GradeMax

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

8543688465

FRENCH **0520/42**

Paper 4 Writing **October/November 2020**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

DC (JC/JG) 186686
© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2020

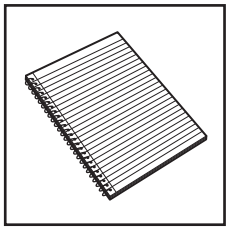
Section 1

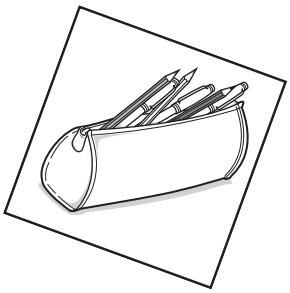
1 La rentrée des classes

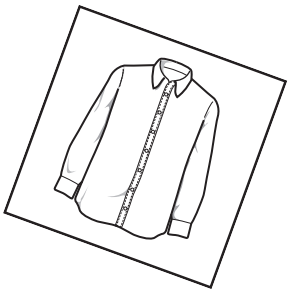
Faites une liste, **en français**, de **8** choses que vous allez acheter.



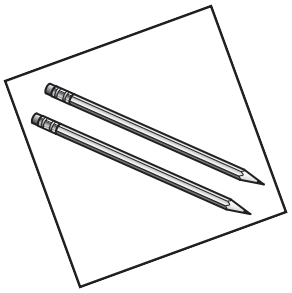
Exemple :







Exemple : carnet



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____











[Total : 5]

© UCLES 2020

[Turn over

GradeMax

2 Mes vacances

- Où est-ce que vous aimez passer vos vacances ?
- Qu'est-ce que vous faites, en général, pendant la journée ?
- Quelles activités aimez-vous faire le soir ?
- Préférez-vous les vacances en famille ou avec vos amis ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous allez faire pendant vos prochaines vacances ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

© UCLES 2020

GradeMax

Tournez la page pour la Section 2.

GradeMax

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Mon petit job dans un centre sportif

Récemment, vous avez travaillé dans un centre sportif. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour décrire cette expérience.

- Qu'est-ce que vous avez fait pour trouver un petit job dans un centre sportif ?
- Décrivez ce que vous deviez faire comme travail.
- Quels sont les avantages pour les jeunes d'avoir un petit job ?
- Quels peuvent être les inconvénients de travailler pendant ses études ?
- Où est-ce que vous aimeriez travailler à l'avenir ?

OU

(b) Mon nouvel internat

Vous êtes maintenant interne dans une nouvelle école. Écrivez un blog pour décrire cette expérience.

- Pourquoi avez-vous dû changer d'école ?
- Faites une petite description de votre nouvelle école.
- Quelles différences avez-vous remarquées avec votre ancienne école ?
- Qu'est-ce que vous faites le soir à l'internat ?
- Expliquez pourquoi vous allez/vous n'allez pas aimer votre nouvelle école.

OU

(c) Mon petit voisin

« Je suis allé(e) chez mes voisins pour m'occuper de leur fils pour la soirée. Quand je suis arrivé(e) chez eux... »

Continuez l'histoire.

- Que faisait le petit garçon quand vous êtes arrivé(e) ?
- Quelle a été sa réaction quand il vous a vu(e) ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour occuper le petit garçon ?
- Décrivez un moment amusant **ou** difficile pendant la soirée.
- Qu'est-ce que vous avez pensé de la soirée chez vos voisins ?

© UCLES 2020

GradeMax

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

[Total : 30]

© UCLES 2020

GradeMax

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020