GradeMax

Write your name here

Surname	Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

French

Advanced Subsidiary
Paper 2: Understanding and Written Response

Monday 29 January 2018 – Morning
Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference
WFR02/01

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P54971RA

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1

P 5 4 9 7 1 R A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 0 minute 57 secondes
Passage 2 : 1 minute 12 secondes
Passage 3 : 1 minute 05 secondes
Passage 4 : 2 minutes 29 secondes

Vous allez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.
Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le reportage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

La vie des lycéens

(a) Le lycée Camus a reçu …

(1)

☒	**A** un certificat.
☒	**B** des conseils.
☒	**C** un prix.
☒	**D** des livres.

(b) Maintenant, pendant la récréation, les élèves préfèrent …

(1)

☒	**A** être dehors.
☒	**B** bien manger.
☒	**C** rester debout.
☒	**D** bien s'installer.

(c) Cette nouvelle expérience des élèves est plus …

(1)

☒	**A** amusante.
☒	**B** agréable.
☒	**C** académique.
☒	**D** sérieuse.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) La réponse du directeur à la nouvelle demande a été …

(1)

☒	**A** négative.
☒	**B** surprenante.
☒	**C** animée.
☒	**D** hésitante.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

La nourriture

(a) Les adolescents sont … au sujet du fastfood.

(1)

☒	**A** motivés
☒	**B** embarrassés
☒	**C** troublés
☒	**D** informés

(b) Les élèves mangent dans un fastfood pour être …

(1)

☒	**A** indépendants.
☒	**B** irraisonnables.
☒	**C** rebelles.
☒	**D** sociables.

(c) Les jeunes sont surtout concernés par … de la nourriture.

(1)

☒	**A** la préparation
☒	**B** le prix
☒	**C** la présentation
☒	**D** l'origine

(d) Beaucoup de parents sont … par le fastfood.

(1)

☒	**A** étonnés
☒	**B** horrifiés
☒	**C** attirés
☒	**D** alarmés

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

L'adolescence d'Isabelle

Pour Isabelle, adolescente, les copains au collège ne

(a) ..... pas. Cependant, d'après elle, il était

(b) ..... d'attirer l'admiration d'autres adolescents.

Après avoir observé le comportement (c) ..... de ceux

qui jouaient des rôles télévisés, Isabelle a fini par accepter que ses stratégies

(d) ..... ses amis.

dérangeaient	difficile	honnête	comptaient
attiraient	manquaient	facile	affreux

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Le tourisme au Maroc

(a) Pourquoi Adèle a-t-elle une attitude négative envers le tourisme ?

(1)

(b) Selon Moustafa, qu'est-ce qui se passerait si les traditions disparaissaient ?

Donnez **deux** détails.

(2)

(c) De quoi est-ce qu'Adèle accuse les responsables du tourisme ?

Donnez **deux** détails.

(2)

(d) Expliquez pourquoi Adèle n'est pas persuadée de la valeur des emplois créés.

(1)

(e) D'après Moustafa, comment est-ce que le tourisme aide à développer certaines régions touristiques ?

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Pourquoi est-ce que Moustafa offre des vacances de luxe ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

5 Lisez l'article suivant. Cochez ☒ la bonne réponse.

L'exercice

Les jeunes Français sont moins actifs qu'autrefois, mais les filles bougent encore moins que les garçons. Plus on est jeune, moins on essaie. On devrait suivre l'exemple montré par les grands-parents.

Il est souvent délicat de discuter de l'exercice physique avec les ados. Ce débat interminable les ennuie. Les organisations sportives mettent actuellement moins l'accent sur la victoire sportive que sur un engagement suffisant. Pour certains jeunes, accéder à un niveau supérieur prend du temps et cela les démotive.

Bien que le sport n'aide pas forcément les performances académiques, on aurait tort de penser qu'il ne sert à rien puisqu'on n'arrête pas de conseiller sa pratique. Mais comment encourager le sport, même avant la journée scolaire ? Auparavant, il était rare que les lycéens aillent en cours à vélo, mais cette tendance est devenue plus courante. De plus, les pistes cyclables rendent le chemin plus sûr.

(a) La réduction dans l'activité sportive est pire chez les …

(1)

☒	**A** garçons.
☒	**B** personnes âgées.
☒	**C** filles.
☒	**D** jeunes adultes.

(b) Parmi les jeunes, le débat sur l'exercice physique est plutôt …

(1)

☒	**A** bref.
☒	**B** rare.
☒	**C** sensible.
☒	**D** animé.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Les associations sportives insistent sur le principe de …

(1)

☒	**A** participer.
☒	**B** gagner.
☒	**C** progresser.
☒	**D** persévérer.

(d) Pour faire des progrès à l'école, le sport est toujours …

(1)

☒	**A** essentiel.
☒	**B** recommandé.
☒	**C** inutile.
☒	**D** pratique.

(e) De nos jours, faire le trajet à l'école à vélo est …

(1)

☒	**A** difficile.
☒	**B** populaire.
☒	**C** inhabituel.
☒	**D** dangereux.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Les nouvelles technologies

Les adolescents français sont d'importants utilisateurs des nouveaux outils que sont les portables et les ordinateurs. En même temps, les adultes se trouvent tous les jours confrontés à ces nouvelles technologies. Nous entrons ainsi dans une situation où l'apprentissage de l'informatique ne passe plus, comme autrefois, des adultes aux jeunes, mais bien dans le sens contraire. Mais attention aux préjugés ! Les adolescents sont souvent étonnés par la volonté de leurs grands-parents de se mettre à la page et d'apprendre à utiliser Internet. Qui l'aurait cru ?

En ce qui concerne l'influence des avancées technologiques récentes sur la façon dont sont élevés les enfants, les parents se soucient que ces dernières incitent à la violence. Bien que ce constat s'applique à une minorité d'adolescents en ce qui concerne les attitudes envers les nouvelles technologies, la plupart des jeunes leur font, dans la vie quotidienne, la place qui leur est due, de façon très mûre.

Pour les études, l'utilisation modérée d'Internet amène une progression académique plus favorable, comparée à un usage excessif. Il reste par ailleurs important que les jeunes soient vigilants car une fois qu'on a lu le même texte plusieurs fois sur Internet, on risque d'oublier qu'on n'est pas l'auteur de son contenu.

(a) Quel nouveau rôle les nouvelles technologies ont-elles créé pour les adolescents ?

(1)

.....

.....

(b) Pourquoi est-ce que l'attitude des grands-parents est surprenante ?

(1)

.....

.....

(c) Pourquoi les parents s'inquiètent-ils ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Qu'est-ce que les élèves doivent éviter de faire ?
Donnez **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Marie fait du bénévolat

Lorsque j'avais 17 ans, ma vie de lycéenne me plaisait bien. Cependant, j'avais aussi envie d'obtenir l'expérience de travailler avec les jeunes enfants pour satisfaire mon projet de poursuivre une carrière comme institutrice. J'ai donc commencé à faire du travail bénévole à Montréal, où j'animais des activités trois fois par semaine pour des enfants de trois à cinq ans, issus de milieux défavorisés. J'y ai trouvé mon bonheur.

Malheureusement, l'université que j'ai choisie pour faire mes études supérieures est située à des centaines de kilomètres de ma ville natale et les exigences de ma nouvelle vie universitaire me permettent très peu d'heures de libre, comparé à ma vie de lycéenne. Ça veut dire que j'ai dû laisser tomber ce travail bénévole. Je n'en étais pas ravie.

Plus récemment, une autre association caritative m'a proposé de faire du bénévolat dans son bureau situé près de chez mes parents. Cela m'arrange parce que je rentre chez moi pendant les nombreuses périodes de vacances et je n'ai pas de projets pour partir en voyage. Alors, pendant ces périodes, je remplace d'autres volontaires qui prennent leur congé annuel, ce qui me convient parfaitement. Je suis responsable de la traduction de textes et de leur envoi à nos partenaires. J'aurais mieux aimé contribuer à un programme bénévole pendant toute l'année, mais même dans ces conditions, j'ai l'impression de pouvoir y apporter ma contribution.

Pour ceux qui ont un emploi payé, même à plein temps, il leur est encore plus important d'aider la société. En effet, il est dommage que certaines entreprises aient tendance à encourager une attitude indifférente et négative envers le bénévolat et n'apprécient pas l'importance d'ouvrir leurs portes à ceux qui veulent contribuer à la société. Pour moi, le bénévolat est ainsi une manière concrète d'aider.

Les gens ont tendance à se poser des questions au sujet du volontariat : Est-ce que moi, je serais vraiment capable d'aider d'autres personnes ? Est-ce que j'aurais besoin de diplômes ? Même si vous n'avez qu'une heure par semaine de disponible, allez-y, sans exception ! Pas d'excuse ! Vous allez forcément avoir une contribution valable à proposer.

(a) Qu'est-ce qui a motivé Marie à choisir son premier rôle de bénévole ?
Donnez **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Qu'est-ce qui aurait aidé Marie à continuer d'exercer son premier rôle de bénévole ?
Donnez **deux** détails.

(2)

(c) Pourquoi est-ce que Marie a pu accepter un nouveau rôle bénévole ?
Donnez **deux** détails.

(2)

(d) Selon Marie, quelle devrait être l'attitude de certaines entreprises envers le bénévolat ?

(1)

(e) Quelles sont les **deux** raisons qui empêchent certaines personnes de se porter volontaires ?

(2)

(f) À qui Marie conseille-t-elle de faire du travail bénévole ?

(1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.
Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

Je m'appelle Catherine Kerneis et je suis étudiante.

L'idée d'être bénévole m'est venue à seize ans car j'avais envie de faire autre chose de mes vacances que de **(a) [passer]** mes journées sur la plage. Au début, je souhaitais surtout voyager et découvrir des cultures **(b) [différent]** de la mienne. Alors, je me suis inscrite à une organisation qui s'appelle Solidarités Jeunesses et qui **(c) [organiser]** actuellement des projets avec des jeunes du monde entier. Cela m'a **(d) [permettre]** de rencontrer de jeunes volontaires. J'ai donc fait cinq années consécutives de chantiers **(e) [international]** d'été.

Il y a six mois, je **(f) [rentrer]** en France et maintenant je contribue plutôt au niveau local, en **(g) [conseiller]** des adolescents qui vivent dans des situations difficiles. Lors d'une rencontre mensuelle, ils viennent parler de leur expérience quotidienne et puis nous discutons **(h) [tout]** ensemble autour d'un sujet qui les **(i) [concerner]** directement ; c'est quelque chose de très **(j) [important]** d'ouvrir des espaces de parole.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Climat chaud ou froid ?

Le mois de décembre a été particulièrement sec sur l'Hexagone et le Jour de Noël exceptionnellement doux. Cependant, il vous faudra quand même vous résoudre à allumer le chauffage cet hiver si vous résidez dans le nord de la France.

À chacun ses préférences : étés chauds ou doux, hivers secs ou humides… Mais comment savoir où choisir d'habiter en fonction de ce qu'on préfère comme météo ?

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français. Vous devez mentionner les points suivants :

- L'importance du climat pour votre région
- Jusqu'à quel point le climat peut avoir un effet positif sur les gens
- Comment les catastrophes climatiques affectent les populations
- Comment minimiser les effets des catastrophes naturelles

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA