GradeMax

Write your name here

Surname	Other names

Pearson Edexcel
International Advanced Level

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

French

International Advanced Subsidiary
Paper 2: Understanding and Written Response

Monday 4 June 2018 – Morning
Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference
WFR02/01

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P53554A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1

P 5 3 5 5 4 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 0 minute 57 secondes
Passage 2 : 1 minute 12 secondes
Passage 3 : 1 minute 12 secondes
Passage 4 : 2 minutes 07 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.
Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

La mode en France

(a) Pour une minorité des jeunes, être à la mode est…

(1)

☒	**A** important.
☒	**B** difficile.
☒	**C** idiot.
☒	**D** avantageux.

(b) Le choix de vêtements est surtout influencé par les…

(1)

☒	**A** prix.
☒	**B** célébrités.
☒	**C** compliments.
☒	**D** amis.

(c) La mode donne aux adolescents la possibilité de…

(1)

☒	**A** s'amuser.
☒	**B** se détendre.
☒	**C** s'échapper.
☒	**D** se rebeller.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) À l'avenir, la mode sera plus…

(1)

☒	**A** admirée.
☒	**B** marrante.
☒	**C** belle.
☒	**D** importante.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Le réchauffement climatique

(a) Mégane pense avoir le plus d'influence chez les…

(1)

☒	**A** politiciens.
☒	**B** adolescents.
☒	**C** parents.
☒	**D** éducateurs.

(b) Pour aider la cause, Mégane va créer…

(1)

☒	**A** une organisation.
☒	**B** un boycott.
☒	**C** une étude.
☒	**D** un sondage.

(c) D'après Mégane, la réaction de quelques Parisiens est…

(1)

☒	**A** positive.
☒	**B** inquiétante.
☒	**C** indifférente.
☒	**D** attendue.

(d) Selon Mégane, ce sera ..... de persévérer.

(1)

☒	**A** dangereux
☒	**B** épuisant
☒	**C** ennuyeux
☒	**D** inutile

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

Ville ou campagne ?

Pour ce couple, une fois bien installés à la campagne en Belgique, vivre en ville ne les

(a) ..... plus. Selon Pierre, il leur était

(b) ..... de prendre le bus pour le trajet en ville.

Ils (c) ..... les personnes qui vendaient les produits

locaux. Cependant le choix de produits chez chaque producteur était souvent

(d) .....

dérangeait	évitaient	limité	pratique
intéressait	connaissaient	immense	nécessaire

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Moustafa a perdu son emploi

(a) Pourquoi Moustafa a-t-il été si choqué à l'annonce de son licenciement ? Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Qu'est-ce que le dernier travail de Moustafa l'obligeait à faire ?

(1)

.....

.....

(c) Pourquoi est-ce que Moustafa devrait chercher un emploi à Fez ?

(1)

.....

.....

(d) Quelle décision politique a mené au licenciement de Moustafa ?

(1)

.....

.....

(e) Comment aurait réagi Farida si elle avait rencontré le même problème que Moustafa ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Pourquoi est-ce que Moustafa croit qu'il va vite trouver un nouvel emploi ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

5 Lisez l'article suivant. Cochez ☒ la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

Une famille exceptionnelle

La famille Lascaux est réunie presque au complet pour fêter les cinquante ans de mariage de Céline et Bernard. Dans cette salle communale du village, il ne manque que trois nièces.

Les invités admirent les vieilles photos prises au mariage, montrant deux époux plutôt joyeux et bien à l'aise dans leurs beaux habits. Les autres membres du clan familial concentrent leur regard sur le photographe. Mais ce couple ne partage que certaines valeurs, chacun préférant faire les choses à sa façon. Ils n'étaient pas forcément faits pour être ensemble. Ils dénoncent également le coup de foudre, puisqu'il leur a fallu longtemps pour s'engager définitivement !

Un petit-fils raconte que Mamie ne sourit plus autant, alors qu'elle reçoit toujours à bras ouverts. Elle lui prête volontairement son attention, gardant toujours son calme. Papi, lui, raconte beaucoup d'histoires sur un passé oublié mais chacun confirme que ses plaisanteries sont à ne pas rater.

(a) Pour la fête, il y a…

(1)

☒	**A** toute la famille.
☒	**B** uniquement les adultes.
☒	**C** quelques absents.
☒	**D** tous les villageois.

(b) Sur les photos, le couple semblait…

(1)

☒	**A** élégant.
☒	**B** sérieux.
☒	**C** concentré.
☒	**D** nerveux.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Céline et Bernard attribuent leur succès à la…

(1)

☒	**A** spontanéité.
☒	**B** patience.
☒	**C** compatibilité.
☒	**D** collaboration.

(d) La grand-mère est…

(1)

☒	**A** impatiente.
☒	**B** indifférente.
☒	**C** souriante.
☒	**D** accueillante.

(e) Le grand-père est surtout admiré pour ses…

(1)

☒	**A** blagues.
☒	**B** idées.
☒	**C** histoires.
☒	**D** souvenirs.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Le lycée

Ariella Dupont est proviseure du lycée professionnel Marcel Pagnol, à Sarcelles dans le Val d'Oise. Elle nous le fait visiter le jour des résultats du bac. Elle ne s'attendait pas cette année à ce que son lycée obtienne de si bons résultats. C'était plutôt le contraire que la proviseure avait prévu. Imaginez donc sa joie lorsqu'elle a appris que 97 % de ses lycéens allaient partir le bac en poche.

Selon Ariella, les élèves de son lycée commencent leur seconde sans aucune conviction. Ils ont déjà décidé que ça n'allait leur servir strictement à rien de se présenter tous les matins pendant deux ans. Ils arrivent donc en traînant souvent les pieds.

Pour tirer le maximum de chaque élève, Ariella se déclare prête à déployer un tas de techniques. « Nous ne perdons pas de temps à agir, sinon il est trop tard. Je ne suis pas non plus la proviseure têtue qui va repousser systématiquement les idées proposées par mes collègues qui sont pour la plupart encore plus expérimentés que moi ! »

Ariella n'a surtout pas voulu que nous partions avant d'avoir visité son établissement, avec un tout nouveau gymnase, doté également du seul mur d'escalade de la région. Selon elle, le cadre, ça ne fait pas tout, mais ça améliore l'image du lycée et motive les élèves.

(a) Qu'avait prévu Ariella au sujet des résultats du bac dans son lycée ?

(1)

.....

.....

(b) Comment peut-on décrire l'attitude typique des lycéens au début de la seconde ?

(1)

.....

.....

(c) Mentionnez **deux** principes adoptés par Ariella pour améliorer les résultats.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Qu'est-ce qui indique que beaucoup d'argent a été investi dans le lycée ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Le recyclage

Je m'appelle Marc Dalle. Installé depuis quinze jours près du centre-ville de Marseille, j'ai eu envie de me familiariser avec les procédures pour le tri des déchets. Je pensais qu'au moment de m'installer, on me donnerait au moins un document du genre « guide du nouvel habitant », comportant notamment des renseignements sur le recyclage. Je m'étais également dit que le nouveau système de recyclage serait facile à comprendre. Quelle double déception !

Mais ce n'était pas la fin de l'aventure ! J'ai été étonné de découvrir que chacun de nos bacs de recyclage de plusieurs couleurs différentes n'accueillait pas les mêmes déchets qu'en région parisienne. C'était tout le contraire là où j'habitais avant et j'ai dû mettre un temps fou pour m'y habituer, ainsi qu'au fait qu'on viendrait moins souvent nous vider ces bacs qu'en région parisienne.

Mais le verre, j'en fais quoi ? Je me suis mis alors à la recherche d'infos et on m'a dit qu'à plusieurs rues de chez moi, je tomberai sur un bac à verre, me permettant donc de réaliser mes obligations de bon citoyen. Pour montrer à quel point je suis motivé, je prends mes bouteilles pour aller les placer dans ce réceptacle de recyclage qui se situe à vingt minutes de marche de chez moi. Et je le fais, quel que soit le temps.

Si j'avais une maison, il me suffirait d'aller faire le vide seulement tous les quinze jours. Par contre, je serais obligé de prendre ma voiture, ce qui aurait forcément des conséquences néfastes pour l'environnement. Malheureusement, dans mon petit appartement il n'est pas question de stocker les bouteilles.

Ne serait-il pas plus simple de multiplier les points de collecte pour le verre, un par immeuble par exemple ? Certes, cela entraînerait une augmentation des impôts locaux, ce qui ne me dérangerait pas puisque cela simplifierait notre vie de tous les jours ici à Marseille.

(a) Qu'a voulu faire Marc en arrivant à Marseille ?

(1)

.....

.....

(b) Pourquoi est-ce que Marc a été déçu ?
Donnez **deux** raisons.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Quelles étaient les différences entre les bacs de recyclage à Marseille et à Paris ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Pour le recyclage du verre, qu'est-ce qui indique que Marc est très engagé ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Qu'est-ce qui changerait si Marc habitait dans une maison ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) Selon Marc, qu'est-ce qui rendrait la vie des Marseillais plus facile ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

La pollution à Dijon

Ici à la mairie de Dijon, la lutte contre la pollution de l'air **(a) [être]** l'une de nos priorités depuis 2001 et elle n'arrête jamais de nous préoccuper.
Pour limiter le recours à la voiture **(b) [individuel]**, nous avons investi dans le tramway et **(c) [augmenter]** la fréquence de l'ensemble des transports **(d) [collectif]**. Notre flotte de bus a été renouvelée et **(e) [comporter]** aujourd'hui cent bus à moteur hybride électrique. Nous avons empêché la traversée du centre-ville pour les véhicules en transit en **(f) [rendre]** certaines rues **(g) [piéton]**. Il faut actuellement qu'ils **(h) [prendre]** des routes qui contournent la ville. Le covoiturage et l'usage du vélo ont été aussi **(i) [encourager]**. Entre 2010 et 2017, le nombre d'employés de la ville de Dijon qui utilisent leur voiture pour **(j) [venir]** travailler est passé de 64 à 55 %.

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

La santé des jeunes

Les années au lycée représentent une période de nouveaux comportements en matière de santé, à un âge où les jeunes sont plus influencés par les camarades de classe que par leurs parents. Entre 15 et 18 ans, certains adolescents français sont tentés par la cigarette. Mais c'est sûrement la responsabilité des professeurs d'informer ces lycéens sur les conséquences d'accepter cette première cigarette. Il serait inacceptable que les chefs d'établissements scolaires restent indifférents à ce problème.

Vous devez mentionner les points suivants :

- Si vous êtes d'accord avec l'opinion du texte sur le rôle des lycées
- Comment les parents influencent la santé de leurs enfants
- Les choix sains ou malsains que vos amis ont faits
- Si vous êtes optimiste au sujet de la santé des adolescents

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA