacter une organisation car elle avait peur de voir des animaux malheureux.

Une de ses amies, qui était déjà bénévole pour une organisation, lui a expliqué ce que les bénévoles faisaient. Julienne a finalement décidé de téléphoner à ce centre et c'est là qu'elle travaille maintenant comme bénévole.

Le centre n'a jamais assez de bénévoles, alors il est toujours content quand il en trouve. Cela permet aux employés du centre de s'occuper des tâches de tous les jours. En effet, le centre reçoit de nombreux e-mails et lettres chaque jour.

Julienne, qui travaille dans une banque toute la semaine, ne peut aider que le dimanche. Elle y passe environ cinq heures. Ses responsabilités sont assez simples. Aussitôt qu'elle arrive, elle doit faire du nettoyage mais ce qu'elle aime le plus, c'est le temps qu'elle passe avec les chiens : ils adorent pouvoir jouer et faire une promenade à l'extérieur.

Ne pouvant pas passer plus de temps au centre, Julienne a décidé d'aider autrement. Elle collecte des choses pour les donner au centre. Elle demande toujours des vieilles couvertures aux gens qu'elle connaît. De plus, le directeur de son supermarché local lui a récemment donné la permission de mettre un grand panier à l'entrée du magasin pour que les clients y laissent des boîtes de nourriture pour chiens.

Ce bénévolat lui apporte beaucoup car elle a vraiment l'impression d'être utile. Elle sait que les moments qu'elle passe avec les animaux sont importants pour eux. Les chiens du centre, ayant besoin d'amour et d'amitié, apprécient donc vraiment l'attention qu'ils reçoivent des bénévoles.

**36** De quoi Julienne avait-elle peur ?

..... [1]

**37** Que font les employés du centre quand ils ont des bénévoles ?

..... [1]

**38** Pourquoi Julienne peut-elle seulement aider le dimanche ?

..... [1]

**39** Quel est le moment préféré de Julienne au centre ?

..... [1]

**40** Qu'est-ce que Julienne collecte pour le centre ?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

**41** Pourquoi les chiens du centre apprécient-ils l'attention des bénévoles ?

..... [1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.