



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading

May/June 2025

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

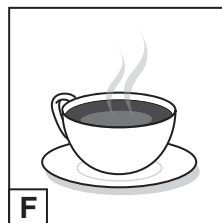
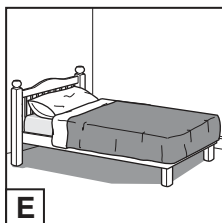
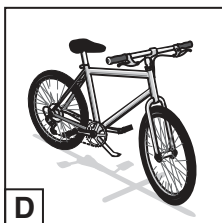
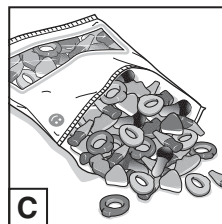
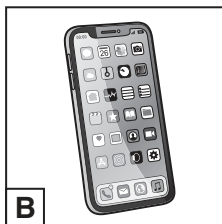
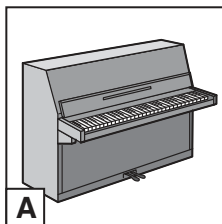
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Arnaud va manger moins de bonbons.

[1]

(b) Mireille boit un café au lait.

[1]

(c) Omar fait du vélo tous les jours.

[1]

(d) Alice veut apprendre le piano.

[1]

(e) Janine fait son lit tous les matins.

[1]

[Total : 5]





3

2 Regardez les panneaux.

À la librairie

JEUNESSE

A

ÉDUCATION

B

HISTOIRE

C

CUISINE

D

LANGUES

E

RELIGIONS

F

ANIMAUX

G

CRIME

H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Il doit acheter un livre de géographie pour l'école.

[1]

(b) Il voudrait une recette pour un gâteau.

[1]

(c) Il aime beaucoup les romans policiers.

[1]

(d) Il a besoin d'un dictionnaire pour son travail.

[1]

(e) Il veut un livre sur les lapins.

[1]

[Total : 5]





3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Ma ville

J'habite dans une petite ville française mais je n'aime pas y habiter car il y a trop d'industries. Devant chez moi se trouve un centre de recyclage où je vais parfois donner mes vieux pantalons. L'inconvénient c'est que ce centre est souvent très bruyant.

Le dimanche matin, il y a un grand marché au centre-ville. Ma mère aime y aller pour acheter des fruits et des légumes car elle les trouve de meilleure qualité. Malheureusement, les voitures sont un problème au centre-ville et il y a toujours des embouteillages. Ce serait bien s'il y avait de grands parcs pour se détendre.

Ce que j'apprécie ici c'est le grand centre de loisirs où on peut faire plein de sports différents.

Luc

(a) Luc habite dans une ville...

A touristique.

☐

B historique.

☐

C industrielle.

☐

[1]

(b) Luc recycle ... au centre de recyclage.

A des vêtements

☐

B des bouteilles

☐

C du papier

☐

[1]

(c) Le centre de recyclage cause beaucoup de...

A déchets.

☐

B bruit.

☐

C pollution.

☐

[1]





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(d) La mère de Luc achète des ... au marché.

- A

œufs fermiers

☐
- B

saucisses fumées

☐
- C

produits frais

☐

[1]

(e) Il y a trop de ... au centre-ville.

- A

camions

☐
- B

circulation

☐
- C

commerçants

☐

[1]

(f) Luc voudrait avoir des ... en ville.

- A

espaces verts

☐
- B

rues piétonnes

☐
- C

transports publics

☐

[1]

(g) En ville, Luc aime beaucoup le centre...

- A

commercial.

☐
- B

sportif.

☐
- C

universitaire.

☐

[1]

[Total : 7]



4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Je m'appelle Paul. Le week-end dernier, j'ai fait du camping avec trois amis. Le camping que nous avons choisi était à trente kilomètres du village, mais nous avons quand même décidé d'y aller à vélo. Quand nous nous sommes mis en route, il faisait un temps splendide et nous étions très joyeux. À mi-chemin, nous nous sommes arrêtés pour cueillir des fruits et pour boire un peu d'eau. Le voyage était plutôt fatigant.

Arrivés au camping, nous avons tout de suite choisi un emplacement sous les arbres. Malheureusement, il n'y avait pas de piscine dans le camping mais on pouvait se baigner dans une petite rivière. Comme nous avons chaud après notre randonnée à vélo, nous avons joué au ballon dans l'eau.

Plus tard, il y avait beaucoup de vent quand nous avons commencé à dresser nos deux tentes. Après une heure de gros efforts, les tentes étaient enfin montées. Nous avons décidé d'aller au magasin pour acheter des boissons fraîches.

Avant le dîner, nous avons exploré le camping. Nous avons pensé qu'il était bien équipé avec ses courts de tennis et son mini-golf. Pour notre dîner, nous sommes allés à la cafétéria du camping où nous avons dégusté d'énormes croque-monsieur. C'était super !

Le soir, avant d'aller dormir, nous avons joué aux cartes devant les tentes. Vers dix heures, nous nous sommes couchés. Nos sacs de couchage étaient très confortables alors nous avons bien dormi.

(a) Quand est-ce que Paul est allé camper ?

..... [1]

(b) Où se trouvait le terrain de camping ?

..... [1]

(c) Comment les garçons se sentaient-ils quand ils sont partis ?

..... [1]

(d) Pourquoi les garçons se sont-ils arrêtés en route ? Donnez **deux** raisons.

1 [1]

2 [1]

(e) Qu'est-ce que les garçons ont fait à leur arrivée au camping ?

..... [1]

(f) Quel temps faisait-il quand les garçons ont dressé leurs tentes ?

..... [1]





(g) Combien de temps les garçons ont-ils passé à monter leurs tentes ?

..... [1]

(h) À quel moment les garçons ont-ils fait le tour du camping ?

..... [1]

(i) Comment les garçons ont-ils trouvé le camping ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce que les garçons ont mangé pour leur dîner ?

..... [1]

(k) Pourquoi les garçons ont-ils bien dormi ?

..... [1]

[Total : 12]





5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Sorties originales

a



Samuel

Je veux passer quelques heures en pleine nature pour découvrir de beaux paysages à mon rythme. La sortie ne doit pas polluer l'environnement. Le cyclisme ne m'intéresse pas.

.....

b



Claudine

Mon mari et moi ne sommes pas sportifs. Nous aimerions pouvoir voler au-dessus de notre région. Un circuit de moins d'une heure serait parfait. Je n'aime pas être longtemps debout.

.....

c



Pierre

Je voudrais faire un circuit cycliste où on s'arrête souvent pour admirer le paysage. Pendant ces arrêts, j'aimerais pouvoir découvrir des produits régionaux et bavarder avec les artisans.

.....

d

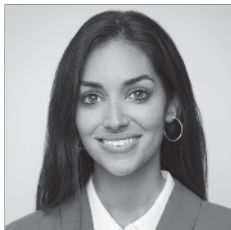


Luc

J'aimerais avoir une vue panoramique de la région du sommet des montagnes. J'ai toujours été intéressé par les voyages en chemin de fer. J'ai le mal de l'air.

.....

e



Cécile

Avec nos deux filles, nous voulons survoler notre région d'une façon originale. Notre plus jeune fille est dans un fauteuil roulant donc nous cherchons une sortie adaptée.

.....



1

Montez tout en haut de nos montagnes grâce à notre petit train touristique à vapeur. Goûtez les produits frais locaux pendant les haltes gastronomiques dans les gares tout au long du parcours. Vous serez ébloui(e) par les paysages grandioses.

2

Venez découvrir notre région d'une façon écologique. Pendant cette sortie équestre en pleine campagne, vous pourrez apprécier la beauté et le calme de la nature. Des panneaux vous guideront vers les lieux les plus pittoresques de la région.

3

Vous voulez survoler les montagnes et voir les sommets couverts de neige ? Alors faites cette découverte dans notre avion biplace. Un audioguide vous donnera tous les détails nécessaires pour reconnaître les endroits que vous survolerez. Le trajet dure deux heures.

4

Gastronomie et exercice, c'est ce que notre balade gourmande vous propose. Tous les cinq kilomètres à vélo en pleine campagne, vous serez invité(e) à goûter les spécialités locales fabriquées par les fermiers qui sont toujours prêts à répondre à vos questions.

5

Vous voulez découvrir votre région sans polluer l'environnement ? Notre parcours à vélo électrique est pour vous. En petit groupe avec un guide local, vous traverserez de jolis petits villages. Vous devrez apporter un pique-nique et une bouteille d'eau.

6

Ce vol panoramique de quarante-cinq minutes vous offrira des vues incroyables. Notre pilote local, qui a une connaissance approfondie de la région, vous donnera un commentaire détaillé sur tous les endroits qui méritent une visite. Maximum trois personnes.

7

Notre ballon à air chaud vous offre deux heures de vues incomparables. Montez à bord et installez-vous pour une expérience que vous n'oublierez jamais. Les personnes à mobilité réduite sont les bienvenues mais doivent réserver à l'avance.

8

Avec notre petit train tiré par un tracteur, vous visiterez plusieurs petits villages typiques et parcs naturels et vous longerez le bord de mer. Dégustation de crêpes gratuite à l'arrivée. Ce circuit ludique dure une petite heure.

[5]



6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Emploi dans une résidence pour personnes âgées

Aurélie est heureuse d'être en deuxième année de sociologie à l'université de Nantes. Cependant, comme elle avait de sérieux problèmes d'argent à la fin de chaque mois, elle a décidé qu'il fallait qu'elle trouve vite un travail.

Après avoir vu une offre d'emploi pour une petite maison de retraite locale, Aurélie a décidé de poser sa candidature. Elle a été vraiment surprise quand, quelques jours plus tard, elle a reçu un coup de téléphone qui l'invitait à venir à la maison de retraite pour un entretien. *« La directrice m'a fait visiter les locaux et m'a présentée aux autres employés. J'ai trouvé l'ambiance accueillante et chaleureuse. Quand je lui ai expliqué que je n'avais jamais fait ce genre de travail, la directrice m'a dit que ce n'était pas un problème car je recevrais une formation sur place pendant une semaine. Très soulagée, j'ai accepté le poste »,* dit-elle.

Quand Aurélie est arrivée le premier jour, elle était bien sûr plutôt nerveuse mais ses collègues l'ont tout de suite mise à l'aise, alors tout s'est bien passé. Ça fait maintenant trois mois qu'elle travaille dans ce foyer et qu'elle contribue au bien-être de ses résidents.

Après le déjeuner, qui est servi dans la salle à manger, les résidents choisissent les activités qu'ils veulent faire l'après-midi. Certains d'entre eux préfèrent ne pas prendre part aux animations proposées car ils aiment mieux lire leur journal ou faire une petite sieste dans leur chambre.

« Moi, je suis chargée de la salle de jeux », dit Aurélie. *« Je m'occupe de l'organisation des activités et je suis arbitre en cas de dispute. Les sessions sont toujours très animées. Je trouve mon emploi très enrichissant mais, malheureusement, mon salaire n'est pas suffisant alors je vais devoir chercher un autre poste mieux payé »,* soupire-t-elle.

(a) Qu'est-ce qu'Aurélie étudie à l'université ?

..... [1]

(b) Pourquoi Aurélie a-t-elle dû chercher un emploi ?

..... [1]

(c) Comment Aurélie a-t-elle été contactée par la maison de retraite ?

..... [1]

(d) Qu'a fait la directrice pendant la visite d'Aurélie ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(e) Qu'est-ce qui a convaincu Aurélie d'accepter le poste ?

..... [1]





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(f) Comment Aurélie se sentait-elle au début de sa première journée ?

..... [1]

(g) Où est-ce que les résidents déjeunent ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce qu'Aurélie fait dans la salle de jeux ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(i) Quel est l'inconvénient de l'emploi d'Aurélie ?

..... [1]

[Total : 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

