GradeMax

* 0000800000001 *

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

8464520158

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **February/March 2025**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

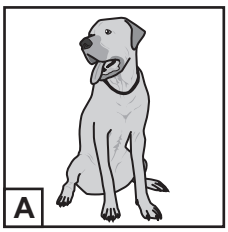
DC (DE/SG) 343823/1

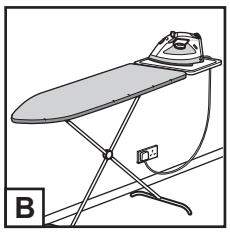
© UCLES 2025

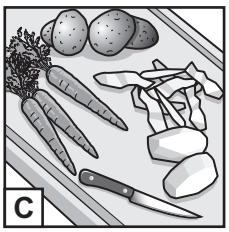
[Turn over

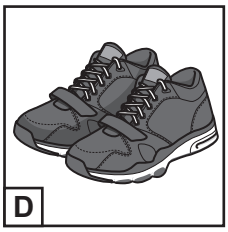
GradeMax

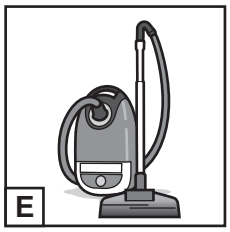
1 Regardez les images.

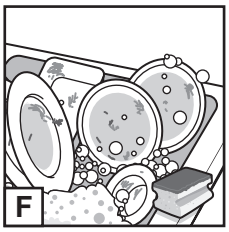












Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Arlette fait la vaisselle tous les jours. ☐ [1]

(b) Nabila promène son chien. ☐ [1]

(c) Henri prépare les légumes pour le déjeuner. ☐ [1]

(d) Pierre nettoie ses chaussures. ☐ [1]

(e) Alex repasse sa chemise. ☐ [1]

[Total : 5]

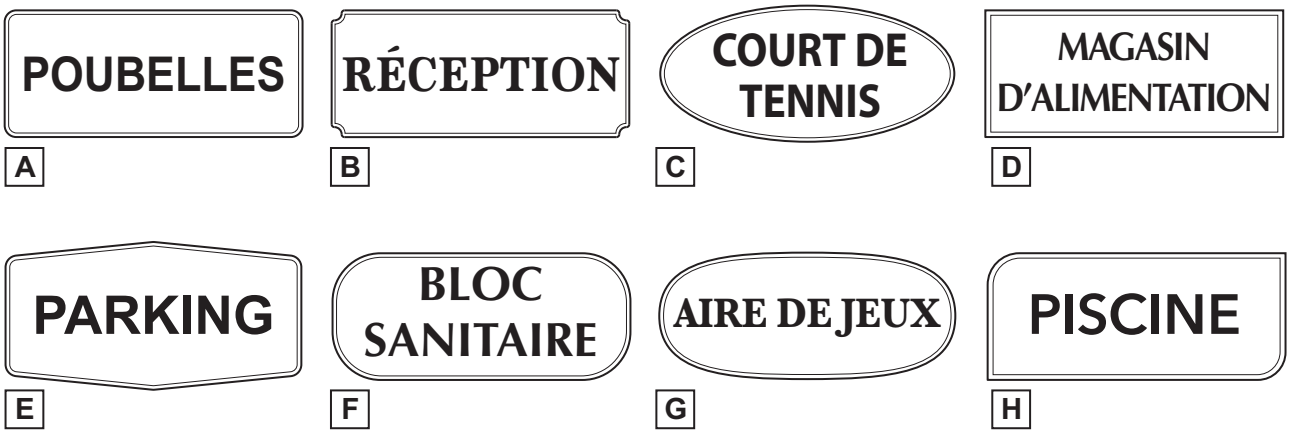
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

* 0000800000003 *

2 Regardez les panneaux.

Au terrain de camping



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) J'ai envie de faire de la natation. ☐ [1]

(b) Je dois acheter du beurre et du lait. ☐ [1]

(c) Je vais jeter mes bouteilles vides. ☐ [1]

(d) Je veux prendre une douche chaude. ☐ [1]

(e) J'ai besoin de renseignements. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

Vendredi dernier, j'ai fêté mon quatorzième anniversaire. Malheureusement, ce jour-là, j'ai dû aller à l'école comme d'habitude. Le soir, pour le dîner chez moi, j'ai été content de manger ce que j'aime le plus : une pizza, bien sûr !

Samedi, j'ai passé la journée avec deux copains. Nous sommes allés en ville ensemble. Il faisait froid et il pleuvait. Nous avons donc décidé de faire du bowling pour être à l'intérieur. Nous nous sommes bien amusés pendant quelques heures, mais ce jeu n'est pas facile.

À mon avis, dimanche est le meilleur jour de la semaine, car je reste longtemps au lit le matin. L'après-midi, je fais mes devoirs pour être prêt pour la nouvelle semaine scolaire.

Luc

(a) Luc a maintenant ..... ans.

A 13 ☐

B 14 ☐

C 15 ☐

[1]

(b) Le jour de son anniversaire, Luc a…

A fait du sport. ☐

B eu des cours. ☐

C écouté de la musique. ☐

[1]

(c) Vendredi soir, Luc a pu…

A regarder la télévision. ☐

B aller au restaurant. ☐

C choisir son plat préféré. ☐

[1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(d) Samedi, Luc a…

A vu des amis. ☐

B rangé sa chambre. ☐

C joué dehors. ☐

[1]

(e) Samedi, le temps était…

A chaud. ☐

B sec. ☐

C mauvais. ☐

[1]

(f) Luc a trouvé le bowling…

A fatigant. ☐

B difficile. ☐

C cher. ☐

[1]

(g) Le dimanche matin, Luc…

A aime dormir tard. ☐

B aide ses parents. ☐

C joue à des jeux vidéo. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Je m'appelle Émilie. Je suis fille unique et j'habite dans un appartement à Paris. Ma meilleure copine s'appelle Justine et elle a le même âge que moi. Elle a dû quitter Paris quand sa famille a déménagé à Lyon car son père avait trouvé un nouvel emploi.

Jusqu'à l'année dernière, Justine et moi nous étions au même collège et nous passions toutes nos journées ensemble. Cette année, je me sentais seule et c'est donc avec beaucoup de joie que j'ai reçu le message de Justine qui m'invitait à lui rendre visite. Mes parents m'ont dit que je pouvais y aller en train.

Au début des vacances de Pâques, le jour du départ est enfin arrivé. J'étais un peu inquiète, car je n'avais jamais voyagé toute seule. Mon père m'a accompagnée jusqu'au quai. Après être montée dans le train, je me suis installée à ma place réservée.

Pendant le voyage, j'ai envoyé des messages à Justine. Après environ deux heures, le train s'approchait enfin de Lyon. D'abord, en descendant du train, je n'ai vu personne que je reconnaissais mais, au bout de quelques secondes, j'ai vu Justine et sa mère qui arrivaient en courant.

À l'appartement, Justine m'a expliqué que son frère Alain faisait un voyage scolaire. Sa chambre était donc libre pour moi.

Justine avait préparé un programme d'activités très chargé pour mon séjour. Je me rappelle surtout la visite d'un beau château. Un jour aussi, nous avons fait un pique-nique dans un grand parc. Quelle super semaine !

(a) Où est l'appartement d'Émilie ?

..... [1]

(b) Pourquoi la famille de Justine a-t-elle déménagé ?

..... [1]

(c) Pourquoi Émilie pouvait-elle souvent voir Justine avant l'année dernière ?

..... [1]

(d) Comment Émilie a-t-elle réagi en recevant l'invitation de Justine ?

..... [1]

(e) Quand est-ce qu'Émilie est allée à Lyon ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(f) Qui a emmené Émilie à la gare ?

..... [1]

(g) Où est-ce qu'Émilie s'est assise dans le train ?

..... [1]

(h) Combien de temps le voyage en train a-t-il duré ?

..... [1]

(i) Qui a accueilli Émilie à la gare de Lyon ?

..... [1]

(j) Pourquoi Émilie pouvait-elle dormir dans la chambre d'Alain ?

..... [1]

(k) Quelles activités Justine et Émilie ont-elles faites ensemble ? Donnez **deux** activités.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

[Total : 12]

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Que faire pendant les grandes vacances ?

a



Alain a quinze jours de libre avant de commencer ses études universitaires. Il veut faire un travail physique et gagner beaucoup d'argent le plus vite possible.

.....

b



Paul voudrait passer du temps en plein air cet été. Il s'entend bien avec les personnes âgées et il aime faire du jardinage. Il est nul en langues.

.....

c



Clément cherche un poste à la campagne avant ses études universitaires d'agriculture. Il s'intéresse à tout, mais surtout à la mécanique. Il voudrait être hébergé sur son lieu de travail.

.....

d



Anne-Marie cherche un petit job où elle aurait la possibilité de pratiquer ses langues avec des vacanciers étrangers. Elle veut travailler en plein air et seulement les week-ends.

.....

e



Sophie a l'intention de devenir infirmière. Elle voudrait travailler comme bénévole pour gagner de l'expérience en s'occupant de personnes âgées. Elle est libre tous les jours cet été.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1 Nous recherchons une personne pour travailler dans notre camping tous les week-ends en juillet et en août. Il faudra accueillir les visiteurs avec le sourire et les emmener à leur emplacement – compétences linguistiques essentielles.

2 Le propriétaire de plusieurs gîtes de la région recherche des personnes sérieuses pour aider avec le nettoyage des logements immédiatement après le départ des locataires. Heures de travail : de 10h à 15h tous les samedis.

3 Aidez-nous à combattre l'isolement des retraités. Dans notre maison de retraite, venez passer quelques heures chaque jour à discuter avec les résidents et à leur servir leur déjeuner. Pas de salaire mais repas gratuits.

4 Urgent ! Notre garage a besoin de quelqu'un pendant deux semaines seulement pour remplacer un employé malade. Il vous faudra nettoyer les voitures d'occasion. Le travail est dur mais très bien payé.

5 Hôtel touristique recherche employés temporaires pour travailler tous les jours cet été. La connaissance des langues étrangères serait utile mais vous devez surtout être enthousiaste et poli(e). Un excellent salaire est offert.

6 Pouvez-vous m'aider quelques heures chaque semaine ? À quatre-vingts ans, je suis trop vieux pour tondre ma pelouse, arracher les mauvaises herbes et arroser mes plantes. Rémunération et heures de travail à négocier.

7 Nous avons besoin de quelqu'un dans l'office de tourisme de la ville pour répondre aux questions des touristes étrangers. Vous devez être souriant(e) et prêt(e) à travailler toutes les semaines, du mardi au vendredi, en juillet et en août.

8 Si vous voulez gagner de l'expérience dans une ferme et avec des animaux, venez passer les mois d'été avec nous. Vous apprendrez aussi à entretenir les tracteurs et les machines agricoles. Vous serez logé(e) et nourri(e).

[5]

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

La vie à l'internat

Comme des dizaines de milliers de jeunes Français, Gérard a poursuivi sa scolarité au lycée comme interne. Dans un internat, pendant le trimestre, les élèves sont hébergés pendant la semaine et ne rentrent chez eux que le week-end. Gérard, qui n'avait jamais été séparé de sa famille, se souvient d'avoir eu un peu peur avant de passer sa première semaine à l'internat.

Autrefois en France, l'internat était, en effet, souvent vu comme une punition pour ceux qui ne travaillaient pas assez à l'école. Les parents de Gérard l'ont rassuré en lui disant que les internats d'aujourd'hui ne sont plus ce qu'ils étaient et qu'il fallait oublier cette image négative.

En parlant avec un de ses profs, Gérard a pesé les avantages et les inconvénients de l'internat avant de se décider à s'inscrire. Il dit : « *Ma famille allait sans doute me manquer, mais j'ai finalement décidé d'y aller parce que mon village se trouve si loin du lycée.* » Il voulait donc éviter un long trajet deux fois par jour.

Gérard a été tout de suite soulagé de découvrir un établissement moderne et chaleureux. Il était logé dans une chambre confortable et claire qu'il devait partager avec deux autres garçons. Il dit : « *Il y avait de la place pour ranger mes affaires et j'ai pu décorer mon coin en affichant des posters et des photos.* »

Chaque jour suivait un horaire strict mais Gérard, qui avait trouvé ça un peu contraignant au début, s'y est adapté en moins d'une semaine. « *Avec des moments consacrés exclusivement aux devoirs, je n'étais pas tenté de faire autre chose que travailler* », explique-t-il.

Gérard n'a jamais regretté sa décision d'être interne. Il ajoute : « *Je suis convaincu que c'est grâce à l'internat que j'ai été reçu au bac. De plus, en vivant en communauté, je suis aussi devenu plus tolérant.* »

(a) Combien de lycéens français font leurs études dans un internat ?

..... [1]

(b) Pourquoi Gérard avait-il eu peur avant d'aller à l'internat pour la première fois ?

..... [1]

(c) Dans le passé, pourquoi certains élèves étaient-ils envoyés à l'internat ?

..... [1]

(d) Qui a aidé Gérard à prendre sa décision ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(e) Pour quelles raisons Gérard a-t-il décidé d'être interne ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(f) Comment Gérard s'est-il senti en arrivant à son internat ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce que Gérard a fait pour personnaliser son coin de chambre ?

..... [1]

(h) Combien de temps Gérard a-t-il mis pour s'habituer à la routine de l'internat ?

..... [1]

(i) Pour Gérard, quelles ont été les conséquences positives d'avoir été interne ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

[Total : 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2025