GradeMax

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

6955525737375

FRENCH **0520/42**

Paper 4 Writing **February/March 2024**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

1 Vous êtes Max Durand. Vous voulez étudier au lycée St Martin.

Complétez la fiche d'inscription **en français**.

Lycée St Martin	
Nom	Max Durand
Rentrée scolaire	septembre 2024
Âge	16 ans
Matières choisies	
Langues	français **et** ……
Science	……
Autre matière	……
Informations personnelles	
Ambition	médecin **ou** …….
Passe-temps favori	…….

[5]

GradeMax

2 La maison de mon ami(e)

- Où habite votre ami(e) exactement ?
- Avec qui habite-t-il/elle ?
- Décrivez la maison de votre ami(e).
- Expliquez pourquoi vous préférez votre maison **ou** la maison de votre ami(e).
- Qu'est-ce que vous allez faire ensemble la prochaine fois que vous allez voir votre ami(e) ?

Écrivez 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [12]

GradeMax

3 Répondez à la question **3(a) ou** à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots **en français**.

(a) Mon premier blog

Récemment, vous avez écrit votre premier blog. Écrivez un e-mail à votre ami(e) pour lui raconter votre expérience comme blogueur/blogueuse.

- Quel thème avez-vous choisi pour votre premier blog ?
- Pourquoi ce thème est-il important pour vous ?
- Quelles idées avez-vous mentionnées dans ce blog ?
- En général, qu'est-ce qui intéresse les jeunes sur les réseaux sociaux ?
- Expliquez pourquoi vous aimeriez **ou** n'aimeriez pas continuer à écrire des blogs.

[28]

OU

(b) Un repas entre ami(e)s

Vous êtes sorti(e) manger avec des ami(e)s. Malheureusement, il y a eu un problème. Écrivez un blog pour raconter votre expérience.

- Expliquez pourquoi vous êtes sorti(e) manger avec des ami(e)s.
- Donnez des détails sur le problème que vous avez eu.
- Quelle a été votre réaction ?
- En général, préférez-vous les repas à la maison **ou** au restaurant ? Pourquoi ?
- Pour quelle autre occasion allez-vous organiser un repas ?

[28]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2024

© UCLES 2024

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2024

GradeMax

BLANK PAGE

© UCLES 2024

GradeMax

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024