GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

Thursday 16 January 2020

Morning (Time: 2 hour 30 minutes) | Paper Reference **WFR02/01**

French

International Advanced Subsidiary
Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P61452A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/

P 6 1 4 5 2 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 03 secondes
Passage 2 : 1 minute 35 secondes
Passage 3 : 1 minute 35 secondes
Passage 4 : 2 minutes 14 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.
Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Les expériences scolaires de Lucas

(a) Ça fait … que Lucas est lycéen à l'école St Christophe.

(1)

☒	**A** deux ans
☒	**B** plusieurs années
☒	**C** un an
☒	**D** trois ans

(b) Pour Lucas, le choix d'école a été …

(1)

☒	**A** large.
☒	**B** difficile.
☒	**C** surprenant.
☒	**D** limité.

(c) Au lycée, Lucas a surtout remarqué une amélioration dans …

(1)

☒	**A** ses résultats.
☒	**B** sa spontanéité.
☒	**C** sa concentration.
☒	**D** sa progression.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) À l'avenir, Lucas veut … ses camarades de classe.

(1)

☒	**A** garder
☒	**B** oublier
☒	**C** perdre
☒	**D** inviter

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

La ministre de la santé nous parle

(a) Selon la ministre, les nouvelles statistiques sur le tabagisme sont …

(1)

☒	**A** décevantes.
☒	**B** surprenantes.
☒	**C** encourageantes.
☒	**D** impressionnantes.

(b) Selon les adolescents qui veulent arrêter de fumer, la bataille sera …

(1)

☒	**A** courte.
☒	**B** facile.
☒	**C** impossible.
☒	**D** dure.

(c) Les jeunes ont … l'introduction des paquets neutres.

(1)

☒	**A** applaudi
☒	**B** critiqué
☒	**C** ridiculisé
☒	**D** toléré

(d) L'augmentation des taxes a … les jeunes fumeurs.

(1)

☒	**A** convaincu
☒	**B** agacé
☒	**C** étonné
☒	**D** déçu

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

« Haïti Priorise » agit contre les catastrophes naturelles

« Haïti Priorise » est une organisation dirigée par des experts **(a)** ..... .

Cette organisation estime qu'Haïti pourra **(b)** ..... l'impact des catastrophes naturelles. Pour avoir toujours de l'aide sur place, Haïti va **(c)** ..... établir sa propre capacité militaire. La vulnérabilité d'Haïti aux inondations affecte actuellement **(d)** ..... de centres de population.

peut-être	beaucoup	locaux	obligatoirement
éliminer	internationaux	minimiser	peu

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Une journaliste du magazine « Marie-Claire » interviewe Louane, une jeune chanteuse française

(a) Qu'est-ce qui surprend la journaliste ?

(1)

.....

.....

(b) Comment est-ce que les conseillers aident Louane ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Pourquoi est-ce que Louane aurait des difficultés à identifier la plus grande influence sur sa musique ?

(1)

.....

.....

(d) Qu'est-ce que la journaliste trouve exceptionnel dans la voix de Louane ?

(1)

.....

.....

(e) Pourquoi est-ce que Louane prend toujours des cours de chant ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) En concert, que fait Louane pour remercier ses fans de leur loyauté ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

5 Lisez l'article suivant. Cochez ☒ la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

Les stages en entreprise de Catherine

En 2016, je me suis mise à la recherche de stages en entreprise, sans savoir à quoi m'attendre. J'ai postulé, ne croyant pas que ça allait fonctionner.

Pourtant, j'ai été retenue pour passer une entrevue chez Interglobe, une imprimerie québécoise importante, puis pour passer une deuxième, qui était très intéressante. Heureusement, après plusieurs démarches compliquées, tout s'est finalement concrétisé en stage officiel.

Les travaux qui m'ont été confiés durant ce premier stage étaient en lien avec ce que j'avais déjà connu comme lycéenne, mais sans avoir à parler une langue étrangère comme je l'avais espéré.

Interglobe m'a recontactée pour m'offrir un stage supplémentaire, plus en rapport avec ma carrière désirée. J'ai dû faire diverses tâches, et bizarrement, ces journées chargées m'ont rendue très énergique.

Après mes doutes du début, à la fin de ce deuxième stage, j'ai compris que le domaine de l'imprimerie allait m'offrir une carrière passionnante.

(Source: http://www.gpcg.cegepba.qc.ca/fr/experiences-en-stage)

(a) Au moment de poser sa candidature, Catherine était …

(1)

☒	**A** préparée.
☒	**B** pessimiste.
☒	**C** positive.
☒	**D** hésitante.

(b) La procédure de sélection chez Interglobe était …

(1)

☒	**A** rapide.
☒	**B** ennuyeuse.
☒	**C** simple.
☒	**D** longue.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Pendant le premier stage, Catherine a fait appel à son expérience …

(1)

☒	**A** scolaire.
☒	**B** industrielle.
☒	**C** commerciale.
☒	**D** linguistique.

(d) Le deuxième stage de Catherine a été plutôt …

(1)

☒	**A** calme.
☒	**B** fatigant.
☒	**C** utile.
☒	**D** monotone.

(e) Après son deuxième stage, Catherine a … travailler dans l'imprimerie.

(1)

☒	**A** hésité à
☒	**B** renoncé à
☒	**C** décidé de
☒	**D** offert de

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lisez la lettre suivante. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Les parents et les adolescents

Suite au quinzième anniversaire de notre fille, Charlotte, nous nous sommes fait la réflexion douloureuse que nous avions été remplacés par une bande d'amis dans le cœur de notre adolescente.

Nous avons pourtant fini par apprécier le côté bénéfique de l'influence de ce même groupe d'amis. Ils ont aidé notre fille à découvrir les tendances positives de sa personnalité. Cela lui a même permis d'essayer différents rôles selon l'image que ses pairs lui suggéraient. Heureusement, ma fille copie rarement le style des autres, ce qui arrive souvent aux jeunes face à la pression des pairs.

Il serait vraiment désastreux dans mon rôle de mère de famille progressive d'être en compétition avec ses copains : ils ne sont pas mes ennemis, mais les alliés de mon enfant. Le mieux est donc de se mêler le moins possible de ses relations amicales si elle préfère les vivre en dehors de la maison et du regard parental.

Je suis plutôt motivée par l'approche moderne du « bon parent ». Mais si jamais je constatais que notre fille ne pouvait pas résister à certaines influences nocives, il faudrait naturellement que j'intervienne. On ne doit pas pour autant abandonner ses instincts parentaux !

(Source: www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/1467/limportance-des-copains-a-ladolescence)

(a) Quelle impression est-ce que les parents de Charlotte ont eu quand elle a atteint l'âge de 15 ans ?

(1)

.....

.....

(b) Quel effet positif est-ce qu'on peut attribuer aux pairs de Charlotte ?

Donnez **un** détail.

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Qu'est-ce qui plaît à la mère de Charlotte ?

(1)

.....

.....

(d) Qu'est-ce que la mère veut surtout éviter de faire ?

(1)

.....

.....

(e) Dans quelles circonstances est-ce que la mère interviendrait auprès de sa fille ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Félix-Olivier Moreau : les succès d'un athlète complet

C'est une chose d'exceller dans un sport. C'en est une autre de faire partie des meilleurs dans ... trois sports. Félix-Olivier Moreau y est arrivé autant sur les pistes de ski de fond que sur ses vélos, ayant en effet remporté plusieurs médailles aux Jeux du Québec dans trois sports différents. Il pratique le ski de fond en hiver, ainsi que le vélo de montagne et de route en été.

« Mon père a constaté avec fierté qu'il n'avait jamais vu d'autres sportifs gagner autant de médailles que moi, mais je ne me sens pas supérieur pour ça. Lorsque je ne suis pas sous le regard des spectateurs, je préfère éviter les foules et passer inaperçu, par exemple, dans les petits restaurants de campagne.

Mais ce succès n'arrive pas seul. Je ne me souviens plus de la dernière fois que je suis parti en vacances. De plus, dans le but de mettre toutes les chances de mon côté, je ne peux jamais me permettre de passer une journée entière sans m'entraîner. C'est pour conserver mon niveau de forme au maximum.

Les personnes qui me regardent courir ne se rendent peut-être pas compte de l'effort que j'investis dans une course ou dans l'entraînement. C'est ce qui exige le plus de moi, plutôt que la pression que je dois subir le jour même de chaque course. En plus, est-ce que je peux vraiment m'attendre à ce qu'ils apprécient le nombre d'heures qu'il a fallu que je consacre à m'entraîner ?

Le temps que j'accorde à un des trois sports que je pratique n'impacte pas sur les deux autres. La complémentarité du ski de fond, du vélo de montagne et du vélo de route est notamment ce qui me permet d'être un athlète complet.

Mon terrain de jeu me permet aussi de passer d'un sport à l'autre sans vraiment me déplacer et sans quitter ma famille. En effet, nous demeurons à Saint-Ferréol-les-Neiges, alors j'ai forcément accès aux pistes du Mont-Sainte-Anne. »

(Source: https://www.lesoleil.com/actualite/le-laureat/felix-olivier-moreau-les-succes-dun-athlete-complet-087fd0b5c856ded7f31d27df8c9de032)

(a) Comment est-ce que Félix-Olivier est différent des autres champions ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Qu'est-ce qui indique que Félix-Olivier est quelqu'un de discret ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Qu'est-ce que Félix-Olivier doit faire comme sacrifice ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Les spectateurs, qu'est-ce qu'ils ne comprennent pas forcément, selon Félix-Olivier ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Pourquoi est-ce que les sports que Félix-Olivier pratique lui permettent d'être un athlète complet ?

(1)

.....

.....

(f) Quels sont les avantages de l'endroit où habite Félix-Olivier ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

Le sport et moi

Il y a encore quelques mois, mes parents **(a) n'[arrêter]** pas de me dire d'éteindre la télé pour aller faire un tour à vélo avec eux. Bref, ils voulaient absolument que nous **(b) [faire]** du sport ensemble. Comme d'autres filles de mon âge, j'ai forcément plus tendance à être influencée par mes **(c) [meilleur]** amies que par ma famille. **(d) [Chercher]** à me convaincre, une amie m'a gentiment **(e) [informer]** que le sport a des effets positifs sur notre moral ! Elle a réussi à me convaincre de m'inscrire au club de natation.

Au début, il m'a été difficile de **(f) [se sentir]** à l'aise car j'ai eu un mal fou à me familiariser avec **(g) [ce]** routine exigeante. En même temps, cela m'a permis de **(h) [découvrir]** des personnes différentes avec qui je **(i) [vivre]** actuellement des moments d'échange et de partage. Cela m'amène également à sentir que j'appartiens à un groupe en dehors de mes références **(j) [habituel]**.

(Source: https://www.filsantejeunes.com/faire-du-sport-pourquoi-4995)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

(TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS)

SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

Une Sénégalaise remarquable

Elle a seulement vingt ans, mais Yaye Souadou Fall s'est déjà associée à six autres étudiants sénégalais pour relever un grand défi environnemental : recycler les milliers de pneus abandonnés dans les rues de Dakar. Yaye est donc devenue la patronne d'une vraie entreprise. Étudiante en école de commerce, elle est experte en gestion et comptabilité. Elle admet qu'elle a peu de compétences techniques, alors elle laisse cette partie du défi aux autres membres du groupe.

(Source: https://sekou.org/magazine/2017/06/28/yaye-souadou-fall-dirige-sa-startup-de-recyclage-de-pneus/)

Vous devez mentionner les points suivants :

- votre réaction envers ce que Yaye a fait
- votre contribution au défi environnemental dans votre région
- jusqu'à quel point on peut être positif envers l'avenir de la planète
- comment on peut encourager les jeunes à s'intéresser à l'environnement

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA