



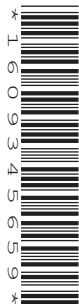
Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

**FRENCH****0520/22**

Paper 2 Reading

May/June 2023**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

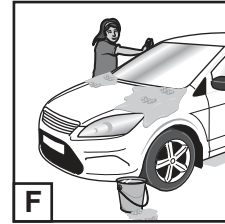
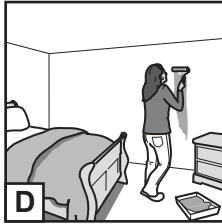
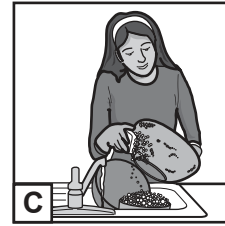
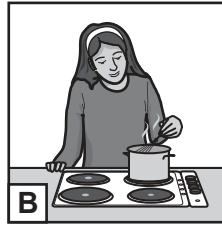
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

2

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Elle peint le mur de sa chambre.

[1]

(b) Elle passe l'aspirateur dans le salon.

[1]

(c) Elle fait la vaisselle dans la cuisine.

[1]

(d) Elle lave la voiture de sa mère.

[1]

(e) Elle joue avec sa petite sœur.

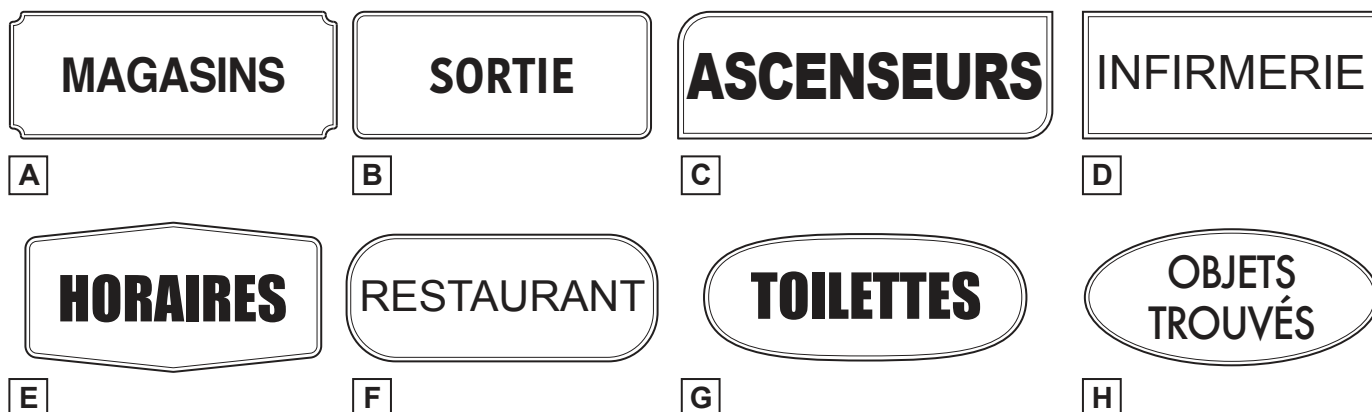
[1]

[Total : 5]

3

2 Regardez les panneaux.

À l'aéroport



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) J'ai perdu mon sac à main. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) On a le temps de manger un petit repas. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Je dois monter au troisième étage. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Regardons si notre avion est à l'heure. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) J'aimerais acheter un petit cadeau pour mon amie. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

- 3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Le mardi matin, je suis toujours heureuse car c'est ma journée préférée au collège.

Quand j'arrive dans la cour du collège, je rencontre mon amie Sonia et nous allons à la cafétéria pour boire un café.

Pour commencer, nous avons un double cours de français. Je trouve le livre que nous étudions en ce moment vraiment passionnant et je participe activement aux discussions.

Après, nous avons maths. Je ne suis pas très bonne en maths alors je dois travailler très dur. Heureusement, mon prof est très sympa et il est toujours prêt à nous aider.

Après un déjeuner rapide à la cantine, je vais au stade pour faire de l'athlétisme. Ce que j'aime c'est que nous pouvons choisir les quatre activités que nous voulons faire.

Marthe

- (a) Le mardi matin, Marthe est toujours...

A contente.

☐

B triste.

☐

C déçue.

☐

[1]

- (b) À la cafétéria, Marthe et Sonia...

A écoutent de la musique.

☐

B mangent des croissants.

☐

C prennent une boisson chaude.

☐

[1]

- (c) Pendant les cours de français, Marthe...

A lit un livre en silence.

☐

B offre toujours son opinion.

☐

C bavarde avec son amie.

☐

[1]

5

(d) Les cours de maths sont ... pour Marthe.

A difficiles

☐

B amusants

☐

C intéressants

☐

[1]

(e) Marthe pense que son prof de maths est...

A strict.

☐

B énervant.

☐

C gentil.

☐

[1]

(f) Après le déjeuner, Marthe...

A a un cours de français.

☐

B fait du sport.

☐

C rentre chez elle.

☐

[1]

(g) Marthe apprécie...

A la nourriture de la cantine.

☐

B regarder des matchs au stade.

☐

C avoir un choix d'activités.

☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.**Un samedi différent**

En général, le samedi, je vais en ville avec trois copains. Malheureusement, comme les activités coûtent cher, nous ne pouvons pas faire beaucoup de choses. Alors, les samedis peuvent être un peu ennuyeux.

Samedi dernier, mes copains et moi avons décidé de faire une longue promenade à bicyclette dans la campagne. Nous avions rendez-vous devant le collège à 10 heures mais nous avons dû attendre 10 minutes car, comme d'habitude, notre copain Max était en retard.

Une heure plus tard, nous nous sommes arrêtés près d'une petite rivière et, comme il faisait très chaud, nous avons joué au ballon dans l'eau. Nous ne sommes pas restés dans la rivière très longtemps car l'eau était assez froide.

Après notre pique-nique au soleil, comme je suis très compétitif et que j'ai un vélo neuf, j'ai proposé de faire une course jusqu'au prochain village. Max était sûr qu'il allait gagner. Mais, bien sûr, il ne savait pas que je m'entraîne tous les dimanches avec mon frère aîné, alors j'ai facilement gagné la course.

Comme nous étions fatigués, nous avons voulu nous arrêter pour manger quelque chose. Nous avons choisi un café qui vendait d'énormes glaces. Nous nous sommes installés sur la terrasse du café pour les déguster.

Il était maintenant l'heure de rentrer chez nous. Nous avons repris nos vélos et nous nous sommes remis en route. Nous avons décidé de faire une autre promenade ensemble le mois prochain car nous avons trouvé la journée excellente.

Ben

(a) Avec qui Ben va-t-il généralement en ville ?

..... [1]

(b) Comment Ben trouve-t-il ses samedis en ville ?

..... [1]

(c) Où est-ce que Ben est allé se promener samedi dernier ?

..... [1]

(d) Pourquoi les garçons sont-ils partis plus tard que prévu ?

..... [1]

7

(e) Quel temps faisait-il ce jour-là ?

..... [1]

(f) Comment les garçons ont-ils trouvé l'eau ?

..... [1]

(g) Pourquoi Ben a-t-il voulu faire une course ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(h) Que fait Ben avec son frère le dimanche ?

..... [1]

(i) Comment se sentaient les garçons après la course ?

..... [1]

(j) Où est-ce que les garçons se sont assis pour manger leurs glaces ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce que Ben et ses amis ont l'intention de faire à l'avenir ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Villages de vacances

a

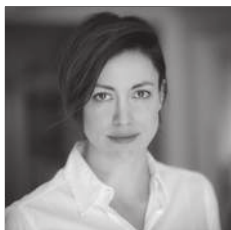


MARIE :

Moi, je cherche un village qui offre paix et tranquillité. J'adore faire de longues promenades à pied ou à VTT dans les montagnes. Je déteste le bruit.

.....

b



NICOLE :

Je suis divorcée, sans enfant, mais j'ai un gros chien. J'aimerais un village près de la mer. Il est très important que le village offre des animations le soir.

.....

c



MARTINE :

J'ai des jumeaux de trois ans et j'aimerais un complexe qui offre un programme d'activités surveillées et gratuites pendant la journée. Je désire une grande piscine sur place.

.....

d

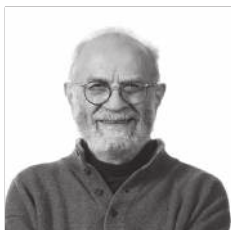


MARC :

Je suis très passionné de sport. Je veux profiter de mes vacances pour rester en forme. Je voudrais pouvoir découvrir de nouveaux sports nautiques.

.....

e



ALBERT :

J'ai beaucoup de mal à marcher. Je dois faire des exercices en piscine tous les jours. Le soir, j'aimerais pouvoir assister à des spectacles de variétés.

.....

1

Avec ses cinq quartiers piétonniers, notre village est idéal pour nos vacanciers à mobilité réduite. Si vous aimez la natation, vous apprécierez nos trois piscines extérieures chauffées. Nous offrons aussi un show fantastique différent tous les soirs.

2

Cet énorme complexe au bord de l'océan Atlantique est le paradis des sportifs. Apprenez à faire de la voile ou du surf avec nos moniteurs diplômés. Jouez au ballon le soir sur nos terrains de jeux éclairés.

3

Notre village se trouve dans la campagne, au bord d'un lac. Des concours de boules et de danse sont organisés tous les soirs. La baignade dans le lac est interdite mais il y a une piscine dans le village voisin.

4

Ce magnifique complexe à 200 m de la plage est très animé nuit et jour. De nombreux concours et spectacles sont offerts à partir de 20 heures. Les animaux sont acceptés mais doivent être tenus en laisse dans le complexe.

5

Ce splendide complexe en bord de mer vous donne l'utilisation illimitée de sa plage de sable privée. Tous les soirs, vous pouvez assister à des spectacles ou soirées dansantes. Les animaux domestiques ne sont pas admis.

6

Notre paisible village, avec ses bungalows à flanc de colline, est situé dans une forêt de pins. Vous aurez une vue magnifique sur les montagnes. Venez apprécier les jolis sentiers de randonnée. Possibilité de louer des vélos.

7

Ce village très animé propose de nombreuses activités pour les petits comme pour les grands. Les parents pourront profiter gratuitement de nos activités nautiques dans notre aqua-club, sachant que leurs enfants s'amuseront en toute sécurité dans notre club enfant.

8

Notre village, situé dans les montagnes, est idéal pour ceux qui aiment faire des randonnées en groupes. De nombreuses activités sportives et musicales sont organisées dans le complexe tout au long de la journée.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.**Perdue en forêt**

Lise, une petite fille de cinq ans, passait ses vacances chez sa grand-mère dans un petit village des Alpes quand cet incident a eu lieu.

Un jour, comme d'habitude après le déjeuner, Lise est allée dans le grand jardin pour jouer avec son compagnon préféré, son chien Toby. La grand-mère, qui avait vu Lise et Toby s'amuser gentiment ensemble, repassait dans la cuisine. Détestant cette tâche, elle la faisait toujours en regardant la télévision.

La porte du jardin étant ouverte, Lise en a profité pour aller faire une promenade dans la forêt avec son chien. Lise savait très bien qu'elle n'avait pas le droit de quitter le jardin sans sa grand-mère, mais la tentation était trop forte. De plus, Toby était avec elle, alors ça serait amusant.

« *Quand j'ai remarqué que la nuit commençait à tomber, je suis allée dans le jardin pour dire à Lise qu'il était l'heure de rentrer, explique la grand-mère. Ne voyant pas Lise, je l'ai appelée plusieurs fois mais je n'ai pas obtenu de réponse.* » La peur a commencé à la gagner. De plus en plus inquiète, elle est rentrée dans la maison où elle a aussitôt téléphoné à la police.

Peu de temps après, une dizaine de policiers sont arrivés chez la grand-mère. Les habitants du village, apprenant que Lise avait disparu, ont offert de se joindre aux recherches. Comme il faisait maintenant nuit et qu'il commençait à neiger, ils savaient tous que la tâche était très urgente.

Équipés de lampes de poche puissantes, ils se sont tous séparés en petits groupes à l'entrée de la forêt. Le villageois qui a retrouvé Lise nous explique : « *Quand j'ai vu Lise sous un arbre, j'ai poussé un cri de joie. La petite fille était assise, les bras autour du cou de son chien. La fillette avait bien sûr un peu froid mais elle allait bien.* »

Après avoir bu un bol de chocolat chaud, l'enfant est allée se coucher avec Toby au pied de son lit.

(a) Pourquoi Lise était-elle dans les Alpes ?

..... [1]

(b) Où Lise passait-elle normalement ses après-midi chez sa grand-mère ?

..... [1]

(c) Que faisait la grand-mère dans la cuisine ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

11

(d) Pourquoi Lise a-t-elle pu quitter le jardin ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce qu'a d'abord fait la grand-mère quand elle n'a pas trouvé Lise ?

..... [1]

(f) Comment la grand-mère a-t-elle contacté la police ?

..... [1]

(g) Pourquoi était-il important de retrouver Lise rapidement ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(h) Comment le villageois a-t-il réagi en voyant Lise ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Lise a fait avant d'aller au lit ?

..... [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.