



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH**0520/21**

Paper 2 Reading

October/November 2021**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

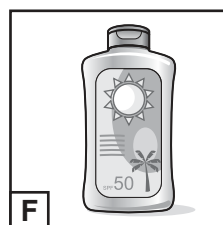
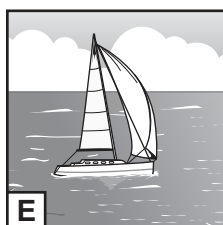
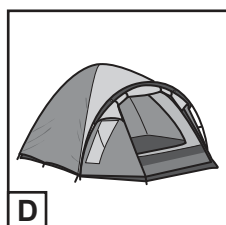
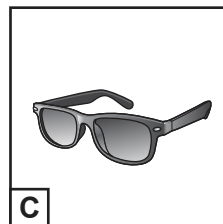
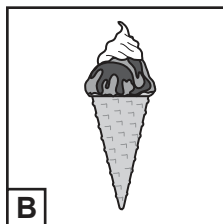
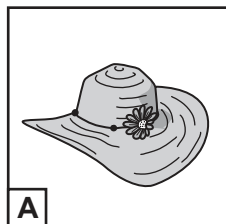
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

2

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Alain achète de la crème solaire.

[1]

(b) Je fais du camping avec un copain.

[1]

(c) Françoise mange une glace.

[1]

(d) Marc fait de la voile.

[1]

(e) Adeline porte un beau chapeau.

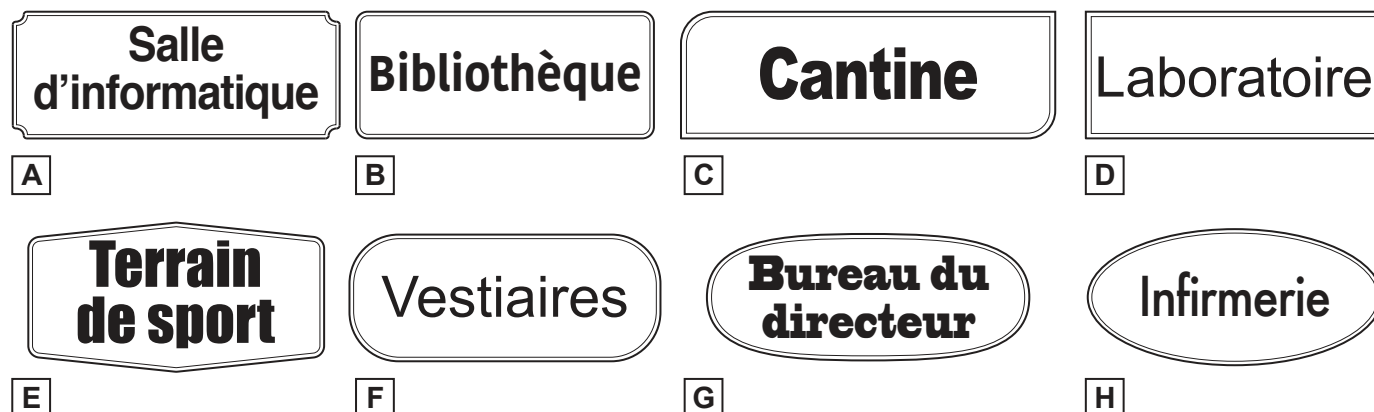
[1]

[Total : 5]

3

2 Regardez les panneaux.

Au collège



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| (a) J'ai un cours de chimie maintenant. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Où est-ce qu'on peut jouer au foot ? | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Mon copain s'est coupé le doigt. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) J'ai faim. Allons manger. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Je dois rendre un livre que j'ai emprunté. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

- 3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

Ce matin, je suis chez moi. Je me suis levé tard car c'est le premier jour des vacances scolaires. Normalement, pendant la semaine, je dois quitter la maison de très bonne heure pour prendre le car qui m'emmène au collège. Aujourd'hui, pour mon petit déjeuner, j'ai eu plus de temps pour prendre ma tartine et boire mon chocolat chaud. C'était plus tranquille que d'habitude.

Mes notes cette année n'ont pas été formidables et mes parents se sont fâchés en lisant mon bulletin scolaire. Je leur ai promis de faire plus d'efforts à l'avenir.

La semaine prochaine, je vais aller avec mon frère passer quelques jours chez mes grands-parents qui sont agriculteurs. Nous sommes contents car il y a toujours beaucoup de choses intéressantes à faire chez eux.

Sébastien

- (a) Ce matin, Sébastien est...

A à l'hôpital.

☐

B au musée.

☐

C à la maison.

☐

[1]

- (b) Sébastien est resté au lit...

A plus longtemps que d'habitude.

☐

B jusqu'à six heures.

☐

C toute la journée.

☐

[1]

- (c) Les jours d'école, Sébastien doit...

A attendre ses parents.

☐

B partir très tôt.

☐

C porter un uniforme.

☐

[1]

5**(d)** Pour son petit déjeuner, Sébastien a mangé...**A** un fruit.☐**B** un croissant.☐**C** du pain.☐

[1]

(e) En prenant son petit déjeuner, Sébastien était...**A** fatigué.☐**B** calme.☐**C** triste.☐

[1]

(f) En voyant ses notes, les parents de Sébastien ont été...**A** furieux.☐**B** silencieux.☐**C** heureux.☐

[1]

(g) Sébastien et son frère aiment les chez leurs grands-parents.**A** animaux☐**B** activités☐**C** repas☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Salut !

Hier soir, je rentrais de l'école à pied quand j'ai remarqué un chien qui me suivait. Il était grand, noir et vraiment mignon. Je ne l'avais jamais vu avant, mais je n'ai pas eu peur car il avait l'air amical quand il est venu vers moi.

En arrivant chez moi, j'ai dit : « *Va-t'en !* », mais le chien ne voulait pas me laisser. Il s'est assis sagement devant la porte. Enfin, il m'a suivi dans la cuisine où je lui ai donné de l'eau.

Très vite, le chien s'est senti à l'aise avec moi. J'avais toujours voulu avoir un animal domestique mais mes parents n'étaient pas d'accord.

J'ai dû attendre une heure avant que mes parents rentrent à la maison. Ils ont été étonnés en me voyant dans le salon avec mon nouveau compagnon qui se comportait comme s'il était chez lui. J'ai tout expliqué à mes parents et je leur ai dit que je voulais le garder. J'ai dit : « *Il est tellement gentil !* »

Papa a expliqué qu'on ne pouvait pas simplement garder un animal qu'on avait trouvé. Comme le chien ne portait pas de collier, nous l'avons emmené chez un vétérinaire qui l'a examiné. Quelques minutes plus tard, le vétérinaire a pu identifier le nom du propriétaire car le chien avait une puce électronique.

Nous sommes allés à l'adresse du propriétaire où une vieille dame nous a accueillis avec joie. « *Je m'inquiétais beaucoup. Je pensais que quelqu'un avait peut-être volé mon chien ou qu'il avait été blessé* », a-t-elle dit.

Christophe

(a) Comment Christophe rentrait-il de l'école ?

..... [1]

(b) De quelle couleur était le chien ?

..... [1]

(c) Pourquoi Christophe n'a-t-il pas eu peur du chien ?

..... [1]

(d) Où est-ce que le chien s'est assis ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce que Christophe a donné au chien ?

..... [1]

7

(f) Pourquoi Christophe n'avait-il pas d'animal ?

..... [1]

(g) Combien de temps Christophe a-t-il attendu ses parents ?

..... [1]

(h) Quelle a été la réaction des parents de Christophe quand ils ont vu le chien ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Christophe voulait faire du chien ?

..... [1]

(j) Comment le vétérinaire a-t-il pu trouver le nom du propriétaire ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce que la vieille dame avait pensé ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle maison convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

On cherche une maison.

a



Ma femme et moi travaillons très dur tous les deux dans une banque internationale. Chaque week-end, nous voudrions partir en voiture afin de nous détendre près de la mer.

.....

b



Je suis retraité mais je n'ai plus envie de m'occuper de mon jardin. Je déteste le bruit mais je n'aime pas être seul. Je veux vivre en sécurité.

.....

c



Notre maison n'est pas assez grande pour notre famille. Mon salaire mensuel n'est pas énorme et je n'ai pas le temps de faire de travaux. Place de parking essentielle.

.....

d



Une vieille maison à la campagne me plairait, mais elle doit être en parfait état. Étant végétarienne, j'aimerais cultiver mes légumes. Je ne veux pas être trop loin d'une ville.

.....

e



Tous nos enfants sont déjà partis et nous voudrions maintenant vivre plus près de la nature. Nous aurons peut-être le temps de rénover et d'améliorer une vieille maison.

.....

1

Cette petite maison traditionnelle en pierre se trouve dans un coin isolé et tranquille mais à seulement dix minutes en voiture de la ville. Récemment rénovée, elle offre aussi un jardin potager utile.

2

En plein centre de cette ville historique, cette petite maison offre tous les comforts modernes. Elle bénéficie d'un grand salon, d'une chambre et d'une deuxième chambre qui peut servir de bureau. Elle serait idéale pour un couple professionnel.

3

Si vous cherchez une maison pour une famille nombreuse, cette grande propriété récemment construite est parfaite. Son système de chauffage écologique économise l'électricité. Vous aurez une belle maison avec garage à des frais raisonnables.

4

Cette petite maison moderne est située dans un charmant village avec de nombreux commerces et un marché hebdomadaire. Disponible dès maintenant, elle est en parfait état. Petit jardin avec terrasse.

5

Vous voulez être tout près de l'animation ? Cette maison est ce qu'il vous faut. De nombreux bars et clubs sont juste à côté. Il y a une petite terrasse mais pas de place de parking.

6

Cette ancienne ferme a besoin de réparations. À l'intérieur, il y a une grande cuisine, deux grandes chambres et la possibilité d'en ajouter une troisième. Voici une belle occasion à saisir !

7

À deux heures de la capitale par autoroute cette petite maison confortable offre une vue panoramique sur la côte. Il y a tout pour le confort d'un couple et une place de parking réservée.

8

Cette maison récemment construite est la dernière d'un groupe de cinq habitations pour personnes âgées qui occupent le même terrain. Tous les habitants partagent le coût de l'entretien du jardin, de la piscine et de la surveillance du site.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

Volontaire écologique

Après avoir terminé ses études en faculté, Céline n'avait pas d'idée précise du métier qu'elle voulait suivre. Elle avait donc l'intention de faire une année de transition avant de se lancer dans la vie professionnelle, espérant que cela l'aiderait à s'orienter vers une carrière.

C'est une annonce à la radio qui a donné à Céline une idée fantastique : faire du travail volontaire. Il s'agissait d'une organisation franco-allemande qui cherchait de jeunes volontaires pour venir travailler un an dans un de leurs centres éducatifs en Allemagne. L'annonce expliquait que l'objectif de ces centres était l'éducation écologique des enfants. Des groupes scolaires viennent y passer du temps pour apprendre à observer et vivre avec la nature.

Ayant déjà une passion pour l'environnement, Céline a noté avec intérêt les détails des postes disponibles en Allemagne et a tout de suite fait une demande en ligne. « *Imaginez ma joie quand on m'a invitée pour un entretien à Paris. J'ai été ravie d'accepter immédiatement quand on m'a offert un poste !* », s'exclame-t-elle.

Quelques semaines plus tard, Céline s'est trouvée en plein cœur d'une forêt allemande. L'hébergement des volontaires était dans un bâtiment en bois. « *Ce n'était pas du luxe au niveau du confort mais l'accueil des autres volontaires, français et allemands, était très chaleureux.* »

Les principales activités consistaient tous les jours à animer des ateliers avec des groupes d'une vingtaine d'enfants. En plus, il y avait des arbres à grimper, des animaux à observer et des cabanes à construire. « *J'ai découvert que j'ai un talent naturel pour motiver les enfants. La tâche était rendue encore plus facile car les enfants m'adoraient. Ils étaient souvent en pleurs quand ils devaient partir à la fin de leur séjour* », explique Céline.

Céline a profité pleinement de son année de volontariat. « *C'était une expérience inoubliable* », dit-elle. « *J'ai fait d'énormes progrès en allemand et, plus important encore, j'ai pu définir mon avenir professionnel.* »

(a) Combien de temps Céline allait-elle passer à se décider sur sa carrière ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce qui a dirigé Céline vers le bénévolat ?

..... [1]

(c) Quel est le but des centres éducatifs en Allemagne ?

..... [1]

(d) Pourquoi Céline a-t-elle pensé que le travail en Allemagne lui plairait ?

..... [1]

11

(e) Comment Céline a-t-elle réagi quand on lui a offert un poste ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce que Céline trouvait peu confortable ?

..... [1]

(g) Quand les enfants participaient-ils aux ateliers ?

..... [1]

(h) Pourquoi Céline n'a-t-elle pas trouvé difficile d'inspirer les enfants ? (Donnez **deux** raisons.)

1 [1]

2 [1]

(i) Qu'est-ce que Céline a réussi à faire pendant son année en Allemagne ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.