GradeMax

* 0000800000001 *





Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **October/November 2024**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

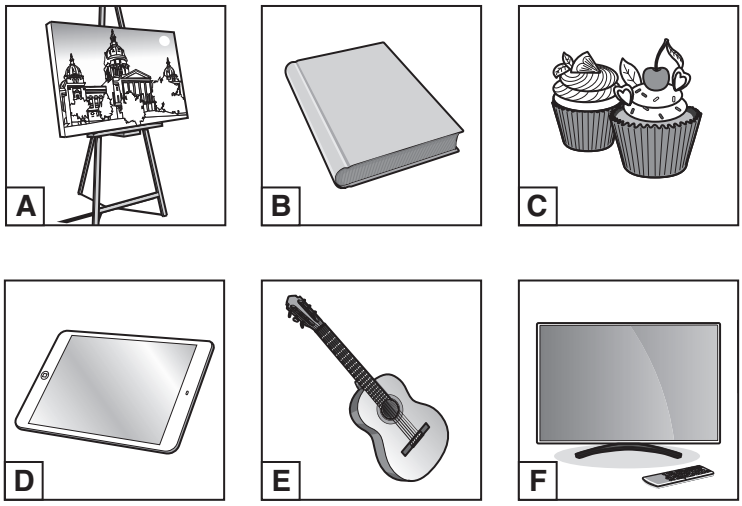
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (CJ/CB) 346657/1
© UCLES 2024

[Turn over

GradeMax

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Mon frère regarde la télé. ☐ [1]

(b) Ma mère adore peindre le week-end. ☐ [1]

(c) Je veux apprendre la guitare. ☐ [1]

(d) Sophie préfère jouer sur sa tablette. ☐ [1]

(e) Éric fait des gâteaux. ☐ [1]

[Total : 5]

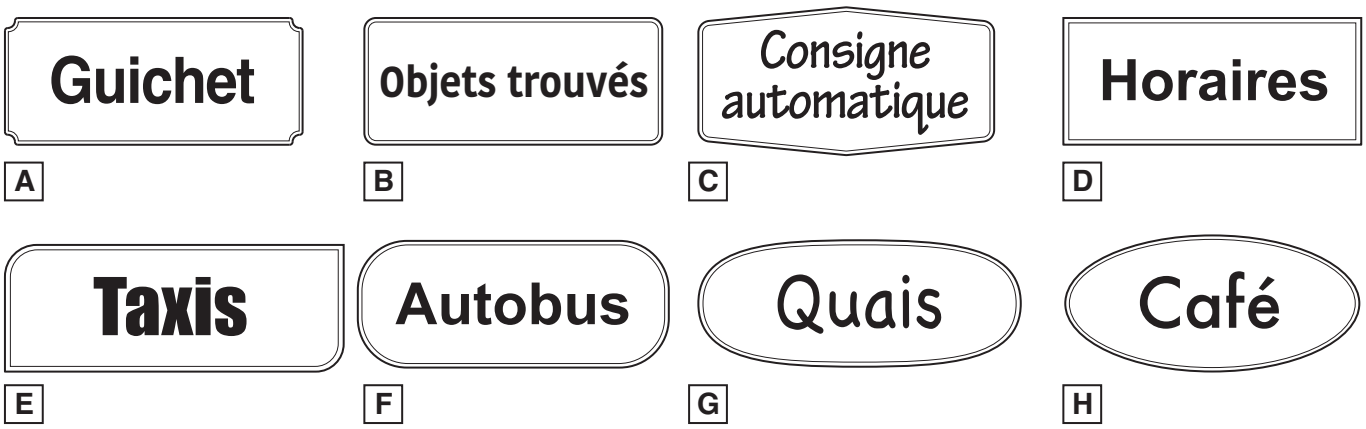
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

* 0000800000003 *

2 Regardez les panneaux.

À la gare



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) J'ai perdu mon sac. Il est bleu. [1]

(b) Où est-ce que je peux acheter un billet ? [1]

(c) Je voudrais laisser mes bagages. [1]

(d) On a le temps d'aller manger un sandwich. [1]

(e) Le train va bientôt partir. Il faut se dépêcher ! [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Je m'appelle Carole. Aujourd'hui, je ne vais pas au collège car c'est dimanche. Normalement, le dimanche, je joue au tennis avec une amie. Cependant, ce matin, mon grand-père est venu à la maison parce qu'il avait besoin d'aide.

Mon grand-père a acheté un téléphone portable et il ne sait pas comment l'utiliser. Ma mère est informaticienne mais elle est très occupée, alors j'ai offert d'aider mon grand-père. Il est très gentil et, le mois dernier, il a réparé mon vélo.

Mon grand-père voulait pouvoir regarder des vidéos. Je lui ai aussi montré comment envoyer des textos parce que, comme ça, nous pouvons nous contacter facilement.

Il est rentré chez lui vers vingt heures, tout content de ses nouvelles connaissances.

(a) Pourquoi est-ce que Carole ne va pas à l'école aujourd'hui ?

A Elle est malade. ☐

B C'est le week-end. ☐

C Il neige beaucoup. ☐

[1]

(b) D'habitude, le dimanche, Carole…

A écoute de la musique. ☐

B fait du sport. ☐

C reste à la maison. ☐

[1]

(c) Aujourd'hui, qui est allé chez Carole ?

A son amie ☐

B son cousin ☐

C son grand-père ☐

[1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(d) La mère de Carole travaille avec des…

A ordinateurs. ☐

B enfants. ☐

C animaux. ☐

[1]

(e) Le grand-père de Carole a réparé…

A son bracelet. ☐

B sa bicyclette. ☐

C son bureau. ☐

[1]

(f) Carole voudrait recevoir des … de son grand-père.

A messages ☐

B photos ☐

C vidéos ☐

[1]

(g) Le grand-père de Carole est parti…

A à midi. ☐

B à 16 heures. ☐

C dans la soirée. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Un nouveau club de jeunes

J'habite dans un petit village avec mon père, ma mère et mes deux sœurs. Nous avons un gros chat qui dort sur mon lit. J'aime bien habiter là car c'est calme et je peux aller partout à pied. C'est bon pour l'environnement et aussi pour ma santé !

La seule chose que je trouve un peu ennuyante c'est qu'il n'y a pas grand-chose à faire le soir. Quand j'étais plus jeune, ça ne m'embêtait pas parce que je passais mes soirées avec ma famille à la maison. Maintenant, j'ai envie de sortir pour voir mes amis, mais le seul café du village ferme ses portes à dix-huit heures.

Une de mes sœurs, Angélique, a vingt-trois ans. Elle savait que les adolescents du village cherchaient un endroit où aller alors elle a pris la décision d'organiser un club de jeunes. La grande ouverture sera le quinze septembre. Angélique a loué la salle polyvalente tous les vendredis soir. On pourra y discuter tous ensemble, écouter de la musique et même jouer au basket. C'est la première fois qu'une telle opportunité existe dans le village.

Pour faire de la publicité, j'ai mis des affiches dans le parc. En fait, ce n'était peut-être pas nécessaire car tout le monde en parle déjà. Chacun va payer deux euros toutes les semaines pour aller au club. C'est assez pour couvrir les frais de location. Avec mes amis, je vais acheter un beau cadeau à ma sœur. Elle le mérite !

Vincent

(a) Où habite la famille de Vincent ?

..... [1]

(b) Quel animal de compagnie Vincent a-t-il ?

..... [1]

(c) Pourquoi est-ce que Vincent aime vivre là où il habite ? Donnez **deux** détails.

1..... [1]

2..... [1]

(d) Pour quelle raison Vincent s'ennuie-t-il le soir ?

..... [1]

(e) Pourquoi Vincent veut-il sortir ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(f) Qu'est-ce que les jeunes cherchaient le soir ?

..... [1]

(g) Quand le club va-t-il ouvrir pour la première fois ?

..... [1]

(h) Quelle activité sportive sera possible au club ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Vincent a fait dans le parc ?

..... [1]

(j) Selon Vincent, pourquoi n'y avait-il pas besoin de publicité ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce que Vincent et ses amis vont offrir à Angélique ?

..... [1]

[Total : 12]

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Quel établissement scolaire choisir ?

a



Malika et Mohammed
Notre enfant de quatorze ans est doué pour les sciences et les maths. Nous cherchons un collège avec un internat où il pourra s'épanouir.

.....

b



Paul et Claire
Notre fille est une bonne nageuse et s'entraîne avant l'école. Nous aimerions un établissement spécialisé avec pensionnat où elle pourrait s'entraîner tous les jours tout en suivant un programme scolaire.

.....

c



Gérard
Mon fils de six ans a du mal à s'intégrer. Je préférerais qu'il ne change jamais d'établissement. Comme ça, il pourra rester avec ses copains jusqu'à ses dix-huit ans.

.....

d



Sarah
Ma fille de quinze ans adore chanter et danser et ses professeurs disent qu'elle a énormément de potentiel. Pour devenir professionnelle, il lui faut un établissement spécialisé.

.....

e



Stéphanie et Yannick
Notre fils de onze ans s'intéresse beaucoup aux sciences. Il adore aussi les sports collectifs. Nous voudrions encourager son intérêt sans perdre son enthousiasme pour le sport.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1	Si vous voulez une bonne éducation équilibrée, vous aimerez le collège St Georges. Nous offrons toute une gamme de sports collectifs pour compléter notre programme scolaire. Nous acceptons les filles de 11 à 15 ans.
2	Les adolescents qui se destinent à une carrière scientifique aimeront le lycée Pasteur. Nos équipements et nos locaux rivalisent avec ceux des universités. Courts de tennis et piscine chauffée pour les sportifs.
3	Votre enfant a du mal à se faire des amis ? Notre école primaire offre une ambiance chaleureuse pour aider les enfants timides. Ils ont beaucoup plus confiance en eux quand ils nous quittent à onze ans.
4	Le campus Claude Monet comprend une école primaire, un collège et un lycée sur le même site. Nous offrons une continuité parfaite aux élèves. Complexe sportif, club de théâtre, orchestre et chorale.
5	Le Collège du Parc offre une éducation de qualité exceptionnelle aux enfants de 11 à 15 ans, surtout ceux qui aiment les mathématiques et les sciences. Professeurs très qualifiés. Nouveaux laboratoires de science et possibilité de pensionnat.
6	Au collège Barnard, école spécialisée en sciences, nous apprécions tous les talents. Nous savons que les élèves ont besoin de détente, alors nous avons des équipes de foot et de handball, ainsi qu'une gamme de clubs pour tout le monde.
7	L'école Bachelot est un centre d'excellence national pour les enfants qui pratiquent les sports aquatiques. Notre internat leur permet de vivre sur place, facilitant l'entraînement tôt le matin avant de suivre leurs cours académiques.
8	Si vous cherchez une carrière dans le théâtre, le lycée Jospin vous prépare pour les auditions des meilleures écoles de théâtre en France. Programme scolaire le matin et cours intensifs de chant et de danse l'après-midi.

[5]

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Magali suit sa passion

Magali travaille en tant qu'avocate, mais ce n'est pas sa première passion. « *Depuis toute petite, je prends plaisir à trouver un bon livre et à m'y perdre des heures en le lisant. C'est un intérêt enrichissant et mes parents m'ont encouragée à dévorer une grande variété de styles différents* », raconte Magali. Au collège, elle avait accès à toutes sortes de littérature et elle a pu développer une appréciation du style de ses auteurs préférés. Plus tard au lycée, elle a eu un professeur qui l'a beaucoup inspirée. « *J'ai découvert que j'avais un talent pour l'écriture et j'ai commencé à écrire des histoires courte*s », dit-elle.

Une fois à l'université, Magali n'avait plus beaucoup de temps pour ses loisirs. Elle lisait énormément de choses, mais il s'agissait toujours de manuels de droit ! Elle a donc dû attendre la fin de ses études avant de pouvoir se reconnecter avec la littérature. « *Ensuite, je me suis mariée et nous avons décidé d'avoir un bébé. Je me suis dit que, pendant mon congé maternité, j'allais essayer d'écrire un roman* », explique-t-elle.

Les progrès ont été lents au début car Magali avait moins de temps qu'elle ne pensait. Cependant, elle s'y est appliquée et au bout de quelques mois, à son grand soulagement, elle avait écrit la majeure partie de l'histoire. « *Quand je l'ai enfin finie en septembre, j'étais vraiment émue. Je pensais pouvoir tout accomplir !* » s'exclame-t-elle.

Le roman de Magali a été publié peu après. Ses amis et sa famille l'ont bien sûr acheté et il se vend en ligne ainsi que dans les librairies. Elle sait qu'elle ne sera jamais riche, mais ce n'était pas son objectif. Selon elle, l'important est de pouvoir suivre son rêve. Comme son congé maternité est maintenant terminé, Magali est donc retournée au travail. Néanmoins, elle espère pouvoir un jour écrire un deuxième roman.

(a) Quelle est la profession de Magali ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce que Magali aime faire depuis son enfance ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(c) Qu'est-ce que Magali a fait quand elle a réalisé qu'elle avait du talent ?

..... [1]

(d) Quelles sortes de livres Magali lisait-elle pendant ses études ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(e) Quand Magali pensait-elle pouvoir écrire son premier livre ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce que Magali avait réussi à faire après quelques mois ?

..... [1]

(g) Comment Magali se sentait-elle après avoir fini son livre ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(h) Qu'est-ce qui est essentiel pour Magali ?

..... [1]

(i) Pourquoi sera-t-il difficile pour Magali d'écrire un deuxième livre ?

..... [1]

[Total : 11]

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024