GradeMax

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER			

6410378217

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **February/March 2023**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

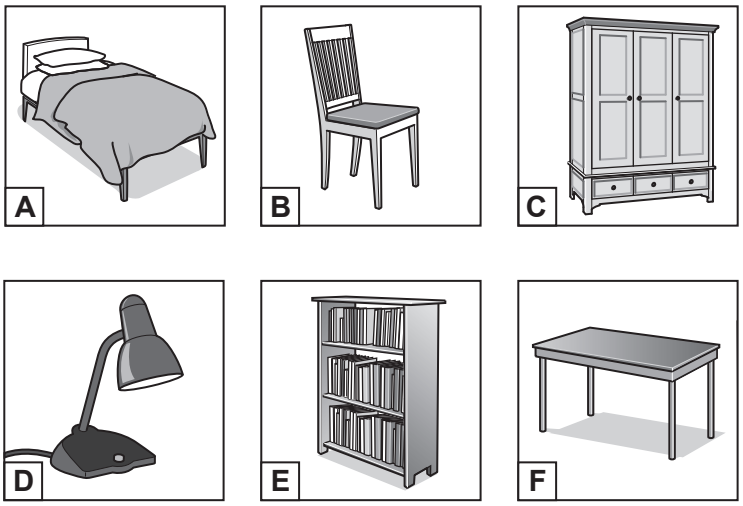
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (EF/SG) 315079/1
© UCLES 2023

[Turn over

GradeMax

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Marius achète une nouvelle lampe. ☐ [1]

(b) Laure va au lit à vingt-deux heures. ☐ [1]

(c) Paul a besoin d'une chaise. ☐ [1]

(d) Thomas nettoie la table. ☐ [1]

(e) Karine regarde dans son armoire. ☐ [1]

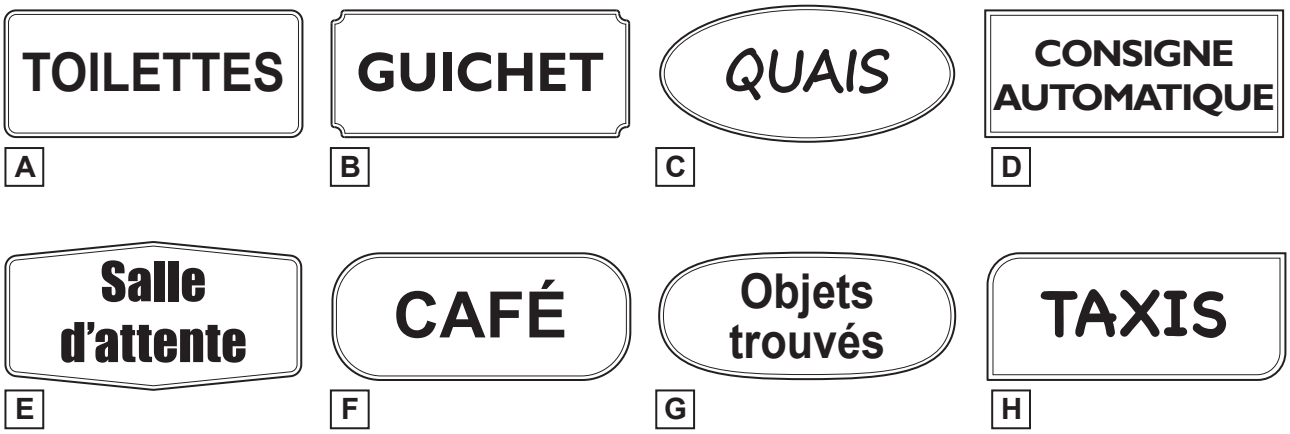
[Total : 5]

© UCLES 2023

GradeMax

2 Regardez les panneaux.

À la gare



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Je voudrais quelque chose à boire. ☐ [1]

(b) Où est-ce que je peux laisser mes bagages ? ☐ [1]

(c) Je dois acheter un billet de train. ☐ [1]

(d) J'ai perdu mon parapluie. Il est rouge. ☐ [1]

(e) Mon train va partir dans 3 minutes. ☐ [1]

[Total : 5]

© UCLES 2023

[Turn over

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Samedi matin, j'ai décidé de sortir avec ma copine, Nadia. Comme il faisait très beau, nous avons décidé de nous promener dans le parc. Le parc se trouve près de chez moi et il y a des arbres et même un petit lac que j'adore.

À côté du lac, Nadia me racontait une histoire amusante sur notre amie Claire, quand nous avons vu un chien noir. Le chien était seul et il est venu vers nous. À midi, il était toujours là et il semblait perdu.

En quittant le parc avec le chien, j'ai remarqué un poster avec une photo du chien noir ! J'ai pris mon portable et j'ai appelé le numéro indiqué sur le poster. Nous avons donc pu rendre le chien à son propriétaire.

Simone

(a) Samedi matin, Simone…

A est allée à la piscine. ☐

B a vu une amie. ☐

C a regardé la télé. ☐

[1]

(b) Samedi matin, il faisait…

A du soleil. ☐

B du vent. ☐

C de l'orage. ☐

[1]

(c) Simone aime beaucoup…

A la campagne. ☐

B les fleurs. ☐

C le lac. ☐

[1]

© UCLES 2023

(d) Qui parlait quand le chien est arrivé ?

A Nadia ☐

B Claire ☐

C Simone ☐

[1]

(e) Le chien a passé toute la … avec Simone et Nadia.

A nuit ☐

B matinée ☐

C soirée ☐

[1]

(f) En quittant le parc, Simone a vu…

A un homme. ☐

B une affiche. ☐

C un professeur. ☐

[1]

(g) Pour contacter le propriétaire, Simone a…

A écrit une lettre. ☐

B envoyé un e-mail. ☐

C utilisé son téléphone. ☐

[1]

[Total : 7]

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Un séjour à Lille

En avril, j'ai passé trois jours à Lille, dans le nord de la France. Mon grand frère, Pierre, y est étudiant depuis deux ans à l'université. Il habite avec un copain dans un petit appartement et j'ai pu dormir dans la chambre de ce copain parce qu'il n'était pas là.

Mon frère passe 30 heures par semaine dans un laboratoire. Comme j'ai horreur des sciences, ce n'est pas une voie que je choisirai après mon bac. Je pense plutôt faire un apprentissage ou peut-être prendre une année sabbatique. Je n'ai pas encore décidé.

Pendant que mon frère avait cours, moi je me baladais en ville. Lille a un système de métro et je l'ai utilisé pour me déplacer. C'est un métro automatique sans conducteur et j'ai trouvé ça vraiment incroyable !

Lille a beaucoup de magasins et de cafés. J'ai bien aimé prendre un café crème juste à côté d'une grande place et regarder les gens passer. Le seul inconvénient a été le temps, mais ce n'était pas grave car je me suis bien amusé quand même.

Le dernier soir, je suis allé à une soirée étudiante avec mon frère. J'y ai rencontré ses amis qui étaient tous très gentils. J'avais pensé qu'ils seraient tous des scientifiques comme mon frère, mais j'ai été surpris car ils faisaient tous des études différentes.

J'ai vraiment adoré mon séjour à Lille.

Benoît

(a) Quand est-ce que Benoît est allé voir son frère ?

..... [1]

(b) Depuis combien de temps Pierre étudie-t-il à Lille ?

..... [1]

(c) Pourquoi est-ce que Benoît a pu utiliser la chambre de l'ami de son frère ?

..... [1]

(d) Que pense Benoît des sciences ?

..... [1]

(e) Quelles sont les options que Benoît considère après son bac ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

© UCLES 2023

GradeMax

(f) Quand Benoît allait-il se promener ?

..... [1]

(g) Pourquoi Benoît a-t-il été fasciné par le métro à Lille ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce que Benoît aimait faire pendant qu'il buvait son café ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Benoît n'a pas apprécié à Lille ?

..... [1]

(j) Comment Benoît a-t-il trouvé les copains de son frère ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce que Benoît a trouvé surprenant au sujet des amis de Pierre ?

..... [1]

[Total : 12]

© UCLES 2023

[Turn over

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les **8** descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Que faire avant l'université ?

a



HAKIM : Je voudrais passer jusqu'à cinq mois à travailler avec des enfants à l'étranger. Je suis sportif donc quelque chose d'actif serait idéal. Je parle français, anglais et allemand.

.....

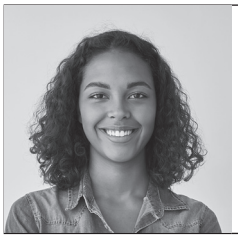
b



FLORENCE : J'aimerais gagner de l'argent ici en France avant l'université. J'ai déjà travaillé dans une boutique de vêtements et quelque chose de similaire me conviendrait bien, mais pas le week-end !

.....

c



MATHILDE : J'ai toujours voulu travailler dans une garderie à l'étranger. Je suis libre pendant un an et j'ai tous les diplômes nécessaires même si je manque d'expérience avec les enfants.

.....

d



ÉRIC : Mes parents voudraient que je gagne de l'argent comme vendeur avant de commencer mes études. Je n'ai jamais travaillé avant et je n'ai pas mon permis de conduire.

.....

e



SANDRINE : Un projet concernant la pollution me permettrait de faire quelque chose d'utile et me donnerait la chance de rencontrer d'autres jeunes. Je suis disponible trois mois.

.....

© UCLES 2023

GradeMax

1 Venez travailler avec une équipe jeune et dynamique pour nettoyer les plages entre juin et août. Quand les touristes laissent des déchets, c'est à nous de tout ramasser pour protéger l'environnement. La France a besoin de vous !

2 Magasin de chaussures recherche un(e) vendeur/vendeuse pour son rayon enfants. 10 € de l'heure, 35 heures par semaine du lundi au vendredi. Aucun diplôme n'est nécessaire mais vous devez déjà avoir travaillé dans un magasin.

3 Nous recherchons de jeunes sportifs pour passer un an aux États-Unis. Vous travaillerez dans un collège avec des jeunes qui sont doués pour le basket ou le football américain. Faites quelque chose d'utile tout en vous amusant !

4 Notre magasin pour bébés et jeunes enfants situé dans un village a besoin de personnel 5 jours par semaine, y compris le dimanche. Expérience pas nécessaire car nous offrons une formation. Pas de bus pour le village le dimanche.

5 Vous aimeriez passer quatre mois en Allemagne ? Nous cherchons des jeunes qui pourront animer des activités en plein air, telles que des jeux collectifs pour adolescents. Une connaissance de langues étrangères européennes serait désirable.

6 Vous voulez travailler dans un magasin ? *Vêtements-Sports* recherche quelqu'un pour travailler à la caisse du mardi au samedi. Vous n'avez pas besoin d'expérience et il y a un arrêt de bus tout près.

7 Vous êtes jeune ? Vous voulez participer à un projet utile avant d'aller à l'université ? Nous avons besoin d'une équipe pour créer un jardin pour les enfants d'une école maternelle en Suisse. Durée minimum de participation : 6 mois.

8 Notre crèche en Angleterre offre un apprentissage d'un an à une jeune personne voulant travailler avec des enfants en bas âge. Diplôme niveau bac requis, mais il n'est pas nécessaire d'avoir de l'expérience.

[5]

© UCLES 2023

[Turn over

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Un spectacle pour aider un ami

Adèle est élève en seconde au lycée. Un jour, elle a remarqué qu'un de ses camarades de classe, Patrick, était absent. Comme il n'était absent que très rarement, elle lui a donc envoyé un texto pour savoir où il était et a reçu une réponse inattendue. Il a dit qu'il y avait eu des inondations dans son village et que le rez-de-chaussée de sa maison était sous l'eau.

« *J'ai été désolée d'apprendre ça* », a dit Adèle. « *Sa famille allait bien, mais beaucoup de leurs affaires étaient endommagées. J'ai alors réfléchi à ce que je pourrais faire pour les aider* », a-t-elle continué.

Adèle a parlé à d'autres amis et, ensemble, ils sont allés voir la directrice de leur lycée. Ils lui ont dit qu'ils voulaient organiser un spectacle pour collecter de l'argent pour la famille de Patrick. « *Notre directrice a été super !* » a dit Adèle. « *Elle nous a donné la permission d'utiliser la salle de théâtre et de faire de la publicité. Après être sortie de son bureau, j'ai appelé Patrick, qui a été très enthousiaste, et puis j'ai commencé les préparatifs pour le spectacle.* »

Adèle n'a eu aucune difficulté à trouver des chanteurs et des danseurs qui étaient prêts à prendre part à son projet. La famille de Patrick est très appréciée et tout le monde voulait l'aider. « *Comme la directrice ne sait ni chanter ni danser, elle a offert de raconter des histoires drôles* », a dit Adèle en riant.

Le spectacle a été un grand succès. Tous les participants avaient été excellents, même sans avoir eu des semaines de répétition. Le petit frère de Patrick a pleuré de joie, tellement il avait été ému de voir les efforts que tout le monde avait faits. « *Il faut dire que j'ai failli pleurer moi aussi* », a avoué Adèle. « *J'ai été ravie d'avoir pu faire quelque chose pour mon ami. Le spectacle est un événement que je n'oublierai jamais.* »

(a) Qu'est-ce qu'Adèle a fait pour savoir pourquoi Patrick n'était pas au lycée ?

..... [1]

(b) Quelles explications Patrick a-t-il données pour son absence ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(c) Comment Adèle a-t-elle réagi quand Patrick lui a décrit le problème ?

..... [1]

(d) À quoi Adèle s'est-elle tout de suite mise à penser ?

..... [1]

© UCLES 2023

GradeMax

(e) Quel était le but du spectacle ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce qu'Adèle a fait après sa réunion avec la directrice du lycée ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Pourquoi beaucoup de personnes voulaient-elles participer au spectacle ?

..... [1]

(h) Qui a été en larmes pendant le spectacle ?

..... [1]

(i) De quoi Adèle a-t-elle été contente ?

..... [1]

[Total : 11]

© UCLES 2023

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2023