GradeMax

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

1219372993

FRENCH **0520/42**

Paper 4 Writing **February/March 2023**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

DC (CE) 315589
© UCLES 2023

GradeMax

1 Vous vous appelez Claude Dupont. Vous commandez des vêtements en ligne.

Complétez la fiche **en français**.

@vêtementspourtous	
Nom	*Claude Dupont*
Vêtements d'été	*t-shirt* .....
Couleur	.....
Vêtements d'hiver (**2 vêtements**)	....
Accessoires	*sac* .....
Merci !	

[5]

GradeMax

2 La pause-déjeuner à l'école

- Combien de temps avez-vous pour la pause-déjeuner ?
- Donnez des détails sur le déjeuner que vous prenez d'habitude.
- Faites-vous des devoirs pendant la pause ? Pourquoi ?
- Quelles autres activités faites-vous pendant cette pause ?
- Quel changement aimeriez-vous faire à la pause-déjeuner ?

Écrivez 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [12]

GradeMax

3 Répondez à la question **3(a)** ou à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots e**n français**.

(a) Mon ordinateur

Votre ordinateur est tombé en panne. Écrivez un e-mail à votre ami(e) français(e) pour lui parler de cet incident et de vos activités en ligne.

- Qu'est-ce que vous faisiez quand votre ordinateur est tombé en panne ?
- Quelle a été votre réaction à ce moment-là ?
- Expliquez l'importance de l'ordinateur dans votre vie quotidienne.
- Que pensent vos parents de vos activités en ligne ?
- Voudriez-vous travailler dans le monde de la technologie plus tard ? Pourquoi ?

[28]

OU

(b) Passer du temps à la maison

Vous êtes obligé(e) de rester chez vous après un petit accident de sport. Écrivez un blog sur votre expérience.

- Décrivez ce qui s'est passé.
- Qu'est-ce que vous faites pour passer le temps ?
- Que faut-il faire pour rester en bonne santé quand on ne peut pas sortir ?
- Quels sont les inconvénients de rester tous les jours à la maison ?
- Qu'est-ce que vous allez faire quand vous pourrez à nouveau sortir ?

[28]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2023

GradeMax

© UCLES 2023

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2023

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2023

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2023