GradeMax

Cambridge Assessment International Education

# Cambridge IGCSE™

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CANDIDATE NAME | | | | | | | | | |
| CENTRE NUMBER | | | | | | CANDIDATE NUMBER | | | | |

*7287806329*

**FRENCH** **0520/43**

Paper 4 Writing **October/November 2022**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

DC (EF) 308202
© UCLES 2022

GradeMax



**1** Vous travaillez dans un restaurant. Vous écrivez le menu du jour.

Complétez la fiche **en français**.

| **Restaurant Chez Frank** | |
|---|---|
| Entrées | potage ou …….. |
| Plats principaux | steak ou …….. |
| Légumes **(2 sortes)** | …….. et …….. |
| Boisson | jus de fruits |
| Dessert | …….. |
| Prix | 15 € |
| Service | compris |

[5]

© UCLES 2022

GradeMax



**2 Moi et la télévision**

- Quand est-ce que vous regardez la télévision ?
- Quelle sorte d'émissions préférez-vous ? Pourquoi ?
- Préférez-vous regarder la télévision seul(e) ou en famille ? Pourquoi ?
- Quelles activités feriez-vous si vous n'aviez pas de télévision ?

Écrivez 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [12]

GradeMax



**3** Répondez à la question **3(a) ou** à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots **en français**.

**(a) Vacances sans adultes**

Écrivez un email à votre ami(e) français(e) pour lui parler de vos vacances sans adultes.

- Faites une petite description de l'endroit où vous êtes allé(e).
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant ces vacances ?
- Quels sont les avantages des vacances sans adultes ?
- Quels peuvent être les inconvénients d'aller en vacances sans adultes ?
- Décrivez ce que vous aimeriez faire pour les prochaines vacances.

[28]

**OU**

**(b) Un concert en plein air**

Écrivez un blog pour parler d'un concert en plein air auquel vous avez assisté.

- Expliquez comment vous êtes allé(e) au concert.
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant le concert ?
- Qu'est-ce que vous avez pensé de ce spectacle ?
- Pourquoi la musique est-elle importante pour vous ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire pour votre prochaine sortie ?

[28]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2022

GradeMax



**BLANK PAGE**

© UCLES 2022

GradeMax



**BLANK PAGE**

© UCLES 2022

GradeMax



**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2022