GradeMax

Cambridge IGCSE

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

2064154916

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **October/November 2019**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

DC (KN/CT) 171127
© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

[Turn over

PapaCambridge

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

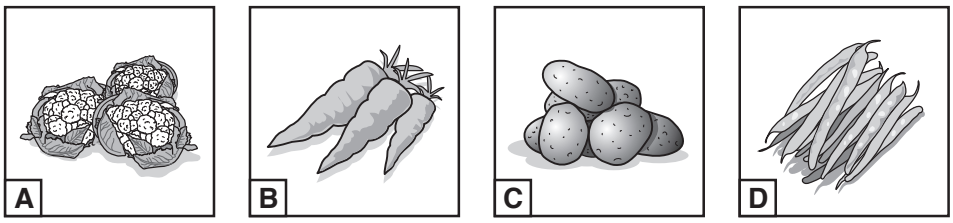
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché, vous lisez :

Pommes de terre

Qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



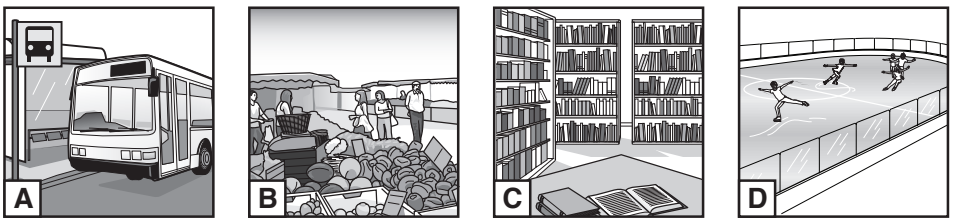
[1]

2 Une amie vous laisse un message :

Je suis à la patinoire.

Où est-elle ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



[1]

© UCLES 2019

[Turn over

PapaCambridge

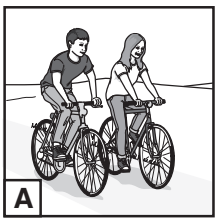
GradeMax

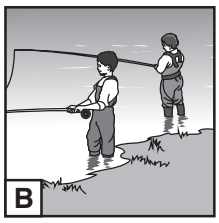
3 Vous recevez un SMS :

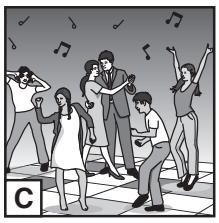
Tu veux aller à la pêche ?

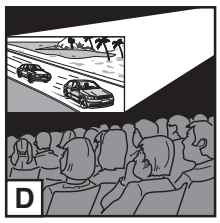
Quelle activité est proposée ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐









[1]

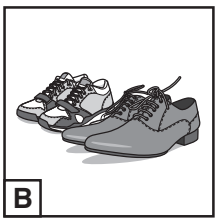
4 Vous lisez :

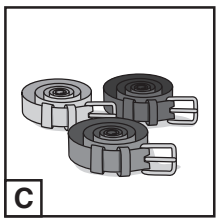
Chaussures en promotion

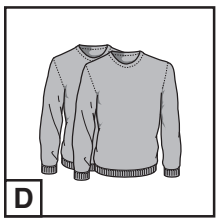
Qu'est-ce qui est en promotion ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐









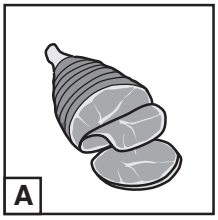
[1]

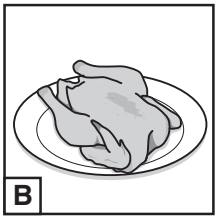
5 Au menu, vous lisez :

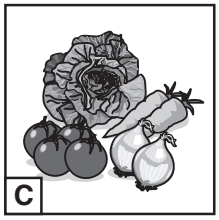
Soupe de poisson

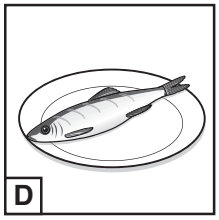
Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐









[1]

[Total : 5]

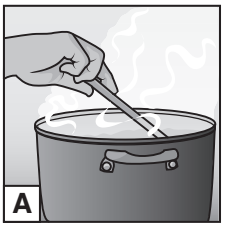
© UCLES 2019

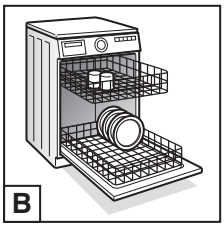
PapaCambridge

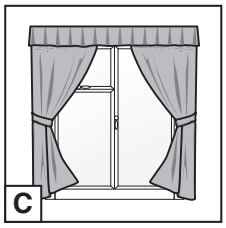
GradeMax

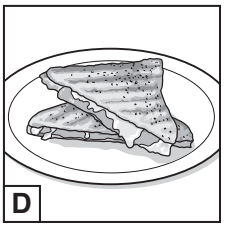
Exercice 2 Questions 6–10

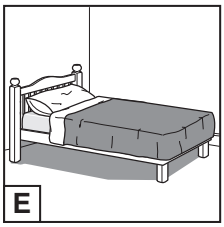
Regardez les images.

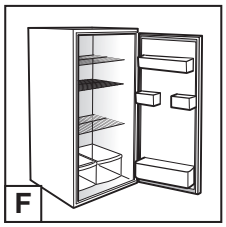












Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Magali est à la maison. Elle regarde par la fenêtre. ☐ [1]

7 Lucille fait la cuisine. ☐ [1]

8 Véronique mange un croque-monsieur. ☐ [1]

9 Sophie ouvre le frigo. ☐ [1]

10 Caroline vide le lave-vaisselle. ☐ [1]

[Total : 5]

© UCLES 2019

[Turn over

PapaCambridge

GradeMax

Exercice 3 Questions 11–15

Gérard envoie un e-mail à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut !

C'est le début de l'année scolaire. La semaine dernière, je suis allé au centre commercial pour acheter tout le matériel nécessaire pour l'école. J'ai l'intention de bien travailler cette année car j'aurai des examens importants. Mon professeur de maths sera M. Thomas. On ne rigole pas du tout dans ses cours car il est très sévère. Je serai content de retrouver tous mes copains. L'année dernière, je déjeunais à la maison mais cette année je vais manger à la cantine à midi. On m'a dit que la nourriture y est délicieuse.

Gérard

Cochez la bonne case.

11 Dans son e-mail, Gérard parle de…

A	☐	ses vacances.
B	☐	la rentrée.
C	☐	sa famille. [1]

12 La semaine dernière, Gérard a…

A	☐	fait des achats.
B	☐	nettoyé sa chambre.
C	☐	rencontré ses copains. [1]

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

13 Dans les cours de M. Thomas…

A	☐	on s'amuse beaucoup.
B	☐	l'ambiance est détendue.
C	☐	les élèves apprennent les maths. [1]

14 Gérard veut…

A	☐	revoir ses amis.
B	☐	faire du sport.
C	☐	jouer de la guitare. [1]

15 Au collège, les …… sont bons.

A	☐	profs
B	☐	repas
C	☐	ordinateurs [1]

[Total : 5]

© UCLES 2019

[Turn over

PapaCambridge

GradeMax

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Le Camping des Vagues Bleues

Ce joli camping est situé au bord de la mer. Il y a des emplacements pour les tentes et les caravanes. Si vous voulez plus de confort, la location de chalets est possible. Un petit chemin vous donne directement accès à la mer. Le restaurant sert une variété de bons repas et vous propose aussi des plats à emporter. Les enfants pourront bien s'amuser car nous offrons beaucoup de distractions : piscine, aire de jeux, programme d'animation, club pour enfants. Attention, tous les animaux sont interdits.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

acheter	activités	défendu	leçons
louer	montagne	plage	pont
recommandé	sentier		

16 Le camping se trouve près de la ..... . [1]

17 On peut ..... un chalet au camping. [1]

18 Pour aller à la mer, il y a un petit ..... . [1]

19 Des ..... sont organisées pour les enfants. [1]

20 Il est ..... de venir avec son chien. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

Tournez la page pour l'Exercice 2.

PapaCambridge

GradeMax

Exercice 2 Questions 21–30

Sabine écrit un blog. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

La Fête du Citron

Au mois de février, je suis allée à Menton avec mes parents et ma sœur. C'était pour assister à la Fête du Citron, car mes parents aiment beaucoup les festivals. Ma sœur et moi ne voulions pas y aller. D'habitude, nous préférons rester à la maison pendant les vacances scolaires.

Avant de partir, j'ai cherché des informations sur Internet. J'ai appris plusieurs choses sur Menton : c'est une ville française située dans le sud de la France, près de la frontière italienne. Cette ville est célèbre depuis des siècles pour la qualité de ses citrons.

Papa avait dû réserver des chambres d'hôtel longtemps à l'avance car les hôtels sont vite complets pendant le festival. Il n'était pas content car le prix des chambres était cher.

Nous sommes arrivés à Menton après trois heures de route. J'ai écouté de la musique pendant tout le voyage en voiture et ma sœur a lu un livre.

L'hôtel était assez vieux et il n'avait pas de restaurant, alors nous avons été obligés de sortir pour manger. Il y avait beaucoup de monde dans tous les restaurants du quartier.

Le lendemain de notre arrivée, c'était le jour du grand défilé. Le soleil brillait et l'ambiance était joyeuse. Tout le monde était content. Papa a dit : « *Le festival était vraiment génial. Quel week-end formidable !* »

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

21 Avec qui Sabine est-elle allée à Menton ?

..... [1]

22 Pourquoi les parents de Sabine voulaient-ils assister à la Fête du Citron ?

..... [1]

23 Où est-ce que Sabine et sa sœur préfèrent passer les vacances scolaires ?

..... [1]

24 Comment Sabine s'est-elle renseignée sur Menton ?

..... [1]

25 Quand est-ce que le père de Sabine a réservé les chambres d'hôtel ?

..... [1]

26 Pourquoi le père de Sabine n'était-il pas content ?

..... [1]

27 Qu'est-ce que Sabine a fait pendant le voyage ?

..... [1]

28 Pourquoi est-ce que Sabine et sa famille ont dû sortir pour manger ?

..... [1]

29 Quel temps faisait-il le jour du défilé ?

..... [1]

30 Qu'est-ce que le père de Sabine a pensé du festival ?

..... [1]

[Total : 10]

© UCLES 2019

[Turn over

PapaCambridge

GradeMax

Section 3

Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Traverser la Manche

En 1875, un Anglais a réussi à faire la première traversée à la nage de la Manche, cette étroite mer qui sépare la France de l'Angleterre. La plus courte distance entre Douvres, en Angleterre, et le Cap Gris Nez, en France, est de 33 kilomètres en ligne droite. Cependant, en pratique, un nageur fait au moins une quarantaine de kilomètres.

Chaque année, des centaines de nageurs demandent la permission d'essayer de faire la traversée. Depuis quelques années maintenant, la traversée ne se fait que de l'Angleterre vers la France. En effet, les autorités françaises ont interdit les départs de la côte française.

Raymond, qui a toujours adoré la natation, a décidé qu'il voulait devenir membre de ce petit groupe de personnes qui ont réussi à traverser la Manche à la nage. *« C'est l'Everest des nageurs »*, a-t-il dit à sa femme, qui était contre cette idée au début. Elle s'est vite rendu compte qu'il avait ce projet en tête et qu'il ne changerait pas d'avis.

Après avoir reçu la permission de traverser la Manche, Raymond s'est alors renseigné sur le règlement à suivre, puis il a commencé un programme d'entraînement. Il savait qu'il allait souffrir du froid pendant la traversée qui pourrait durer plus de dix heures. Il a donc essayé d'habituer son corps en passant des heures dans sa baignoire remplie de glace.

Quand le jour du départ est arrivé, Raymond était optimiste car il faisait beau. Pendant quatre heures, il a bien avancé et a réussi à éviter d'énormes bateaux. Il s'arrêtait bien sûr de temps en temps pour manger un peu. Quand il a enfin vu la côte française, Raymond a été très heureux. Il a dit : *« Je savais que j'allais bientôt marcher sur le sable et réaliser mon rêve ! »*

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

Exemple :

	VRAI	FAUX
Avant 1875, plusieurs nageurs avaient réussi à traverser la Manche à la nage.		✓

En 1875, un Anglais a fait la première traversée de la Manche à la nage.

	VRAI	FAUX
31 Tous les ans, de nombreuses personnes veulent traverser la Manche à la nage.		

.....

	VRAI	FAUX
32 Raymond s'intéresse à la natation depuis longtemps.		

.....

	VRAI	FAUX
33 La femme de Raymond l'a toujours encouragé à réaliser son ambition.		

.....

	VRAI	FAUX
34 Raymond pensait que la traversée n'allait pas prendre beaucoup de temps.		

.....

	VRAI	FAUX
35 Raymond s'arrêtait parfois pour admirer les bateaux.		

.....

[Total : 8]

© UCLES 2019

[Turn over

PapaCambridge

GradeMax

Exercice 2 Questions 36–42

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Nadine à Montréal

La ville de Montréal, au Canada, est la destination choisie par beaucoup de jeunes Français qui veulent faire des études à l'étranger. La moitié de la population de cette ville est de culture et de langue françaises, ce qui est un avantage pour les visiteurs francophones.

Quand Nadine a eu la possibilité d'étudier quatre mois à l'Université de Montréal, elle n'a pas hésité à y aller. Connaissant déjà bien l'Europe, elle avait envie de découvrir un autre continent.

À l'université, Nadine a remarqué plusieurs différences avec la France. Par exemple, il y avait plus de possibilités d'échanges d'idées et de débats avec les autres étudiants. Mais c'est surtout le fait de pouvoir parler plus facilement avec ses professeurs qu'elle a apprécié.

Nadine n'a eu aucune difficulté à se loger à Montréal. Grâce aux réseaux sociaux, elle avait pu se mettre en contact avec trois autres Françaises qui cherchaient aussi un logement à Montréal. Ensemble, elles ont trouvé un appartement pas loin de l'université, dans un quartier populaire. Le loyer, partagé entre les quatre étudiantes, était raisonnable.

Nadine était ravie de pouvoir voyager en métro et en bus, car ces deux moyens de transport offraient un tarif spécial aux étudiants. Cependant, certaines choses, comme internet et la nourriture, étaient plus chères qu'en France.

Les températures de moins quinze degrés ont été un gros choc pour Nadine. Elle a dû acheter un manteau plus chaud, des bottes et des gants pour mieux se protéger du froid de l'hiver québécois !

Après avoir passé quatre mois dans cette ville, que dit Nadine de son séjour ? *« Pour moi, c'est la plus belle expérience de ma vie. J'ai étudié d'une façon différente et j'ai appris beaucoup de choses sur la culture canadienne. »*

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

36 Que font beaucoup de jeunes Français à Montréal ?

..... [1]

37 Pourquoi Nadine voulait-elle découvrir un autre continent ?

..... [1]

38 Qu'est-ce que Nadine a aimé le plus à l'université de Montréal ?

..... [1]

39 Pourquoi Nadine s'est-elle mise en contact avec d'autres Françaises ?

..... [1]

40 Quel était l'avantage pour les étudiants de prendre le bus ou le métro ?

..... [1]

41 Qu'est-ce qui a choqué Nadine à Montréal ?

..... [1]

42 Que pense Nadine de son séjour à Montréal ?

..... [1]

[Total : 7]

© UCLES 2019

PapaCambridge

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019

PapaCambridge