



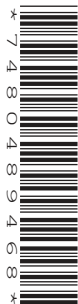
Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

**FRENCH****0520/21**

Paper 2 Reading

May/June 2021**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

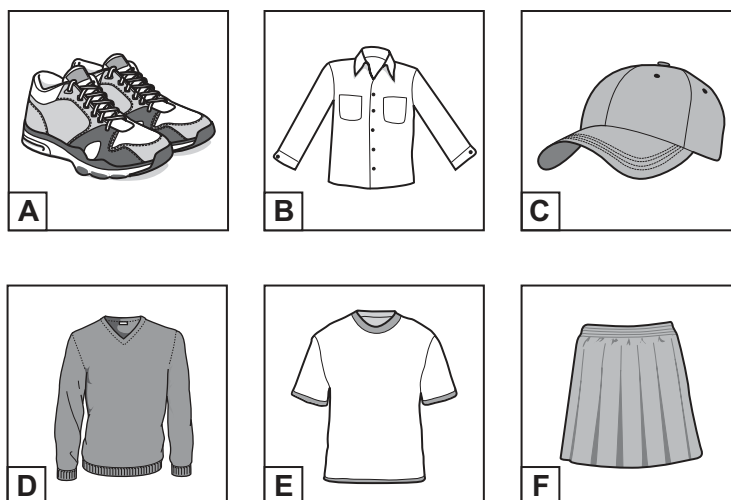
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

2

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

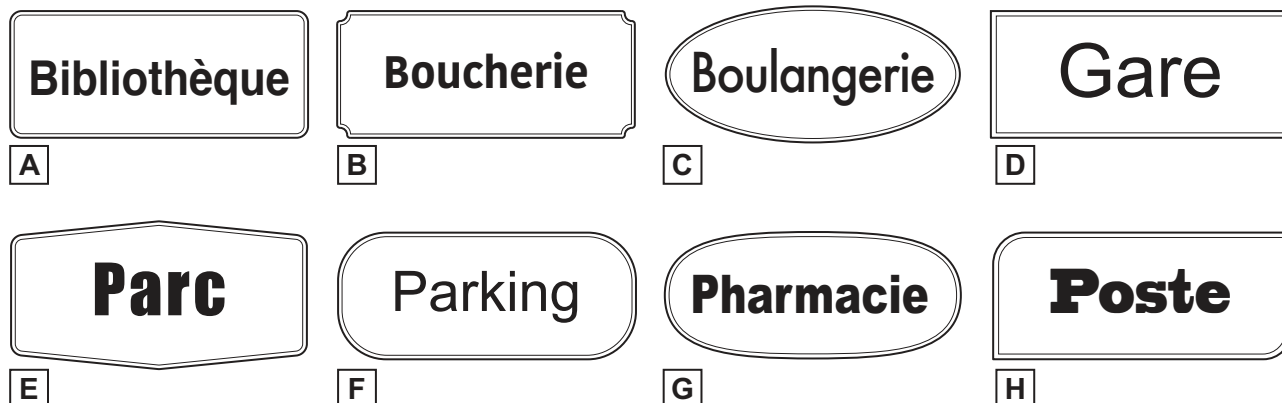
- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) Il essaie un nouveau pull. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Sa chemise est vraiment sale. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Sa jupe est trop grande. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Il porte un beau t-shirt. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Il achète une belle paire de baskets. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

3

2 Regardez les panneaux.

En ville



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| (a) J'ai besoin de pain pour mon petit déjeuner. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Où est-ce que je peux laisser ma voiture ? | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Je dois envoyer cette carte d'anniversaire. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Je vais choisir un nouveau livre. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Mon train part dans un quart d'heure. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Aujourd'hui, je ne vais pas au collège car il a beaucoup neigé pendant la nuit et il n'y a pas de bus. Mais mes parents, qui ont une épicerie dans le village, ont pu aller à leur magasin à pied.

Ce matin, je vais travailler sur mon projet de géographie que je dois finir pour la semaine prochaine. Avant le déjeuner, je vais passer l'aspirateur dans ma chambre. Vers 15 heures, je vais aller au parc avec mes copains pour jouer dans la neige.

Après le collège, j'ai normalement beaucoup de devoirs à faire mais aujourd'hui je vais jouer à des jeux vidéo.

J'adore créer des vêtements et, ce soir, je vais terminer le pantalon que je suis en train de faire. J'aimerais devenir professeur de couture plus tard.

Lucas

(a) Lucas reste chez lui car...

A il est malade.

☐

B il a fait mauvais temps.

☐

C il est paresseux.

☐

[1]

(b) Aujourd'hui, les parents de Lucas...

A sont dans leur magasin.

☐

B restent à la maison.

☐

C font du sport.

☐

[1]

(c) Ce matin, Lucas va...

A boire un café.

☐

B se reposer un peu.

☐

C faire du travail scolaire.

☐

[1]

5

(d) Avant le déjeuner, Lucas va...

A laver le lavabo.

☐

B nettoyer sa chambre.

☐

C faire la vaisselle.

☐

[1]

(e) L'après-midi, Lucas va...

A aller au cinéma.

☐

B lire un livre.

☐

C rencontrer ses amis.

☐

[1]

(f) En fin d'après-midi, Lucas va...

A prendre une douche.

☐

B télécharger de la musique.

☐

C jouer sur son ordinateur.

☐

[1]

(g) À l'avenir, Lucas voudrait travailler comme...

A enseignant.

☐

B vétérinaire.

☐

C infirmier.

☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.**La vie chez moi**

Mes parents, mon frère et moi, Paul, nous habitons dans un appartement assez moderne. Mes parents travaillent tous les deux dans un grand hôpital où ils font de longues heures. Comme ils sont souvent très fatigués quand ils rentrent chez nous, il est donc très important que mon frère et moi nous aidions à la maison. Chaque samedi, nous choisissons les tâches ménagères que nous allons faire la semaine suivante. Mon frère et moi devons faire chacun deux tâches différentes chaque jour.

Généralement, on s'entend assez bien. De temps en temps, il y a des petites disputes, car, après le collège, j'aime bien regarder la télévision pour me détendre. Alors, mes parents se plaignent si je n'ai pas fait mes tâches de la journée à leur retour du travail.

Le dimanche, nous allons toujours voir mes grands-parents qui habitent à la sortie d'un village très pittoresque. Mon grand-père adore faire la cuisine et, chaque dimanche, il prépare un plat différent. Comme il veut toujours expérimenter, il adapte souvent les recettes qu'il trouve dans les livres de cuisine. Ses plats sont parfois un peu bizarres.

J'adore le dimanche car c'est toujours une journée familiale. En été, mon grand-père n'a pas besoin de préparer le déjeuner car nous faisons souvent de longues randonnées dans la campagne. Quand nous établissons notre itinéraire, nous décidons où nous allons manger. Parfois, nous emportons des sandwiches mais d'autres fois, nous allons dans un petit restaurant qui offre des spécialités régionales.

(a) Comment est l'appartement où Paul habite ?

..... [1]

(b) Où est-ce que les parents de Paul travaillent ?

..... [1]

(c) D'habitude, comment sont les parents de Paul quand ils rentrent du travail ?

..... [1]

(d) Quand est-ce que Paul et son frère choisissent leurs tâches ménagères ?

..... [1]

(e) Que fait Paul pour se détendre après le collège ?

..... [1]

7

(f) Qui se plaint si Paul n'a pas fait ses tâches ?

..... [1]

(g) Où est-ce que les grands-parents de Paul habitent ?

..... [1]

(h) Pourquoi le grand-père de Paul change-t-il les recettes qu'il utilise ?

..... [1]

(i) Pourquoi Paul apprécie-t-il beaucoup le dimanche ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce que le grand-père de Paul n'est pas obligé de faire en été ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce que Paul et sa famille mangent quelquefois en été ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quel emploi de vacances vont-ils choisir ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Emplois de vacances d'été en France

a



J'ai 22 ans et je cherche un job pour le mois de juillet. J'aimerais travailler en plein air. J'étudie l'agriculture et, depuis mon enfance, j'aide mon père dans son jardin.

.....

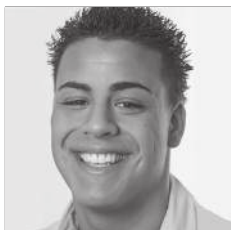
b



J'aime m'occuper de petits enfants. Je joue souvent avec les enfants de mes voisins. J'ai 19 ans et je suis libre tous les jours sauf le week-end.

.....

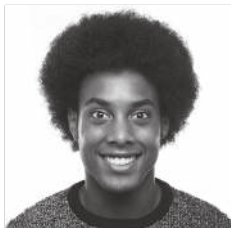
c



Je cherche un emploi dans un restaurant pendant un mois cet été. J'ai déjà travaillé dans une cuisine. J'aime les contacts humains. Faire des plats compliqués n'est pas ma spécialité.

.....

d



Je déteste être devant un écran. Je fais beaucoup de sport. J'ai appris à mes frères à nager et à jouer au tennis. J'aime les aider à faire des progrès.

.....

e



J'adore passer du temps devant mon ordinateur à utiliser différentes applications. Je suis libre tout l'été et j'aimerais, si possible, être en contact avec le public.

.....

1

Nous cherchons quelqu'un pour s'occuper de nos fils de 3 et 4 ans deux jours par semaine en juillet. Cette personne devra avoir au moins 18 ans et avoir l'habitude des enfants.

2

Notre petit restaurant a besoin d'un(e) aide de cuisine pour le mois d'août. Nous cherchons quelqu'un qui travaille bien en équipe. Cette personne passera la plupart de son temps à nettoyer et couper les légumes pour le chef de cuisine.

3

Notre centre de vacances recherche des animateurs pour organiser des activités sportives. Les candidats doivent avoir l'habitude d'être avec des adolescents et pouvoir les encourager à faire de leur mieux.

4

Je cherche une personne pour s'occuper de mes deux filles car leur nourrice est en vacances en août. J'ai besoin d'aide le week-end parce que je travaille le samedi et le dimanche.

5

Nous cherchons des gens qui aiment travailler à l'extérieur et qui s'intéressent à la nature. Dans notre centre de jardin, nous faisons pousser toutes sortes de plantes et d'arbres. L'emploi est pour juillet ou août.

6

Notre restaurant cherche un sous-chef pour les vacances cet été. Nous voulons une personne qui aime travailler en équipe. Sa principale responsabilité sera d'aider le chef de cuisine à créer des menus sophistiqués.

7

Notre centre de sport cherche un(e) réceptionniste pour les mois de juillet et août. Cette personne devra être aimable avec nos membres et pouvoir leur donner des conseils. Bonnes connaissances en technologie nécessaires.

8

Notre centre de jardin a besoin de personnel. Les candidats doivent avoir au moins 20 ans et être disponibles pendant les trois mois des vacances d'été. Un amour de la nature et des plantes est essentiel.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

Chantiers internationaux

Il y a cinq ans, alors qu'elle n'avait que 16 ans, Mathilde a commencé à participer à des chantiers internationaux. Ces chantiers sont des camps de bénévoles qui réunissent dix à quinze jeunes de différents pays pour travailler sur des projets sociaux. Comme pour Mathilde la protection de l'environnement est d'une grande importance, elle choisit donc toujours des chantiers avec un but écologique.

Pour son premier chantier, Mathilde est allée en Hongrie, un pays qu'elle avait toujours eu envie de visiter. Le travail y était souvent très fatigant mais jamais ennuyeux. Tous les jours, les volontaires nettoyaient et remettaient en bon état les sentiers de randonnée. L'organisation de leur semaine était toujours la même : « *Pendant la semaine, nous travaillions une trentaine d'heures et nous avons deux jours de libre* », nous explique-t-elle.

Pendant leurs heures de repos, les jeunes parlaient de leur vie chez eux et préparaient souvent des plats typiques de leurs pays. « *J'adorais ces discussions car elles me faisaient découvrir d'autres modes de vie* », dit Mathilde. Elle a aussi amélioré le niveau de son anglais, la seule langue commune à tous.

Elle a apprécié la plupart des visites que les jeunes faisaient pendant leurs jours de libre. C'est comme ça qu'elle a pu découvrir les beautés que le pays avait à offrir. Pour leurs excursions, ils prenaient toujours les transports publics. « *Comme ça, nous pouvions rencontrer les habitants du pays* », dit Mathilde. Grâce à ces chantiers, Mathilde a découvert son amour des voyages et, chaque année, elle choisit un pays différent pour pouvoir faire l'expérience de nouvelles cultures.

Pour Mathilde, le seul inconvénient de ces chantiers est le manque de confort. Quel que soit le pays, l'hébergement est toujours très rudimentaire. Les bénévoles se plaignent souvent qu'il n'y a pas assez d'eau chaude et que les toilettes sont en général à l'extérieur. Mathilde trouve cette situation plutôt décevante mais elle n'affecte pas tous les points positifs que les chantiers lui offrent.

(a) Depuis combien de temps Mathilde participe-t-elle à des chantiers pour jeunes ?

..... [1]

(b) Quelle sorte de chantiers Mathilde préfère-t-elle ?

..... [1]

(c) Pourquoi Mathilde est-elle allée en Hongrie pour son premier chantier ?

..... [1]

(d) Comment les semaines des bénévoles étaient-elles organisées ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [2]

11

(e) Pourquoi Mathilde aimait-elle ses conversations avec les autres bénévoles ?

..... [1]

(f) Quelle était la langue utilisée dans le chantier pour communiquer ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce que les jeunes organisaient pendant leurs jours de congé ?

..... [1]

(h) Pourquoi les jeunes utilisaient-ils les transports publics du pays ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce qui montre que l'hébergement des bénévoles manque de confort ? (Donnez **deux** détails.)

1

2 [2]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.