GradeMax

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER			

8775491180

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **February/March 2024**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

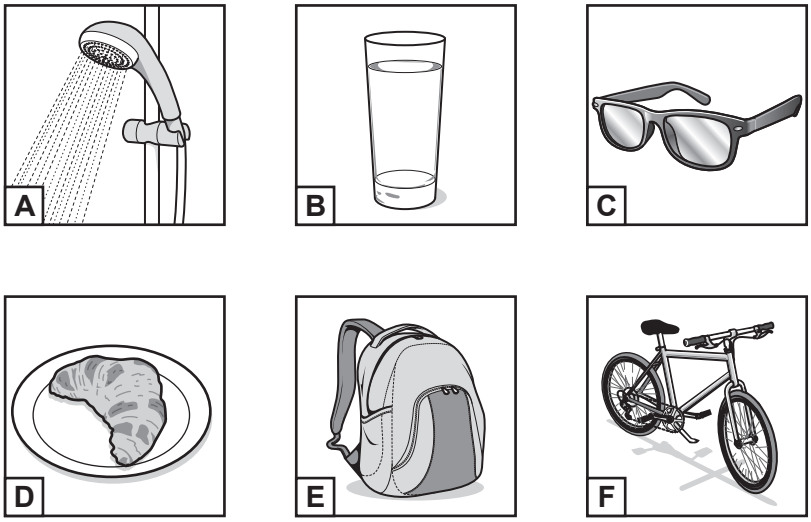
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (CJ/) 327986
© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Il va au collège à vélo. ☐ [1]

(b) Je vais boire un verre d'eau. ☐ [1]

(c) Elle mange un croissant maintenant. ☐ [1]

(d) Il porte des lunettes. ☐ [1]

(e) Il prend une douche tous les jours. ☐ [1]

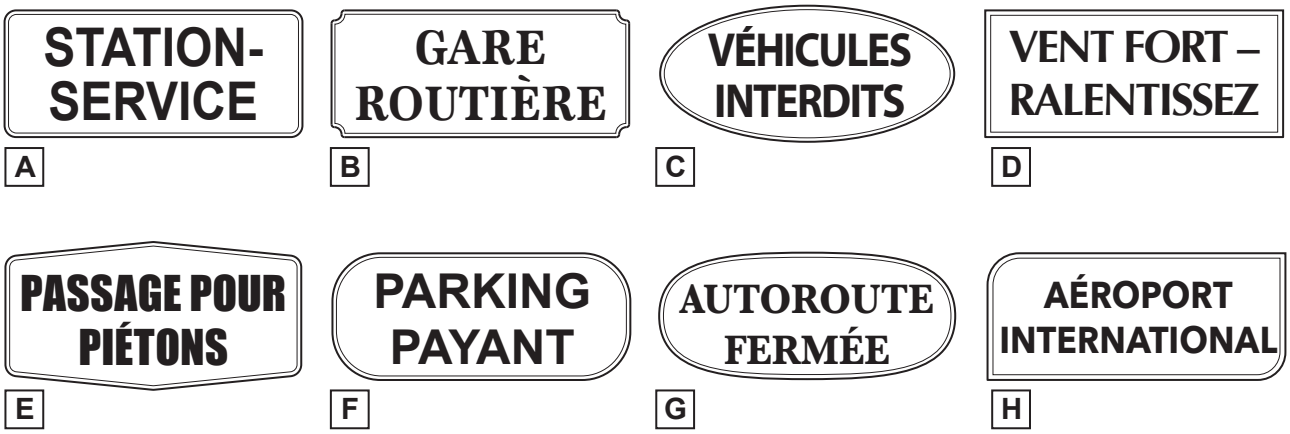
[Total : 5]

© UCLES 2024

GradeMax

2 Regardez les panneaux.

En voyage



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Notre avion part dans deux heures. ☐ [1]

(b) Je cherche le car numéro 15. ☐ [1]

(c) On peut traverser la route là-bas. ☐ [1]

(d) Il faut acheter un ticket pour stationner ici. ☐ [1]

(e) À cause du mauvais temps, on doit rouler moins vite. ☐ [1]

[Total : 5]

© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

Je suis contente car les vacances scolaires ont commencé. Voici mes projets pour cette semaine.

Lundi, je dois remettre un peu d'ordre dans ma chambre. Il y a des vêtements et des livres partout. Mardi après-midi, je suis invitée chez ma copine Isabelle. On va nager dans la piscine de son jardin ! On va bien s'amuser ensemble.

Mercredi, je vais aider ma mère à acheter des provisions au supermarché. Il se trouve dans la ville voisine qui est à vingt minutes de chez nous en voiture. À midi, nous allons manger à la cafétéria du supermarché. J'adore ça.

Samedi, mon oncle va venir pour passer le week-end chez nous. Il est très drôle. S'il ne fait pas froid dimanche, nous ferons un barbecue sur la terrasse.

Rosalie

(a) Cette semaine…

A le collège est fermé. ☐

B Rosalie regarde la télé. ☐

C il y a une fête en ville. ☐

[1]

(b) Dans sa chambre, Rosalie va…

A écrire une histoire. ☐

B jouer de la guitare. ☐

C ranger ses affaires. ☐

[1]

(c) Mardi, Rosalie va…

A sortir avec son frère. ☐

B faire de la natation. ☐

C rester chez elle. ☐

[1]

© UCLES 2024

GradeMax

(d) Mercredi, Rosalie et sa mère feront…

A du jardinage. ☐

B de la musique. ☐

C des courses. ☐

[1]

(e) Mercredi midi, Rosalie va … avec sa mère.

A rentrer chez elle ☐

B prendre le déjeuner ☐

C faire du sport ☐

[1]

(f) Rosalie pense que son oncle est…

A riche. ☐

B amusant. ☐

C intelligent. ☐

[1]

(g) Dimanche, Rosalie et sa famille espèrent…

A faire une promenade. ☐

B manger dehors. ☐

C aller au cinéma. ☐

[1]

[Total : 7]

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français.**

Salut !

Vendredi dernier, nous avons décidé d'aller passer la journée chez mes grands-parents. Mon grand-père est fermier dans une région rurale à une centaine de kilomètres de notre ville.

Il est possible d'y aller en train mais mon père veut toujours prendre la voiture car il dit que c'est plus pratique. En plus, même avec les tarifs de train avantageux pour les familles, c'est beaucoup moins cher de voyager en voiture.

Quand nous sommes partis, le ciel était gris et le bulletin météorologique annonçait quelques averses plus tard dans la journée. En route, j'ai joué à un jeu vidéo et ma sœur a écouté de la musique. Je n'aime pas beaucoup voyager en voiture car je suis souvent malade pendant le trajet.

Vers midi, nous sommes arrivés à la ferme. Ma grand-mère était très contente de nous voir. Mon grand-père est venu plus tard car il avait dû aller dans ses champs pour s'occuper des moutons. À son retour, nous nous sommes mis à table pour le déjeuner. J'aime toujours manger chez mes grands-parents car les repas sont délicieux.

Au début de la soirée, la pluie s'est mise à tomber très fort. Il y avait aussi des coups de tonnerre qui m'ont fait un peu peur. Papa avait eu l'intention de rentrer le soir même, mais nous n'avons pas pu partir à cause de l'orage. Heureusement, le soleil brillait à nouveau le lendemain et nous sommes arrivés chez nous sains et saufs.

Lucien

(a) Quand est-ce que Lucien est allé voir ses grands-parents ?

..... [1]

(b) Quel est le métier du grand-père de Lucien ?

..... [1]

(c) Pourquoi le père de Lucien préfère-t-il la voiture comme moyen de transport ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(d) Quel temps faisait-il quand la famille de Lucien est partie ?

..... [1]

© UCLES 2024

GradeMax

(e) Comment Lucien a-t-il passé le temps dans la voiture ?

..... [1]

(f) Pourquoi Lucien n'aime-t-il pas voyager en voiture ?

..... [1]

(g) Où était le grand-père de Lucien quand la famille est arrivée ?

..... [1]

(h) Quand a-t-il commencé à pleuvoir ?

..... [1]

(i) Quel bruit Lucien a-t-il entendu ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce qui a rendu le retour de Lucien et sa famille impossible ?

..... [1]

(k) Quand est-ce que Lucien et sa famille sont rentrés ?

..... [1]

[Total : 12]

© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Destinations de vacances

a



Laure et Pierre sont à la retraite et cherchent une destination avec une ambiance historique. Ils aiment l'architecture et la bonne cuisine. Un hôtel de luxe leur est essentiel.

.....

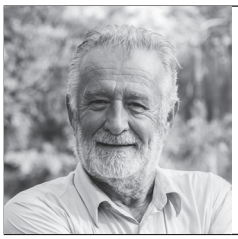
b



Jean-Paul a trois enfants de moins de cinq ans. Il veut aller dans une station balnéaire où il y a beaucoup d'activités et des clubs pour occuper les enfants.

.....

c



Gérard adore les randonnées à la campagne. La pêche est sa passion aussi, mais pas en mer. Un camping près d'un village lui conviendrait parfaitement.

.....

d



Amélie et Sophie aiment danser. Elles veulent faire les magasins pendant la journée et fréquenter des boîtes de nuit le soir. Elles cherchent un hébergement pas cher.

.....

e



Céline préférerait être dans un petit hôtel près de la mer mais elle veut éviter les foules. Elle déteste le sable. Elle aime peindre et se promener.

.....

© UCLES 2024

GradeMax

1	Si vous aimez être loin du bruit, cet endroit est idéal. Campez au bord du lac et passez vos journées à pêcher, à découvrir les sentiers pédestres qui traversent la forêt, ou simplement à vous détendre dans la nature.
2	Cette petite ville est une destination parfaite pour les familles désirant passer des vacances simples. Vous n'y trouverez ni grands hôtels, ni parc d'attractions mais les plaisirs de la plage, de la pêche et des châteaux de sable vous attendent.
3	Ce petit port tranquille et pittoresque a attiré plusieurs artistes célèbres dans le passé et est certain d'inspirer les peintres d'aujourd'hui. Le bassin est bordé de maisons du dix-septième siècle, dont certaines sont maintenant de petits hôtels confortables avec restaurant.
4	Les familles reviennent nombreuses chaque été à cette destination populaire. Avec sa belle plage, ses jeux organisés et son parc aquatique, les enfants de tous âges ne risquent pas de s'ennuyer. Grand camping à proximité.
5	Cette ville riche en contrastes, dont les origines datent du Moyen Âge, a tout pour les voyageurs. N'oubliez pas de visiter le château et le musée d'art. Grand choix d'hôtels, dont un à cinq étoiles avec restaurant gastronomique.
6	On conseille aux vacanciers en direction de la mer de quitter l'autoroute pour découvrir cette ville intéressante qui a gardé des traces de son passé industriel. Ceux qui veulent y séjourner y trouveront des chambres d'hôtes et un camping municipal.
7	Cette ville animée et accueillante offre aux jeunes adultes tout ce qu'ils désirent : une belle plage, un choix d'hôtels à prix raisonnables, un centre commercial moderne et une vie nocturne vibrante.
8	Ce port de pêche, ville natale d'un de nos plus célèbres peintres, attire de plus en plus de familles malgré l'absence d'une plage de sable. Les restaurants du port sont renommés pour leurs fruits de mer et leur poisson.

[5]

© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Au pair à Londres

Louise avait toujours voulu faire un long séjour en Angleterre. Cette étudiante française désirait découvrir une culture différente et surtout améliorer son niveau d'anglais. Elle avait l'ambition de travailler dans une organisation internationale à l'avenir et elle savait qu'une maîtrise de la langue anglaise serait essentielle pour réaliser ce rêve.

« *Ma meilleure copine m'a conseillé de devenir au pair*, dit Louise. *Je me suis inscrite dans une agence spécialisée qui, après quelques jours seulement, m'a mise en contact avec une famille à Londres. Après l'échange de plusieurs e-mails pour conclure les conditions du travail, j'étais prête à partir.* »

En arrivant à Londres, Louise a été reçue chaleureusement par les parents et les enfants qui l'ont tout de suite mise à l'aise. Au début, il y avait beaucoup d'obstacles bureaucratiques à surmonter, rendus plus difficiles par son niveau d'anglais assez bas. Elle a donc trouvé les premiers jours assez durs.

Mais, après quelques semaines seulement, avec l'aide de la famille anglaise, Louise a commencé à s'habituer à sa nouvelle vie. « *La mère m'encourageait toujours à poser des questions, ce qui m'a permis de m'adapter plus facilement.* » Louise avait des horaires de travail bien définis, ce qui lui a permis d'organiser sans difficulté des rencontres avec d'autres au pair et de nombreuses visites dans Londres.

En parlant anglais tous les jours, Louise a fait de rapides progrès dans la langue. « *Pour élargir mon vocabulaire, je regardais des séries à la télévision avec des sous-titres en anglais. Vers la fin de mon séjour,* explique-t-elle, *je m'exprimais sans problèmes quelle que soit la situation.* » Louise s'est même rendu compte qu'elle rêvait en anglais.

De retour en France, Louise affirme que son séjour comme au pair a été un succès total : « *Pendant ce séjour,* dit-elle, *j'ai appris à être plus indépendante. Et, à mon avis, je suis devenue plus mûre.* »

(a) Selon Louise, de quoi aurait-elle besoin pour une carrière dans une organisation internationale ?

..... [1]

(b) Qui a donné à Louise l'idée d'être au pair ?

..... [1]

(c) Combien de temps l'agence a-t-elle mis pour trouver une famille pour Louise ?

..... [1]

(d) Pourquoi Louise a-t-elle communiqué avec la famille anglaise par e-mail avant de partir ?

..... [1]

© UCLES 2024

GradeMax

(e) Comment Louise se sentait-elle grâce à l'accueil chaleureux de la famille ?

..... [1]

(f) Comment la mère a-t-elle aidé Louise à s'habituer à sa vie en Angleterre ?

..... [1]

(g) Pourquoi Louise a-t-elle trouvé assez facile d'organiser des sorties ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce qui montre que Louise a perfectionné sa connaissance de la langue anglaise ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(i) Pour quelles raisons Louise dit-elle que son séjour en Angleterre a été un succès ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

[Total : 11]

© UCLES 2024

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024