GradeMax

* 0000800000001 * DFD

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **May/June 2026**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

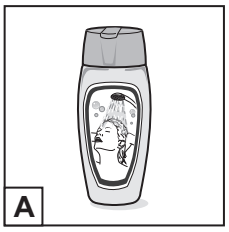
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

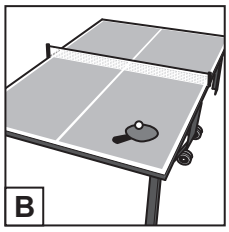
DC (EV/CT) 363923/3
© Cambridge University Press & Assessment 2026

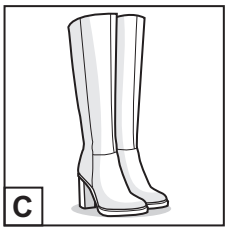
[Turn over

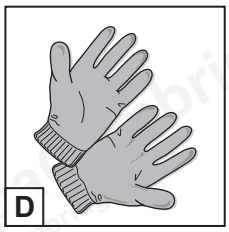
GradeMax

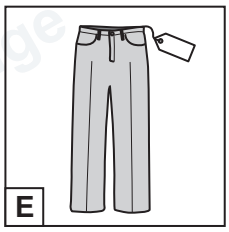
1 Regardez les images.

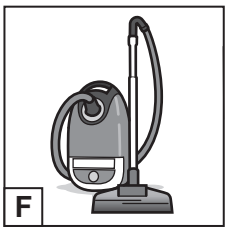












Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Marie achète un pantalon. ☐ [1]

(b) Patrick passe l'aspirateur tous les jours. ☐ [1]

(c) Lucie se lave les cheveux. ☐ [1]

(d) Nabil joue au ping-pong avec son frère. ☐ [1]

(e) Louise porte des bottes blanches. ☐ [1]

[Total : 5]

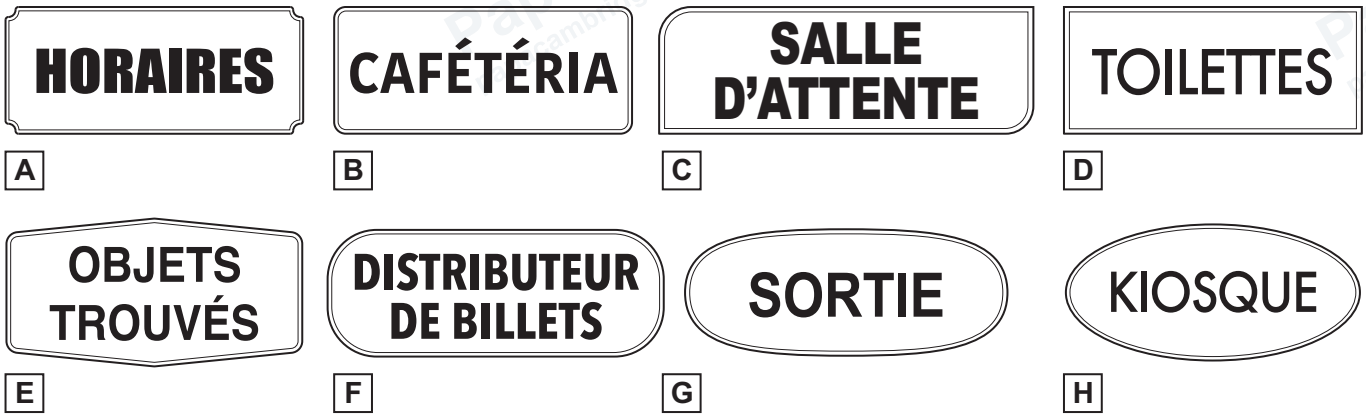
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

2 Regardez les panneaux.

À la gare routière



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Thierry va acheter un magazine pour son voyage. ☐ [1]

(b) Louis a perdu son portefeuille. ☐ [1]

(c) Pierre prend un coca et un sandwich. ☐ [1]

(d) David veut s'asseoir pour lire son livre. ☐ [1]

(e) Ludovic veut savoir l'heure de départ de son bus. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

Hier, pendant mon cours de biologie, j'ai rempli le questionnaire *Une vie saine*. J'ai été surprise car mon résultat était plutôt mauvais, alors je vais devoir changer mes mauvaises habitudes.

Pour le petit déjeuner, je prends une pomme et du lait. À la maison, maman prépare toujours de très bons dîners alors je mange bien. Par contre, pendant ma pause-déjeuner, je vais au centre commercial où je prends souvent un hamburger et des frites, ce qui n'est pas bon pour ma santé. Maman me dit que je dois manger à la maison.

Je voudrais devenir plus active car, en ce moment, je n'ai que deux heures d'EPS par semaine au collège. Comme je veux aussi réduire mon stress, je vais faire du yoga en ligne dans ma chambre.

Lise

(a) Lise a complété un questionnaire...

A sur internet. ☐

B au collège. ☐

C en ville. ☐

[1]

(b) Pour le petit déjeuner, Lise mange...

A un fruit. ☐

B du pain. ☐

C des céréales. ☐

[1]

(c) La mère de Lise cuisine des repas...

A délicieux. ☐

B traditionnels. ☐

C exotiques. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

(d) Généralement, Lise mange un déjeuner...

A végétarien. ☐

B épicé. ☐

C malsain. ☐

[1]

(e) La mère de Lise voudrait que Lise mange...

A chez elle. ☐

B à la cantine. ☐

C chez sa grand-mère. ☐

[1]

(f) Lise voudrait faire plus...

A d'activités scientifiques. ☐

B d'exercices physiques. ☐

C de travaux manuels. ☐

[1]

(g) Lise va commencer le yoga pour...

A être plus détendue. ☐

B sortir de chez elle. ☐

C voir ses amies. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Mes études dans un lycée de sport

Je m'appelle Romain et je suis en terminale dans un lycée de sport qui se trouve dans les montagnes. Je l'ai choisi car je veux devenir moniteur de ski plus tard.

Je suis interne, c'est-à-dire que je ne rentre chez moi que le vendredi soir. J'adore cet établissement car j'ai beaucoup d'amis ici. Tous les matins, j'étudie pour le bac qui aura lieu dans quelques mois. Je veux réussir alors je travaille dur. Mes professeurs sont contents de moi. Ma meilleure matière est les maths car le professeur explique bien.

Tous les après-midi, nous nous entraînons pour le sport que nous avons choisi. Le but des cours est surtout d'améliorer sa condition physique, mais aussi de perfectionner sa technique.

Je me sens toujours épuisé en fin de journée car ma concentration ne doit jamais faiblir pendant les cours. Comme c'est ma dernière année au lycée, j'ai le droit de sortir à la fin des cours pour aller en ville pendant une heure. J'y rencontre des copains et nous buvons un café ensemble.

Avant le dîner, on va tous à la bibliothèque du lycée pour faire deux heures de devoirs. On doit travailler en silence, ce qui est plutôt difficile car j'aime écouter de la musique quand j'étudie.

L'éducation à l'internat est excellente et tout le monde dit qu'il y a un bon esprit de camaraderie qui règne entre les étudiants.

(a) Où est le lycée de Romain ?

..... [1]

(b) Quel métier Romain voudrait-il faire à l'avenir ?

..... [1]

(c) Pourquoi Romain aime-t-il son lycée ?

..... [1]

(d) Quel examen Romain va-t-il passer cette année ?

..... [1]

(e) Pourquoi Romain apprécie-t-il son professeur de maths ?

..... [1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(f) Quels sont les objectifs des cours de sport ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Pourquoi Romain peut-il aller en ville après les cours ?

..... [1]

(h) Que font Romain et ses amis en ville ?

..... [1]

(i) Combien de temps Romain passe-t-il à étudier avant de manger le soir ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce que Romain aimerait pouvoir faire pendant ses devoirs ?

..... [1]

(k) Comment Romain trouve-t-il la qualité de l'enseignement dans son lycée ?

..... [1]

[Total : 12]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Locations de vacances

a



Mohammed et Malika
Nous aimerions louer une maison confortable en pleine nature. Une cuisine bien équipée et une piscine sont essentielles. Nous aimons faire des randonnées à pied et à vélo.

.....

b



Claire
Mes deux filles de 4 et 6 ans adorent nager mais pas en piscine. Nous cherchons un appartement de deux chambres au rez-de-chaussée et en bord de mer.

.....

c



Sophie
Ma sœur et moi sommes passionnées d'histoire et aimons découvrir des sites historiques. Nous n'avons besoin que d'une chambre mais avec des lits jumeaux. Un parking est essentiel.

.....

d



Georges
Nous cherchons un petit bungalow à la campagne. Il doit être aménagé pour les personnes à mobilité réduite et à proximité de commerces. Parking gratuit essentiel.

.....

e



Jean-Paul
J'ai besoin de calme et d'air pur en vacances. Je voudrais une maison avec un salon de jardin sur la terrasse. J'adore la pêche. J'aimerais être près d'une rivière.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1	Ce petit chalet d'une chambre offre un jardin bien aménagé. Vous apprécierez la vue imprenable sur des collines et un cours d'eau. Ce chalet est un paradis pour les pêcheurs. Utilisation gratuite de notre barque. Pas de parking.
2	Ce petit bungalow récemment rénové se trouve dans un endroit calme près d'une forêt. Sa chambre contient un lit double. La cuisine très moderne donne sur un immense jardin avec piscine. Deux vélos avec paniers sont mis à votre disposition.
3	Cette maison de deux pièces est idéale pour un séjour en couple. Le salon avec un petit coin cuisine donne sur une terrasse ombragée. La maison est en pleine campagne. Le village le plus proche est à cinq kilomètres.
4	Ce joli appartement, au rez-de-chaussée d'un petit bâtiment, est en face d'une plage de sable fin. La deuxième chambre contient deux lits simples. Dans le jardin clos, vous trouverez un barbecue, des jouets et des jeux.
5	Ce bel appartement d'une chambre (lits simples) se trouve dans une ville pittoresque. Il y a de nombreux monuments et lieux touristiques dans les environs. Possibilité de garer sa voiture dans la cour devant ce petit immeuble de trois étages**.**
6	Ce joli bungalow, entouré d'un grand jardin, est adapté pour les handicapés physiques. Situé au cœur d'une petite ville, il est à 20 minutes d'un grand supermarché. Il y a un parking payant et une piscine près du supermarché.
7	Cette petite villa rénovée d'un seul niveau avec garage est accessible en fauteuil roulant. Vous passerez des vacances reposantes dans la nature, tout en ayant facilement accès aux petits magasins du village voisin, situé à seulement cinq minutes en voiture.
8	Ce petit appartement de deux chambres est idéal pour une famille. Situé à deux pas d'une piscine communautaire et de jeux de jardin, il fera la joie des enfants. La plage la plus proche est à dix kilomètres. Pêche interdite.

[5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Organisatrice de mariage

Sylvie est devenue organisatrice de mariage il y a cinq ans. Bien que mariée depuis dix ans, elle se souvient encore de son propre mariage et du stress que les préparatifs lui avait causé. Son fiancé, Luc, et elle travaillaient alors à Paris mais ils voulaient se marier en province où leurs familles habitaient.

Un jour, en regardant un film américain, Sylvie a découvert le métier d'organisateur de mariage et elle a pensé que ce serait bien d'avoir ce genre de service en France. Elle avait un bon emploi dans le tourisme, mais elle avait toujours voulu travailler à son compte. Alors, elle a décidé de faire des recherches pour monter sa propre compagnie.

Sylvie est allée à plusieurs salons de mariage qui avaient lieu les week-ends. « C'est comme ça que j'ai découvert d'excellents lieux de réception », dit-elle. « Je me suis fait beaucoup de contacts aussi. »

Après quelques mois, tout était prêt pour le lancement de sa compagnie et Sylvie a enfin rencontré ses premiers clients. La première réunion est très importante pour établir non seulement les souhaits du couple mais aussi leur budget, alors elle prend beaucoup de notes pendant cette séance. Parfois, elle doit avertir ses clients que ce qu'ils désirent va excéder leur budget.

« Les mois de mai à octobre sont populaires pour les mariages, alors mon rythme de travail est très intense pendant cette période », explique Sylvie. « Je dois toujours être disponible pour m'assurer que tout se passe comme prévu. C'est important pour les couples de savoir qu'ils peuvent me faire entièrement confiance. Ces bons rapports évoluent et, au bout d'un moment, on me traite en amie plutôt qu'en employée. »

Sylvie est ravie du succès de son entreprise. Bien que ses services coûtent assez cher, de plus en plus de couples font appel à elle pour s'assurer que le jour de leur mariage sera parfait. « J'ai tellement de demandes maintenant que je vais employer un assistant », dit-elle avec fierté.

(a) Depuis combien de temps Sylvie est-elle organisatrice de mariage ?

..... [1]

(b) Qui vivait en province lors du mariage de Sylvie et Luc ?

..... [1]

(c) Que faisait Sylvie quand elle a entendu parler du métier d'organisateur de mariage ?

..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

(d) Dans quel secteur Sylvie travaillait-elle avant ?

..... [1]

(e) Quand les expositions de mariage ouvraient-elles leurs portes ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce que Sylvie a fait aux expositions ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Qu'est-ce que Sylvie veut savoir quand elle rencontre des clients pour la première fois ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(h) Qu'est-ce qui est intensif pour Sylvie pendant la saison des mariages ?

..... [1]

(i) Comment Sylvie va-t-elle réussir à gérer son grand nombre de clients ?

..... [1]

[Total : 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026