GradeMax

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

0968537663

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **October/November 2020**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

DC (PQ/CB) 188808/1
© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2020

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

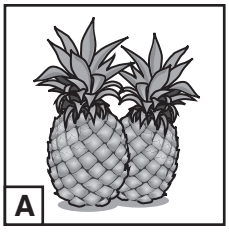
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

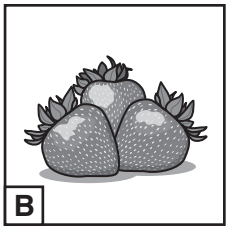
1 Au marché, vous lisez :

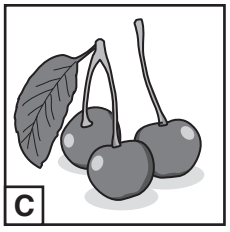
POIRES

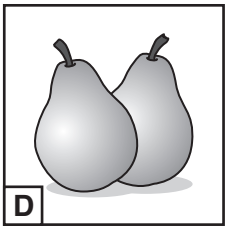
Qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐









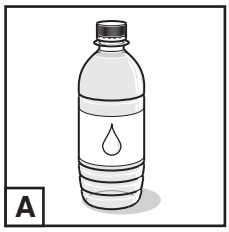
[1]

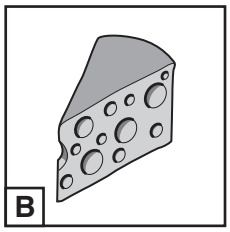
2 Votre ami vous envoie un message :

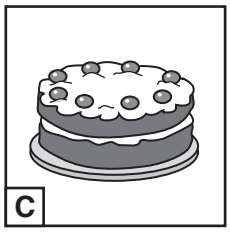
Peux-tu apporter de l'eau ?

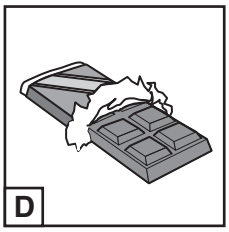
Qu'est-ce que vous devez apporter ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐









[1]

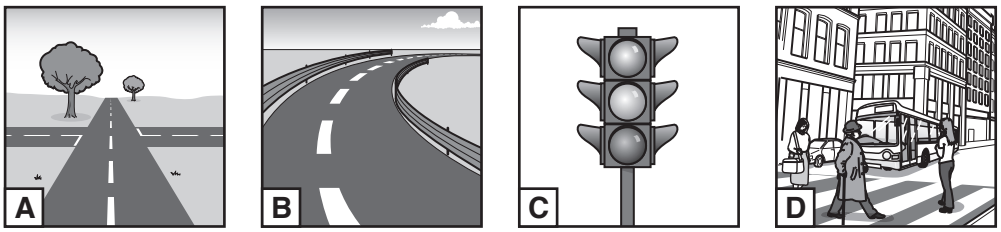
GradeMax

3 Sur la route, vous lisez :

ATTENTION ! CARREFOUR À 500 MÈTRES !

Qu'est-ce qu'il y a à 500 mètres ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



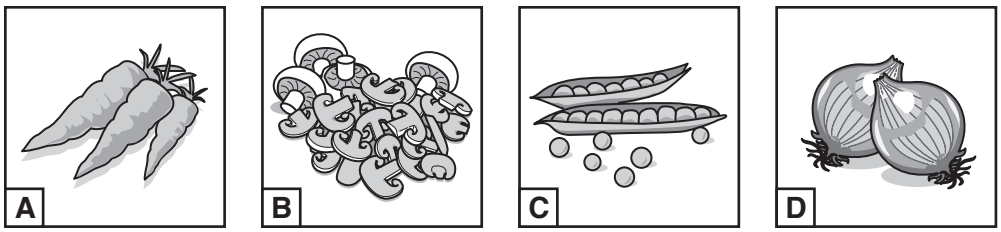
[1]

4 Au menu, vous lisez :

SOUPE AUX PETITS POIS

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



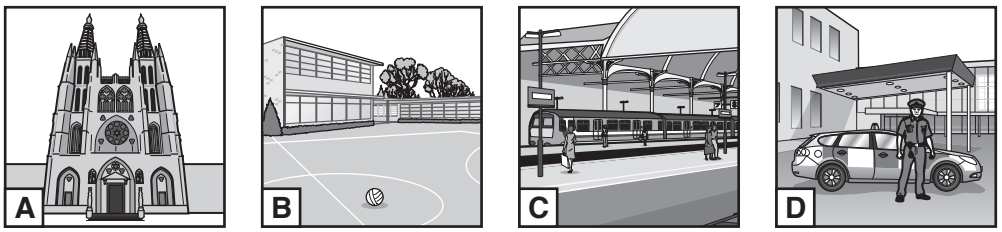
[1]

5 Votre correspondant vous envoie un message :

Je t'attends devant le commissariat.

Où est votre correspondant ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



[1]

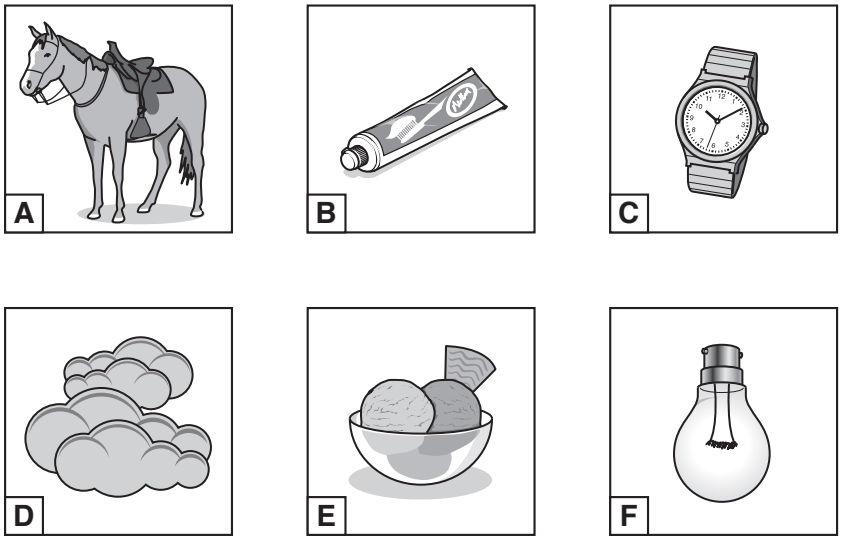
[Total : 5]

© UCLES 2020

GradeMax

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Alain adore les glaces. ☐ [1]

7 Pierre achète du dentifrice aujourd'hui. ☐ [1]

8 André regarde les nuages. Il va pleuvoir. ☐ [1]

9 Jean change une ampoule électrique. ☐ [1]

10 Arnaud fait de l'équitation tous les jours. ☐ [1]

[Total : 5]

© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

Exercice 3 Questions 11–15

Lucie écrit un courriel. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Je passe une semaine avec un groupe d'amies de ma classe dans un centre d'études. Nous dormons dans des chambres pour quatre. C'est super ! Mais nous sommes ici pour étudier la géographie de la région et nous avons des cours tous les jours de 9 heures à midi. L'après-midi, nous explorons la nature à pied avec nos professeurs. Aujourd'hui, il a plu pendant notre sortie. C'était affreux !

Le soir, nous avons des feuilles de travail à faire aussi. J'aime mieux les cours ici au centre. Ils sont plus fatigants mais beaucoup plus intéressants.

Lucie

Cochez la bonne case.

11 Aujourd'hui, Lucie est avec ses…

A	☐	parents.
B	☐	camarades.
C	☐	cousins.

[1]

12 Lucie est contente de…

A	☐	partager une chambre.
B	☐	faire beaucoup de sport.
C	☐	regarder la télévision.

[1]

© UCLES 2020

GradeMax

13 Lucie doit passer la matinée à…

A		travailler en classe.
B		explorer la région.
C		préparer un repas. [1]

14 Lucie n'a pas aimé…

A		la nourriture.
B		la pluie.
C		les professeurs. [1]

15 Lucie préfère…

A		faire du vélo.
B		aller à la bibliothèque.
C		être au centre d'études. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Stage pour jeunes pêcheurs

Vos enfants aiment pêcher ? Nous leur proposons un stage de six jours pour améliorer leurs connaissances de cette activité. Chaque jour, nous changerons de site pour aller pêcher dans les nombreux lacs près de notre maison de vacances. Les jeunes pêcheurs seront tout le temps surveillés par un moniteur de pêche professionnel. La location du matériel, le logement et la nourriture sont inclus dans le prix du stage. Pour plus de détails, regardez notre site web et téléchargez une fiche d'inscription. Réservez pour deux enfants pour avoir une réduction de 15 %.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

adultes	différents	jeunes	ligne
lointains	parfois	programme	tarif
toujours	ville		

16 Ce stage est pour les ..... qui aiment la pêche. [1]

17 Les stagiaires pourront pêcher dans des lacs ..... . [1]

18 Un moniteur accompagnera ..... les participants. [1]

19 On peut trouver des renseignements sur le stage en ..... . [1]

20 Il y a un ..... spécial quand deux enfants sont inscrits ensemble. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2020

GradeMax

Tournez la page pour l'Exercice 2.

GradeMax

Exercice 2 Questions 21–29

Mathis écrit un e-mail a un ami. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut !

Je viens de passer quelques jours chez mon cousin Lucas qui habite à Lyon, une grande ville dans le sud-est de la France. Lucas a le même âge que moi et nous aimons les mêmes choses mais nous nous voyons rarement car j'habite loin de Lyon. Nous restons en contact sur les réseaux sociaux mais nous aimons aussi passer du temps ensemble pendant les vacances.

Comme moi, Lucas s'intéresse à l'informatique, alors nous avons passé beaucoup de temps dans sa chambre où il a son ordinateur. Nous avons le même rêve tous les deux : un jour, nous allons créer un jeu vidéo ensemble et nous allons le vendre partout dans le monde.

Mais la mère de Lucas nous a interdit de passer toute ma visite à l'intérieur. Alors, nous sortions en ville tous les après-midi. Lyon est vraiment une ville où il y a beaucoup à voir. Le dimanche, je suis allé avec toute la famille prendre le déjeuner dans un restaurant très célèbre. J'ai été surpris de voir un acteur connu à la table d'à côté. J'ai beaucoup aimé ma visite au restaurant.

J'ai invité Lucas à venir chez moi pendant les prochaines vacances scolaires.

Mathis

© UCLES 2020

GradeMax

21 Combien de temps Mathis a-t-il passé chez son cousin ?

..... [1]

22 Pourquoi Mathis ne voit-il pas souvent Lucas ?

..... [1]

23 Quel intérêt Lucas partage-t-il avec Mathis ?

..... [1]

24 Qu'est-ce que Mathis et Lucas rêvent de faire un jour ensemble ? (Donnez **2** détails.)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

25 Qui a obligé Mathis et Lucas à sortir ?

..... [1]

26 Quand est-ce que Mathis et Lucas allaient en ville ?

..... [1]

27 Avec qui Mathis a-t-il déjeuné au restaurant ?

..... [1]

28 Qui Mathis a-t-il vu au restaurant ?

..... [1]

29 Pour quand Mathis a-t-il invité Lucas à venir chez lui ?

..... [1]

[Total : 10]

© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Courir, toujours courir

À l'école, Paul aimait tous les sports, mais il adorait surtout l'athlétisme. Il pouvait courir plus vite que tous ses copains. Pendant toutes ses études, il a continué à courir régulièrement, participant à autant de compétitions sportives que possible. Paul était très bon pour les courses de 5000 mètres, 10 000 mètres et les marathons, car il avait un physique parfait pour courir de longues distances.

Devenu entraîneur dans un club d'athlétisme, il partage maintenant sa passion pour son sport avec les membres de ce club. Ils suivent ses progrès en compétition avec beaucoup d'intérêt, ce qui le pousse à toujours faire de son mieux. « *Je fais des kilomètres d'entraînement chaque soir sur les routes près de chez moi, par n'importe quel temps* », dit-il. « *Tout le monde dans la ville me connaît et me salue quand je passe* ».

Paul a eu la chance de pouvoir participer à son sport favori pendant des années sans avoir de blessures graves, ce qui arrive souvent aux coureurs. Après avoir couru facilement plusieurs marathons, Paul a commencé à s'ennuyer un peu. Alors, il a cherché un événement plus difficile. Il avait entendu parler du « Marathon des Sables », une course à pied de plus de deux cents kilomètres qui a lieu tous les ans dans le désert du Maroc, en Afrique du Nord.

Après quelques semaines seulement, Paul a pu trouver des sponsors sans difficulté et a pu participer à cet événement spécial. Après avoir fini, Paul a dit : « *Ça a été très dur dans le désert car la chaleur était insupportable.* » Maintenant, il est heureux d'être de retour chez lui où, après quelques jours de repos, il recommencera à courir.

© UCLES 2020

GradeMax

Exemple :	**VRAI**	**FAUX**
À l'école, Paul avait une passion pour la musique.	☐	✓

Il adorait l'athlétisme.

		VRAI	**FAUX**
30	Paul réussissait à courir de longues distances parce qu'il était jeune.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
31	Paul est peu connu dans sa ville.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
32	Les blessures n'ont jamais été un problème pour Paul.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
33	Quand Paul a commencé à s'ennuyer, il a pensé à ne plus faire de compétitions.	☐	☐

.....

		VRAI	**FAUX**
34	Paul a trouvé la course dans le désert vraiment difficile.	☐	☐

.....

[Total : 8]

© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Julie aime son métier.

Il y a longtemps que Julie voulait travailler avec des enfants. Chez elle, pour aider ses parents, elle gardait souvent ses deux jeunes frères. Étudiante, elle passait tous les étés comme animatrice dans des colonies de vacances, puis elle a commencé sa formation pour devenir professeur.

Au début, elle avait l'intention de travailler dans un collège où les élèves sont plus âgés mais, après avoir fait des stages, elle a décidé qu'elle préférerait travailler dans une école maternelle.

Elle se rappelle le moment où elle s'est retrouvée devant un groupe de petits enfants pour la première fois. « *J'ai tout de suite été à l'aise avec les enfants grâce à mon expérience d'animatrice, mais j'ai eu l'impression que certains parents pensaient que j'étais trop jeune pour ce métier* », dit-elle.

Cinq ans plus tard, Julie fait toujours ce travail qu'elle adore. Elle le trouve intéressant mais aussi fatigant. Elle dit : « *Plus les enfants sont petits, plus ça demande de l'énergie. Je suis souvent debout, car mes élèves ont toujours besoin d'attention.* » C'est aussi un travail qui demande beaucoup d'imagination parce que Julie doit tout le temps trouver de nouvelles activités pour les enfants. Par exemple, pour leur apprendre à travailler en groupe, elle organise des jeux. Julie insiste pour que les élèves rangent tout le matériel après chaque activité.

Julie entend souvent dire que l'école maternelle est simplement une garderie d'enfants où on ne fait que jouer. Cela l'énerve ! En effet, tout ce qu'elle fait avec ses élèves a un but éducatif.

Est-ce que Julie regrette sa décision de travailler dans une école maternelle ? Elle répond : « *Pas du tout. Je rentre chez moi le soir fatiguée mais satisfaite. Heureusement, je n'ai pas de travail à corriger comme les profs du collège, alors je me repose*. »

© UCLES 2020

GradeMax

35 Où Julie travaillait-elle comme animatrice ?

..... [1]

36 Quand Julie a-t-elle pris la décision de travailler dans une école maternelle ?

..... [1]

37 Comment Julie s'est-elle sentie la première fois devant les enfants de maternelle ?

..... [1]

38 Pourquoi Julie est-elle souvent debout dans la classe ?

..... [1]

39 Pour quelle raison Julie organise-t-elle des jeux pour ses élèves ?

..... [1]

40 Quelle est la réaction de Julie quand on dit que la maternelle n'est qu'une garderie ?

..... [1]

41 Que fait Julie chez elle pendant la soirée ?

..... [1]

[Total : 7]

© UCLES 2020

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020