GradeMax

* 0000800000001 * DFD

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

6961838716

FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **October/November 2025**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

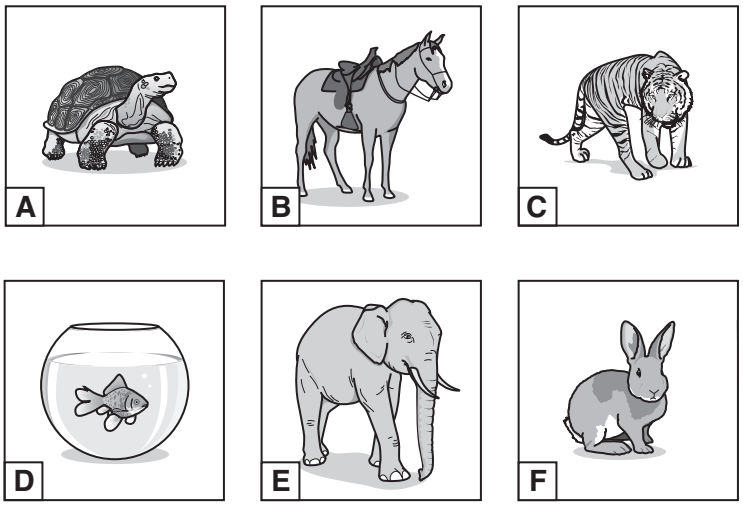
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (ST/CB) 354231/2
© UCLES 2025

[Turn over

GradeMax

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Sabine adore son poisson rouge. ☐ [1]

(b) Éric a peur des éléphants. ☐ [1]

(c) Mathilde voudrait un cheval. ☐ [1]

(d) Samuel a vu un tigre au zoo. ☐ [1]

(e) Khalil a un lapin dans son jardin. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

2 Regardez les panneaux.

Au collège



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Mon prof a dit qu'on allait utiliser les ordinateurs. ☐ [1]

(b) Lucie a un cours de natation aujourd'hui. ☐ [1]

(c) J'ai faim ! J'espère qu'il y aura des frites. ☐ [1]

(d) Marc veut emprunter un livre. ☐ [1]

(e) Coralie a mal à la tête depuis une heure. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Hier soir, je suis allé voir un film en ville avec mon cousin. Il s'appelle Martin et il habite dans un petit village à cinq kilomètres de chez moi. J'ai deux ans de plus que lui, mais nous nous entendons très bien.

Nous aimons tous les deux les chiens mais, moi, je ne peux pas en avoir parce que mon père ne les aime pas du tout. J'adore aller chez Martin le samedi et faire de longues randonnées avec son chien Bobby.

Après le film hier soir, la mère de Martin est venue nous chercher. J'étais content car il y avait Bobby dans la voiture avec elle. Elle m'a dit que j'avais la permission de ma mère de passer la nuit chez eux. Quelle bonne surprise !

Jules

(a) Hier soir, Jules est allé…

A à la piscine. ☐

B au bowling. ☐

C au cinéma. ☐

[1]

(b) Martin habite…

A dans le centre de Paris. ☐

B dans un appartement. ☐

C à la campagne. ☐

[1]

(c) Jules … que Martin.

A est plus âgé ☐

B a le même âge ☐

C est plus jeune ☐

[1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(d) Pourquoi Jules n'a-t-il pas de chien ?

A Ça coûte trop cher. ☐

B Son père déteste les chiens. ☐

C Jules a déjà un chat. ☐

[1]

(e) Jules et Martin promènent le chien…

A le week-end. ☐

B après le collège. ☐

C pendant les vacances. ☐

[1]

(f) Après le film, Jules et Martin sont rentrés en…

A car. ☐

B auto. ☐

C bus. ☐

[1]

(g) Après le film, Jules…

A est resté chez Martin. ☐

B a téléphoné à sa mère. ☐

C a donné à manger à Bobby. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

J'habite dans une grande maison avec mes parents et ma petite sœur. La semaine dernière, c'était la fin de l'année scolaire. J'étais très content d'avoir fini car il y avait beaucoup de choses que j'avais envie de faire, comme regarder le foot à la télé et même créer un jeu vidéo.

J'ai été très surpris le premier matin des vacances quand ma mère m'a demandé de l'aider à nettoyer la cuisine. Elle m'a dit que ma sœur allait aider mon père à laver la voiture et que je devais faire quelque chose d'utile aussi. J'ai essayé de lui dire que je préférais me détendre mais elle a ri !

J'ai été un peu choqué car, à mon avis, c'est le rôle des adultes de faire le ménage et moi je n'ai que seize ans. Ma mère m'a expliqué que, comme j'habite à la maison moi aussi, je devais partager le travail.

J'ai passé le matin à faire le ménage puis, après le déjeuner, je suis allé au parc où j'ai retrouvé mon ami, Paul. Il avait fait du repassage ce matin-là. Je lui ai dit que, à mon avis, c'était très injuste mais il n'était pas d'accord. Il m'a dit qu'il trouvait ça normal d'aider à la maison.

Depuis, chaque matin, je fais une heure de ménage, puis j'ai l'après-midi et le soir pour faire ce que je veux. Je suppose que ce n'est pas si mal. Après tout, j'aurai besoin de nettoyer ma chambre quand je serai à l'université.

Antoine

(a) Comment est la maison d'Antoine ?

..... [1]

(b) Quand est-ce que l'école a fini ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce qu'Antoine avait l'intention de faire pendant les vacances ? Donnez **deux** détails.

1..... [1]

2..... [1]

(d) Qui la sœur d'Antoine a-t-elle aidé ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce que la mère d'Antoine a fait quand il a dit qu'il voulait se relaxer ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(f) Selon Antoine, qui devrait faire les tâches ménagères ?

..... [1]

(g) Pourquoi la mère d'Antoine pense-t-elle qu'il doit aider ?

..... [1]

(h) Où Antoine est-il allé dans l'après-midi ?

..... [1]

(i) Quelle tâche Paul avait-il fait avant de voir Antoine ?

..... [1]

(j) Comment Paul trouve-t-il l'idée d'aider à la maison ?

..... [1]

(k) Selon Antoine, quand devra-t-il faire le ménage plus tard ?

..... [1]

[Total : 12]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Quel restaurant choisir ?

a



Pauline
Je cherche un restaurant calme et de luxe pour fêter notre anniversaire de mariage samedi soir. Je suis prête à payer jusqu'à 80 euros par personne.

.....

b



Mohammed
C'est l'anniversaire de ma mère lundi. Elle aimerait dîner avec tous ses petits-enfants y compris notre bébé. Un restaurant vivant où petits et grands sont les bienvenus est essentiel.

.....

c



Claire
J'ai besoin d'un restaurant où je pourrais emmener mes clients pour un déjeuner de travail. Il me faut un endroit calme et des menus à prix moyen.

.....

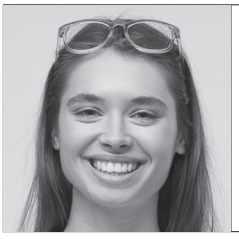
d



Mario
Je viens de finir mes examens et je voudrais célébrer ça samedi soir avec mes amis. On aimerait une soirée animée, donc un repas accompagné de musique serait idéal.

.....

e



Florence
J'aimerais fêter mon anniversaire avec mes parents samedi soir. Je cherche un petit resto pas trop cher, calme et accessible car mon père a la jambe cassée.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

1	Pour ceux qui cherchent un repas extraordinaire, notre chef a gagné une médaille d'or pour sa cuisine. Menus à partir de 85 euros. Ambiance tranquille et accès facile pour fauteuils roulants. Ouvert tous les soirs sauf le lundi.
2	Cuisifam offre un accueil chaleureux pour tous les membres de la famille. Menu enfant avec pâtes et burgers et plusieurs options pour les adultes. Tout est à petit prix. Ouvert de 11h à 22h du mardi au dimanche.
3	Vous voulez une ambiance tranquille sans payer une fortune ? Notre restaurant est réservé aux adultes et convient aux hommes et femmes d'affaires à midi et aux groupes d'amis le soir. Restaurant au troisième étage avec escaliers.
4	Si vous voulez un décor moderne et un menu à prix fixe, nous vous proposons une ambiance idéale pour les dîners d'affaires. Ouverte uniquement le soir, la Brasserie Mozart est idéale pour assurer la satisfaction de vos clients.
5	Vous cherchez une ambiance intime pour votre occasion spéciale ? Avec des menus de 75 à 100 euros, nous vous assurons un décor chic et un service attentionné. Fermé le mardi. Chanteur le dimanche soir.
6	Notre nouveau restaurant ouvrira ses portes ce week-end. Tous les vendredis et samedis soir, il y aura de la musique entraînante avec un groupe live. Parfait pour les familles à midi, mais réservé aux adultes après 18h.
7	Au restaurant Chez Martin, nous adorons les enfants, sans oublier les adultes ! Ouvert 7 jours sur 7, nous proposons une grande gamme d'options pour tenter toute la famille dans une ambiance vibrante. Chaise haute disponible.
8	Si vous appréciez la bonne cuisine française à prix raisonnable, vous aimerez notre restaurant tranquille et bon marché. Options végétaliennes. Ouvert tous les soirs sauf le mardi. Restaurant au deuxième étage avec ascenseur.

[5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Année sabbatique au Canada

Sophie adorait les week-ends quand elle était jeune. Ses parents aimaient aller à la montagne tous les samedis matin et c'est en les accompagnant qu'elle a appris à faire du ski. « *J'avais du talent, bien sûr* », explique-t-elle, « *mais aussi mon moniteur de ski était formidable ! Ça m'a aidée à faire des progrès très vite.* »

À l'âge de dix-huit ans, Sophie a décidé de prendre une année sabbatique avant d'aller à l'université. « *Une amie avait passé un an à Banff, au Canada, et je me suis dit que cela m'intéresserait d'y aller aussi. J'aurais bien aimé travailler comme monitrice de ski, mais il me manquait les qualifications nécessaires* », dit-elle.

Sophie avait vraiment envie d'aller à Banff alors elle a commencé des recherches afin de savoir ce qu'elle pourrait faire dans cette ville. C'est en surfant sur le web qu'elle a été ravie de trouver des annonces d'emploi pour plusieurs magasins dans le centre-ville. « *Une annonce a attiré mon attention en particulier : un poste de vendeuse dans une chocolaterie. Comme j'adore le chocolat, ça me semblait idéal !* », s'exclame-t-elle.

Il y a eu beaucoup de préparatifs à faire pour le séjour. Sophie a dû renouveler son passeport car il était expiré et, ce qui a vraiment pris du temps, elle a dû faire une demande de visa. Finalement, au bout de quelques semaines, elle avait tous les documents dont elle avait besoin et elle pouvait commencer à rêver de son séjour.

Le vol a duré dix heures et Sophie a été très heureuse d'atterrir enfin à l'aéroport de Calgary un après-midi de septembre. « *Je partage un petit appartement avec une jeune Anglaise qui, elle aussi, vient d'arriver. Elle a l'air très gentille* », ajoute Sophie. « *Je suis impatiente de commencer mon travail maintenant, mais surtout de pouvoir m'améliorer en ski.* »

(a) Où allait Sophie tous les week-ends pendant sa jeunesse ?

..... [1]

(b) Pourquoi Sophie a-t-elle fait tant de progrès en ski ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(c) Qu'est-ce qui a poussé Sophie à considérer une année sabbatique au Canada ?

..... [1]

(d) Pour quelle raison Sophie ne pouvait-elle pas être monitrice de ski ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(e) Comment Sophie a-t-elle trouvé l'annonce pour la chocolaterie ?

..... [1]

(f) Pourquoi Sophie a-t-elle été attirée par le poste dans la chocolaterie ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce que Sophie a eu besoin de faire pour pouvoir voyager ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(h) À quel moment de la journée Sophie est-elle arrivée au Canada ?

..... [1]

(i) De quoi Sophie a-t-elle le plus hâte ?

..... [1]

[Total : 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2025