



## Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME
CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**FRENCH****0520/41**

Paper 4 Writing

**October/November 2023****1 hour**

You must answer on the question paper.

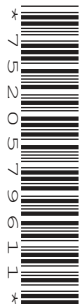
No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

## 2

- 1 Pour son projet scolaire, votre correspondant(e) français(e) veut avoir des détails sur votre journée au collège.

Complétez la fiche **en français**.

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| Arrivée au collège          | 8 heures 30     |
| Transport                   | .....           |
| Cours le matin<br>(2 cours) | ..... et .....  |
| Déjeuner – où ?             | .....           |
| Nourriture                  | poulet/frites   |
| Activités sportives         | tennis et ..... |
| Uniforme                    | noir et blanc   |
| Fin des cours               | 17 heures       |

[5]

## 2 Mon dimanche

- Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner le dimanche ?
- Quelles activités faites-vous généralement le matin ?
- Pourquoi aimez-vous/n'aimez-vous pas le dimanche ?
- Préférez-vous passer le dimanche en famille ou avec vos amis ? Pourquoi ?
- Décrivez ce que vous voudriez faire dimanche prochain.

Écrivez 80–90 mots **en français**.

[12]

**3** Répondez à la question **3(a)** ou à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots **en français**.

**(a) Mon emploi dans un hôtel**

Vous avez travaillé dans un hôtel l'été dernier. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour lui parler de cette expérience.

- Comment était l'hôtel où vous avez travaillé ?
- Décrivez une journée de travail typique.
- Qu'est-ce que vous faisiez pendant vos jours de repos ?
- Quels sont les inconvénients de travailler pendant les vacances ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire l'été prochain ?

[28]

OU

**(b) Le club écologique de mon collègue**

Vous êtes membre du club écologique de votre collège. Écrivez un blog pour parler de ce club.

- Pourquoi avez-vous décidé de devenir membre de ce club ?
- Donnez des détails sur ce que vous faites dans le club.
- Décrivez une activité récente organisée par le club dans votre ville.
- À votre avis, pourquoi les jeunes doivent-ils s'intéresser à l'environnement ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait faire pour rendre votre collège plus écologique ?

[28]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.



BLANK PAGE

**7**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.