GradeMax

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

0440399323

FRENCH **0520/42**

Paper 4 Writing **October/November 2019**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2 and** Question **3(a) or** Question **3(b) or** Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

DC (ST/CT) 168598/1
© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

[Turn over

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2019

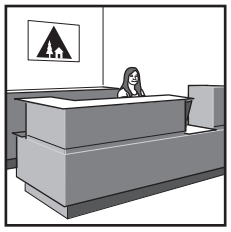
Section 1

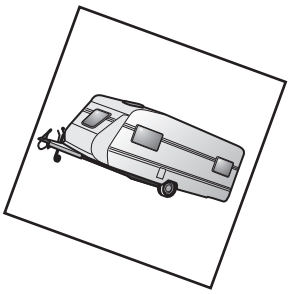
1 Au terrain de camping

Faites une liste, **en français**, de **8** choses que vous voyez.



Exemple :







Exemple : réception



1 _____

2 _____

3 _____

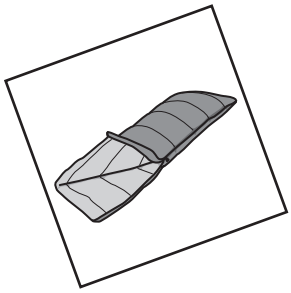
4 _____

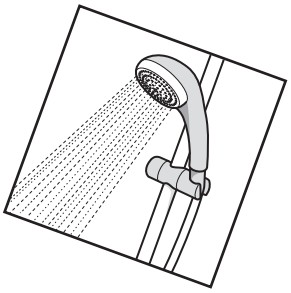
5 _____

6 _____

7 _____

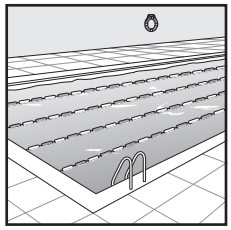
8 _____











[Total : 5]

© UCLES 2019

[Turn over

GradeMax

2 Mon collège

- Faites une petite description de votre collège (par exemple : situation ? bâtiments ? taille ?).
- Décrivez ce que vous faites, en général, à l'heure du déjeuner.
- Est-ce que vous aimez le règlement de votre collège ? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.
- Quelles activités allez-vous faire après cet examen ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

© UCLES 2019

GradeMax

Tournez la page pour la Section 2.

GradeMax

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un repas

Vous avez préparé un repas. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand **et** pour qui avez-vous préparé ce repas ?
- Vous avez eu des problèmes. Expliquez ce qui s'est passé.
- À votre avis, est-il important que les jeunes aident à la maison ? Pourquoi ?
- Préférez-vous les repas traditionnels ou la cuisine rapide ? Donnez vos raisons.
- Dans l'avenir, est-ce que vous voudriez travailler dans un restaurant ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

OU

(b) Une semaine de formation sportive

Écrivez un article sur la semaine de sport que vous avez faite récemment.

- Dites quel sport vous avez choisi pour la semaine.
- Décrivez une journée typique pendant cette semaine sportive.
- En général, où est-ce que vous préférez faire du sport ?
- Quels sont les avantages de faire du sport régulièrement ?
- Quelle nouvelle activité aimeriez-vous faire dans l'avenir ?

OU

(c) Ma première journée de travail

« J'allais en ville pour ma première journée de travail mais j'ai manqué l'autobus... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous avez manqué l'autobus.
- Quelle a été votre réaction à ce moment-là ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour aller au travail ?
- En arrivant au travail, qu'est-ce que vous avez dit à votre patron(ne) ?
- Quelle a été la réaction de votre patron(ne) ?

© UCLES 2019

GradeMax

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

[Total : 30]

© UCLES 2019

GradeMax

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019