GradeMax

* 0000800000001 * DFD

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

* 8 3 5 3 1 6 1 7 7 7 *

FRENCH **0520/21**

Paper 2 Reading **May/June 2026**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

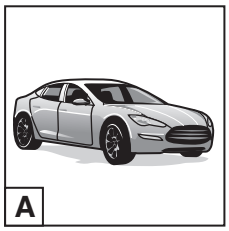
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

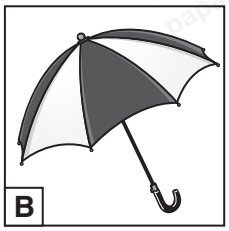
DC (WW/TC) 372116/3 **R**
© Cambridge University Press & Assessment 2026

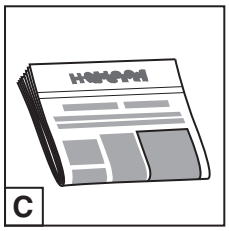
[Turn over

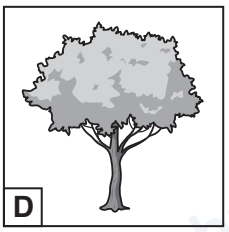
GradeMax

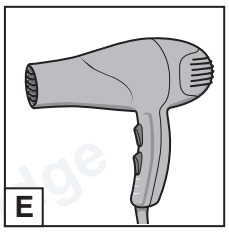
1 Regardez les images.

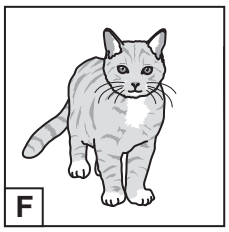












Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Le soir, Marc lit le journal. ☐ [1]

(b) Muriel donne à manger à son chat. ☐ [1]

(c) Pierre plante un petit arbre. ☐ [1]

(d) Marise admire sa nouvelle voiture. ☐ [1]

(e) Claude a oublié son parapluie. ☐ [1]

[Total : 5]

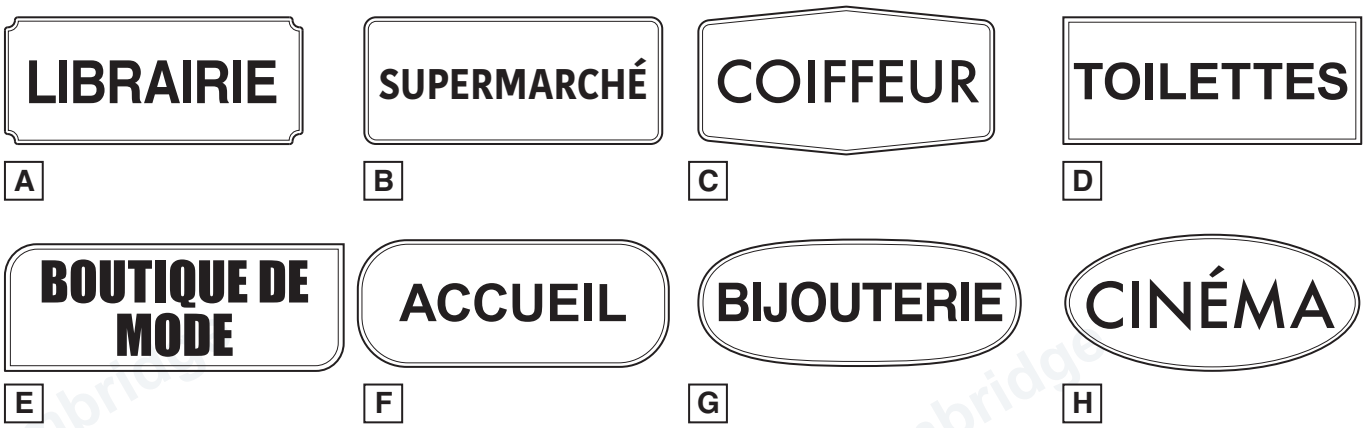
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

2 Regardez les panneaux.

Au centre commercial



A B C D

E F G H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Allons voir un bon film de science-fiction. ☐ [1]

(b) Je veux acheter un bracelet en argent. ☐ [1]

(c) Je vais me faire couper les cheveux. ☐ [1]

(d) J'ai besoin de fruits et de légumes. ☐ [1]

(e) Je cherche une belle robe du soir. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Ma journée préférée

J'adore le samedi car je ne vais pas au collège et je peux faire les activités que j'aime.

À neuf heures, je prends un car pour aller au centre sportif où j'ai un petit job. Je travaille dans la cuisine de la cafétéria et je fais des sandwichs variés. J'ai toujours énormément de commandes car beaucoup de gens viennent au centre le samedi.

Je suis tout seul dans la cuisine alors je suis fatigué à la fin de la matinée. Quand je finis mon travail, je rentre chez moi pour prendre une douche.

L'après-midi, je rencontre mes amis en ville. Comme nous adorons le football, nous allons souvent au stade pour voir notre équipe préférée. Plus tard, nous allons dans un café pour déguster des crêpes.

Bruno

(a) Bruno aime le samedi car...

A il n'a pas d'école. ☐

B il sort avec sa famille. ☐

C il joue à des jeux vidéos. ☐

[1]

(b) Bruno va au centre sportif...

A en train. ☐

B à vélo. ☐

C en autobus. ☐

[1]

(c) Le petit job de Bruno est de...

A faire la vaisselle. ☐

B nettoyer les tables. ☐

C préparer de la nourriture. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(d) Bruno trouve son travail...

A varié. ☐

B amusant. ☐

C fatigant. ☐

[1]

(e) Après son travail, Bruno...

A retourne à la maison. ☐

B fait un peu de devoirs. ☐

C téléphone à ses amis. ☐

[1]

(f) Bruno et ses copains vont au stade pour...

A jouer au foot ensemble. ☐

B regarder un match. ☐

C s'entraîner avec leur équipe. ☐

[1]

(g) À la fin de la journée, Bruno et ses amis...

A boivent un café. ☐

B mangent quelque chose. ☐

C achètent des bonbons. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

La fête du printemps

Hier, je suis allée chez mon amie Violette pour célébrer la fête du printemps. Quand je suis arrivée chez elle, j'ai remarqué beaucoup de lanternes rouges accrochées aux arbres dans le jardin. J'ai pensé que c'était fantastique.

Violette m'a emmenée dans la cuisine où sa mère préparait toutes sortes de plats exotiques. Comme il faisait trop chaud dans la cuisine, nous sommes retournées dans le salon.

Peu de temps après, nous avons mis nos manteaux pour aller assister aux défilés en ville. Dehors, il y avait du soleil mais il faisait froid. Toutes les rues étaient noires de monde. Heureusement, une amie de Violette, qui a un appartement dans la rue principale, nous avait invitées à venir voir le défilé de son balcon. Installée sur le balcon, j'ai poussé des cris de joie car la vue était extraordinaire.

Bientôt, nous avons entendu de la musique et, à notre grande surprise, un dragon qui crachait des flammes est apparu. J'ai pensé que cet animal avait l'air effrayant. Excités, tous les spectateurs applaudissaient à son passage.

De retour chez Violette, nous avons rejoint les autres invités dans la salle à manger. J'ai été étonnée de voir l'énorme quantité de nourriture placée sur une grande table. Comme je suis végétarienne, j'ai évité tous les plats contenant de la viande. Ça n'a pas été un problème car il y avait beaucoup de légumes et de fruits.

Marie

(a) Pourquoi Marie a-t-elle rendu visite à Violette ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce qu'il y avait dans les arbres du jardin ?

..... [1]

(c) Pourquoi Marie et Violette ne sont-elles pas restées dans la cuisine ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce que Marie et Violette ont porté pour sortir ?

..... [1]

(e) Quel temps faisait-il ce jour-là ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(f) Où se trouve le logement de l'amie de Violette ?

..... [1]

(g) Comment Marie a-t-elle réagi sur le balcon ?

..... [1]

(h) Selon Marie, comment était le dragon ?

..... [1]

(i) Que faisaient les spectateurs quand l'animal passait devant eux ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce qui a surpris Marie dans la salle à manger ?

..... [1]

(k) Pourquoi Marie n'a-t-elle pas pris de plats avec de la viande ?

..... [1]

[Total : 12]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Logements pour étudiants

a



Laura
Mon amie et moi voulons partager un appartement dans un immeuble au centre-ville. Nous voulons avoir des chambres séparées. Nous désirons une cuisine bien aménagée et une salle commune.

.....

b



Christian
Je cherche une chambre chez une famille. J'aimerais avoir ma propre salle de bains et la possibilité de faire la cuisine. Un arrêt de bus à proximité est essentiel.

.....

c



Nadia
J'aimerais pouvoir partager un appartement avec une autre étudiante. Je cherche un endroit près des commerces et accessible en transport en commun. Je préférerais être au rez-de-chaussée.

.....

d



Patrick
Je cherche un studio moderne dans un petit immeuble. Une grande pièce avec un coin cuisine serait idéale. Le quartier doit offrir une vie nocturne variée et vibrante.

.....

e



Claudia
Je marche avec une canne, je cherche donc un appartement d'accès facile. Il doit y avoir un parking sécurisé et des commerces à proximité. Le calme m'est important.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1	Ce joli appartement au troisième étage et nouvellement construit se trouve à la sortie d'une petite ville. Un grand salon meublé avec goût et une cuisine moderne vous apporteront un maximum de confort. Parking privé à proximité. Pas d'ascenseur.
2	Ce petit appartement entièrement rénové se compose d'une seule pièce. Dans le coin cuisine, vous pourrez réaliser des repas simples. Il est compact mais vraiment confortable. Situé dans un quartier résidentiel, vous y apprécierez le calme et l'air pur.
3	L'appartement que je loue possède deux chambres très spacieuses. Je cherche une jeune personne avec qui le partager. L'appartement est très bien meublé et se trouve au cinquième étage d'un nouvel immeuble. Magasins et arrêt d'autobus à proximité.
4	Notre appartement semble vide après le mariage de notre fille. Nous voudrions héberger une jeune personne. La chambre disponible avec salle d'eau attenante est au premier étage. Notre locataire pourra cuisiner ses propres repas. Service régulier d'autobus.
5	Ce petit appartement se trouve dans un bâtiment de trois étages. La grande pièce contient un canapé lit, une cuisinière électrique et un réfrigérateur. Grande variété de bars et de boîtes de nuit à proximité. Pas d'ascenseur.
6	Cet appartement de deux chambres a été nouvellement rénové. Un espace cuisine bien équipé ouvre sur un grand séjour. Situé au cœur de la ville, il est à deux pas d'un arrêt d'autobus.
7	Ce joli appartement se trouve au rez-de-chaussée d'un petit immeuble. Situé dans un quartier paisible avec plusieurs magasins, il offre une chambre spacieuse et un séjour très confortable. Possibilité de louer une place de garage au sous-sol, accessible par ascenseur.
8	Je m'appelle Sophie et je cherche un(e) colocataire pour partager mon appartement de deux chambres. La porte du salon ouvre sur le jardin. L'appartement se trouve près d'un grand centre commercial et de la gare routière mais dans une rue tranquille.

[5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026 **[Turn over**

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Patineur sur glace

Daniel a commencé à patiner à l'âge de trois ans. Sa mère, qui adorait le patinage, l'emmenait régulièrement à la patinoire locale. Daniel était tout fier quand il est allé pour la première fois sur la glace avec ses nouveaux patins. Peu de temps après, il était capable de glisser sur la glace et de s'arrêter sans tomber.

« Plus tard, voyant combien j'aimais patiner, ma mère m'a inscrit dans un club de patinage de la région », dit Daniel. « Pour commencer, j'avais quatre cours par semaine. J'ai tout de suite apprécié ces cours car j'ai vite fait des progrès. Comme j'avais de bonnes aptitudes, mes professeurs m'ont encouragé à prendre plus de cours. »

Avant de prendre sa décision, Daniel en a bien sûr longuement discuté avec ses parents. Pour l'aider, ils ont fait une liste des avantages et des inconvénients de dédier autant de temps au patinage. Les inconvénients principaux étaient l'impact que ça aurait sur ses études secondaires et le manque de temps à consacrer à sa vie sociale. Cependant, sa passion pour le patinage l'a remporté.

« Une semaine plus tard, j'ai commencé mon nouveau programme », déclare Daniel. « En plus de mes cours au collège, j'avais cinq heures d'entraînement chaque jour. Étant épuisé à la fin de la semaine, je me demandais souvent combien de temps j'allais pouvoir tenir ce rythme. Alors, pour diminuer ma fatigue, je me couchais très tôt le vendredi soir. »

Cet entraînement intensif a bientôt commencé à donner de bons résultats. De plus en plus sûr de sa technique et de son style, Daniel prenait davantage de risques sur la glace, ce qui lui permettait de bien se placer dans les compétitions locales et nationales.

« Je suis très reconnaissant à mes professeurs qui ont toujours été là pour me soutenir et m'encourager. Aujourd'hui, je suis super content car mon entraîneur m'a dit que j'ai été sélectionné pour les Jeux olympiques de la jeunesse », nous confie Daniel avec un grand sourire.

(a) Qu'est-ce que Daniel a rapidement appris à faire sur la glace ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(b) Qui a décidé de trouver des cours de patinage pour Daniel ?

..... [1]

(c) Pourquoi Daniel a-t-il aimé les cours de patinage ?

..... [1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(d) Qu'a fait Daniel avant d'accepter de suivre les conseils de ses professeurs ?

..... [1]

(e) Quels aspects de la vie de Daniel seraient affectés s'il passait plus de temps à patiner ? Donnez **deux** aspects.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(f) En fin de semaine, pourquoi Daniel se demandait-il s'il allait pouvoir continuer ?

..... [1]

(g) Que faisait Daniel pour bien se reposer ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce qui montre que Daniel avait maintenant plus confiance en lui ?

..... [1]

(i) Quelle bonne nouvelle Daniel a-t-il eue aujourd'hui ?

..... [1]

[Total : 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026