



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH**0520/42**

Paper 4 Writing

May/June 2021**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
Answer Question 1.
Answer Question 2.
Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

2

1 Commande de buffet d'anniversaire

Complétez la fiche **en français**.

	<i>Plats à emporter</i>
Jour	 15 juin
Anniversaire de	Jean Dupont
Lieu de la fête	
Plats chauds	Pizza et
Dessert	
Boisson	
Heure de livraison	16h30

[5]

2 Mes matières préférées à l'école

- Quelles sont vos matières préférées à l'école ? Pourquoi ?
- Quelles activités faites-vous normalement pendant ces cours ?
- Quelle est l'importance de ces matières pour vous ?
- En général, que faites-vous pendant les récréations ?
- Expliquez ce que vous allez faire l'année prochaine.

Écrivez 80–90 mots **en français**.

[12

3 Répondez à la question **3(a)** ou à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots **en français**.

(a) Un long voyage en avion

Vous avez fait un long voyage en avion. Écrivez un e-mail à votre ami(e) français(e) pour lui raconter ce voyage.

- Expliquez pourquoi vous avez fait ce voyage.
- Qu'est-ce que vous avez fait dans l'avion pour passer le temps ?
- À votre avis, quels sont les inconvénients de prendre l'avion ?
- Quel moyen de transport préférez-vous ? Pourquoi ?
- Pour votre prochain voyage, qu'est-ce que vous allez faire ?

[28]

OU

(b) Aider les autres

Vous avez passé du temps à aider quelqu'un. Écrivez un blog à ce sujet.

- Qui exactement avez-vous aidé ?
- Décrivez ce que vous avez fait pour cette personne.
- Pensez-vous qu'il est important d'aider les personnes qui ont des problèmes ? Donnez vos raisons.
- Que faites-vous normalement pour aider votre famille ?
- Aimerez-vous travailler avec des enfants ou des personnes âgées à l'avenir ? Pourquoi ?

[28]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.