GradeMax

* 0000800000001 *



Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

5242431380

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **October/November 2024**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

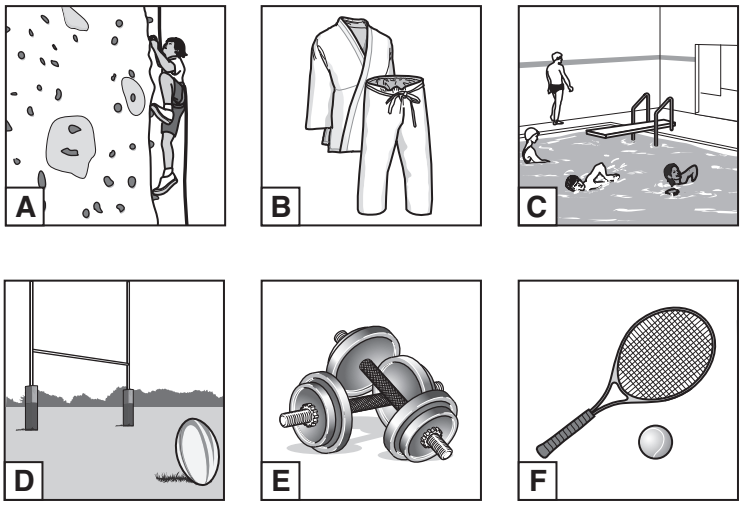
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (PQ/CT) 338433/1
© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Mon sport préféré est le tennis. ☐ [1]

(b) J'adore faire de l'escalade. ☐ [1]

(c) Je voudrais essayer le judo. ☐ [1]

(d) Je joue au rugby le week-end. ☐ [1]

(e) Je fais de la natation ce soir. ☐ [1]

[Total : 5]

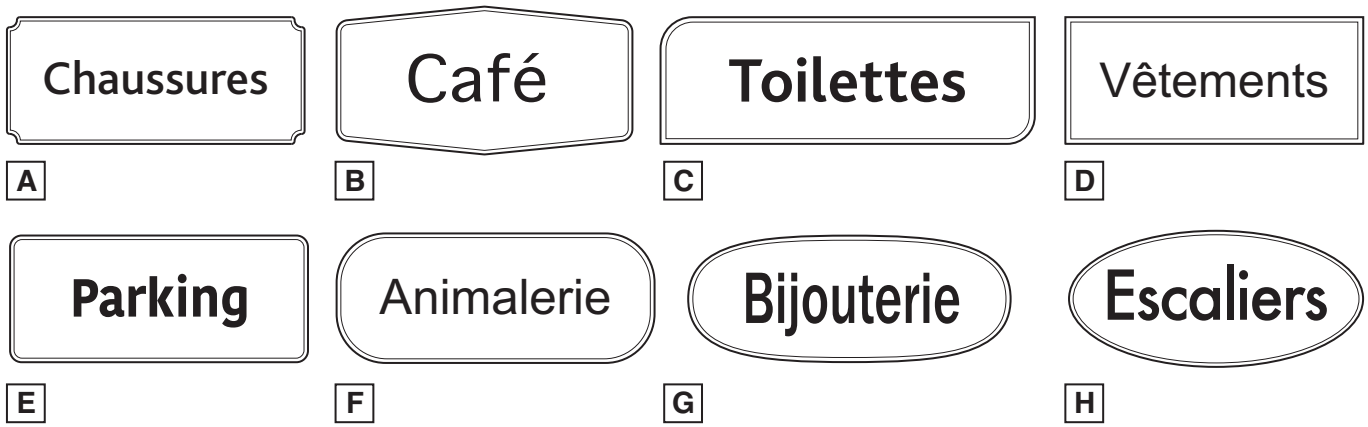
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

* 0000800000003 *

2 Regardez les panneaux.

Au centre commercial



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) J'aimerais acheter une bague. ☐ [1]

(b) J'ai soif ! Tu veux boire quelque chose ? ☐ [1]

(c) On voudrait monter au deuxième étage. ☐ [1]

(d) Ma grande sœur cherche des bottes. ☐ [1]

(e) Ma mère va m'acheter une nouvelle jupe. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© UCLES 2024

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

J'habite à la ferme de mes parents. J'aime bien y vivre parce que j'adore les animaux et c'est très tranquille.

Ce qui est génial c'est que mon meilleur ami, Mathieu, habite à côté de chez moi. Nous allons au même collège et nous partageons les mêmes intérêts, surtout le golf et l'escrime.

Le week-end dernier, j'ai eu la chance de participer à un tournoi de golf. Mathieu et moi sommes membres d'un club mais Mathieu n'avait pas été choisi pour l'équipe. Il est venu avec mes parents pour m'encourager.

Je n'ai pas gagné mais j'ai passé une excellente journée. Nous avons mangé des hamburgers et des frites en rentrant chez nous. Mathieu m'a dit que j'avais très bien joué et je suis super content d'avoir un ami si sympathique.

Jean-Yves

(a) Jean-Yves habite…

A à la campagne. ☐

B à la montagne. ☐

C au centre-ville. ☐

[1]

(b) La vie chez Jean-Yves est très…

A animée. ☐

B calme. ☐

C stressante. ☐

[1]

(c) Mathieu est le … de Jean-Yves.

A cousin ☐

B voisin ☐

C frère ☐

[1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(d) Jean-Yves et Mathieu aiment…

A la technologie. ☐

B le cinéma. ☐

C le sport. ☐

[1]

(e) Qui a participé au tournoi de golf ?

A Mathieu ☐

B Mathieu et Jean-Yves ☐

C Jean-Yves ☐

[1]

(f) Après le tournoi, Jean-Yves et Mathieu ont pris…

A un repas. ☐

B des selfies. ☐

C le bus. ☐

[1]

(g) Jean-Yves pense que Mathieu…

A est très gentil. ☐

B joue bien au golf. ☐

C aime bien parler. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

La géographie

Mon collège se trouve dans la ville voisine. Je prends le car de ramassage chaque matin pour y aller. L'arrêt est à 30 mètres de ma maison. C'est très pratique et j'arrive 20 minutes avant le commencement des cours. J'aime bien ça parce que j'ai le temps de bavarder avec mes amies.

Ma journée préférée est le vendredi parce que c'est bientôt le week-end, bien sûr, mais je l'aime aussi parce que nous avons deux heures de géographie, une matière que je trouve très intéressante. Ma copine, Sandrine, ne comprend pas pourquoi ça me fascine.

La semaine dernière, notre classe a passé trois jours au bord de la mer pour étudier les plages. Le premier jour, j'étais dans un groupe avec Sandrine et deux autres filles. Nous devions compter le nombre de personnes sur la plage ce jour-là. Sandrine a passé toute la journée à râler, mais j'ai trouvé que c'était une tâche utile.

Nous avons toutes les deux aimé le dernier jour. Nous devions prendre des photos de la plage. Sandrine est très douée pour la photographie et elle a pris de très belles photos. Elle a été toute contente de gagner des chocolats pour ses efforts.

Ce vendredi, notre professeur de géographie va nous montrer un documentaire sur les déserts. Sandrine dit qu'elle en a assez du sable, mais moi je vais faire des recherches sur Internet avant le cours. J'adore les vendredis !

Paula

(a) Quel moyen de transport Paula utilise-t-elle pour aller au collège ?

..... [1]

(b) Combien de temps avant les cours Paula arrive-t-elle au collège ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce que Paula peut faire avant d'aller en classe ?

..... [1]

(d) Pourquoi Paula aime-t-elle particulièrement le vendredi ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(e) Où est allée Paula pour son voyage scolaire ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(f) Quelle tâche Paula et ses camarades devaient-elles accomplir le premier jour ?

..... [1]

(g) Quelle a été l'attitude de Sandrine le premier jour ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce que Sandrine et Paula devaient faire le dernier jour ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Sandrine a reçu comme prix ?

..... [1]

(j) Quel sera le sujet du cours de géographie cette semaine ?

..... [1]

(k) Comment Paula va-t-elle se préparer pour le cours de géographie ?

..... [1]

[Total : 12]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Un nouveau poste

a



Jean-Pierre
Je cherche un emploi à temps partiel car j'ai des enfants en bas âge. J'ai pas mal d'expérience dans le domaine des gadgets électroniques.

.....

b



Elsa
Je suis diplômée en informatique et je cherche un rôle où je pourrais créer des jeux vidéo. J'ai déjà de l'expérience et je voudrais élargir mes horizons.

.....

c



Louis
J'ai 16 ans et j'ai besoin d'un premier petit job. Comme j'adore les jeux vidéo, pourquoi ne pas partager ma passion avec des clients ? Je n'ai ni diplôme ni expérience.

.....

d



Nesrin
Je voudrais travailler moins d'heures car j'ai eu un bébé il y a deux ans. Actuellement, je suis directrice informatique et j'aimerais un rôle similaire comme je suis très qualifiée.

.....

e



Sébastien
J'aimerais être informaticien plus tard. Je suis étudiant pour le moment donc un poste à mi-temps qui m'offrirait une formation professionnelle m'irait très bien.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1 Vous adorez les smartphones ? Vous savez tout sur les tablettes ? Venez travailler dans notre magasin au centre-ville. Nous avons besoin de personnel à plein temps pour conseiller nos clients et vendre nos produits.

2 Nous avons besoin d'un concepteur de jeux vidéo qualifié et expérimenté. Nous offrons des contrats permanents de 35 heures par semaine et une évaluation de salaire tous les six mois.

3 Notre chef d'équipe informatique part à la retraite bientôt. Nous cherchons une personne dynamique, expérimentée et diplômée pour le remplacer. Nous sommes prêts à considérer un poste à temps partiel pour le bon candidat ou la bonne candidate.

4 Vous cherchez votre premier poste de concepteur de jeux vidéo ? Vous venez d'obtenir votre diplôme ? Nous vous aiderons à développer votre carrière au sein d'une grande société internationale. Possibilité de stages à l'étranger.

5 Nous recherchons un apprenti en informatique deux jours par semaine. Le poste conviendrait à une jeune personne qui a déjà le bac et qui aimerait développer ses connaissances avant de se lancer dans sa carrière professionnelle.

6 Nous recherchons des vendeurs qui aiment la technologie pour notre nouveau magasin qui sera ouvert 7 jours sur 7. Nous proposons des contrats de 10 à 35 heures par semaine. Âge minimum : 18 ans.

7 Vous voulez aider ceux qui aimeraient apprendre l'informatique ? Nous cherchons un professeur diplômé pour donner des cours à des adultes qui voudraient savoir utiliser des logiciels de bureautique et écrire des programmes simples. 20 heures par semaine.

8 Nous avons besoin de vendeurs qui s'y connaissent en jeux vidéo pour notre magasin. Contrats à plein temps ou pour le week-end. L'enthousiasme est plus important que l'expérience. Lycéens et étudiants acceptés.

[5]

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

C'était un samedi matin. Ayant passé une semaine difficile au travail, Thomas voulait faire quelque chose de relaxant. Il avait envie d'aller à la pêche mais il s'est vite rendu compte qu'il allait devoir y aller seul. « *J'ai demandé à ma femme si elle aimerait m'accompagner et elle a rigolé* », a-t-il dit, « *et mes enfants ont dit qu'ils voulaient bien, mais qu'il y avait un concert télévisé de leur chanteur préféré ce soir-là, alors ils n'avaient pas assez de temps*. »

Thomas a pris la voiture et a conduit jusqu'à un endroit où il savait qu'il y aurait beaucoup de poissons. Qui plus est, comme il faisait très beau, de grands arbres offraient de l'ombre. Thomas avait apporté une grande bouteille d'eau ainsi qu'une énorme quantité de nourriture.

Au bout d'une heure, un jeune homme est arrivé. Il a commencé à parler avec Thomas qui l'a invité à s'asseoir avec lui. Ils ont discuté pendant deux heures, en mangeant les sandwichs que Thomas avait apportés. L'homme, qui s'appelait Manu, a expliqué à Thomas qu'il était musicien et que, comme sa vie n'était pas toujours très calme et qu'il aimait être dehors, il prenait plaisir à se promener.

Le jeune homme devait partir et il a remercié Thomas pour les sandwichs et sa compagnie. À dix-sept heures, Thomas a décidé qu'il était temps de rentrer. Quand il est arrivé chez lui, ses enfants étaient en train de regarder le concert. « *J'ai été surpris de voir que le chanteur à la télé était l'homme que j'avais rencontré ! Mes enfants ont eu du mal à croire que j'avais passé deux heures à discuter avec leur star préférée* », a-t-il ri.

Les enfants de Thomas espéraient que Manu chanterait sa chanson la plus connue. « *C'est une belle ballade que, même moi, je connais* », a dit Thomas. « *C'était la toute dernière chanson du concert. Il m'a dédié la chanson en expliquant au public qu'il avait passé l'après-midi avec un homme très sympa qui s'appelait Thomas !* »

(a) Pourquoi Thomas voulait-il se détendre ?

..... [1]

(b) Qui a trouvé la suggestion de Thomas amusante ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce qui allait avoir lieu ce soir-là ?

..... [1]

(d) Quels étaient les avantages de l'endroit que Thomas avait choisi pour pêcher ? Donnez **deux** avantages.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(e) Qu'est-ce que Thomas a fait quand l'homme a commencé à bavarder avec lui ?

..... [1]

© UCLES 2024

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(f) Pour quelles raisons Manu aimait-il marcher ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Pourquoi Thomas a-t-il été étonné ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce que les enfants de Thomas voulaient que leur star préférée chante ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Manu a fait pour Thomas ?

..... [1]

[Total : 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024