GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Thursday 11 May 2023

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WFR02/01**

French

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P70690A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1

P 7 0 6 9 0 A 0 1 2 4

Pearson

GradeMax

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 2 secondes
Passage 2 : 1 minute 41 secondes
Passage 3 : 1 minute 45 secondes
Passage 4 : 2 minutes 50 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.
Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Élisa, 16 ans, parle du tri des déchets

(a) Élisa fait autant de tri que …

(1)

☒	**A** son père.
☒	**B** sa mère.
☒	**C** ses grands-parents.
☒	**D** son frère.

(b) La mère d'Élisa est … par l'attitude de sa fille vis-à-vis du tri.

(1)

☒	**A** surprise
☒	**B** déçue
☒	**C** confuse
☒	**D** embarrassée

(c) Le geste écologique préféré d'Élisa concerne …

(1)

☒	**A** l'eau.
☒	**B** la nourriture.
☒	**C** l'électricité.
☒	**D** le tri.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) À l'école, les cours sur l'environnement ont été …

(1)

☒	**A** informatifs.
☒	**B** ennuyeux.
☒	**C** nombreux.
☒	**D** inutiles.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Alessandro parle de la rentrée scolaire

(a) Pour Alessandro, l'apprentissage de l'italien est …

(1)

☒	**A** inutile.
☒	**B** facile.
☒	**C** essentiel.
☒	**D** barbant.

(b) Alessandro a … d'utiliser les transports en commun pour aller au lycée.

(1)

☒	**A** horreur
☒	**B** besoin
☒	**C** envie
☒	**D** peur

(c) Selon Alessandro, le fait de ne connaître personne au lycée est …

(1)

☒	**A** positif.
☒	**B** dommage.
☒	**C** rare.
☒	**D** intimidant.

(d) Selon Alessandro, les conseils de sécurité au lycée sont …

(1)

☒	**A** brefs.
☒	**B** regrettables.
☒	**C** inefficaces.
☒	**D** excessifs.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

Le fast-food à l'île de Madagascar

À Madagascar, le fast-food est **(a)** ..... populaire qu'autrefois. Il existe une différence **(b)** ..... entre le fast-food à Madagascar et le fast-food européen. À Madagascar, les établissements utilisent des ingrédients peu **(c)** ..... pour la santé. Il est vrai que la restauration rapide américaine n'a pas de **(d)** ..... à Madagascar.

subtile	bénéfiques	présence	importante
moins	futur	néfastes	plus

(Total for Question 3 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Une journaliste interviewe Kylian Mbappé, joueur de foot professionnel français

(a) Selon Mbappé, être un modèle pour les jeunes entraîne quelles responsabilités ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Pourquoi est-ce que Mbappé évite de proposer des conseils aux jeunes ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Qu'est-ce que l'interviewer trouve très drôle ?

(1)

.....

.....

(d) Pourquoi est-ce que Mbappé est surpris par une des questions ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Quels souvenirs est-ce que Mbappé gardera toujours ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

5 Lisez le passage suivant. Cochez ☒ la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

Un orage à Vimoutiers

Isabelle Bourguigneau raconte :

« Il y a six mois, notre ville a été ravagée par un orage. Submergée par un mètre d'eau, une résidence pour seniors a été évacuée, ainsi que l'école et la bibliothèque. Heureusement, la mairie a servi d'abri.

Il était environ 15h. Mon mari et les enfants n'avaient rien remarqué. Ce sont les cris perçants du perroquet qui nous ont alertés que l'eau rentrait chez nous.

On éteint un incendie, on s'abrite contre un vent puissant et des températures basses. Cependant, on est impuissant contre les inondations causées par la pluie.

Nous avions quitté notre maison de location pour devenir propriétaires d'une maison plus spacieuse qui ne demandait pas de travaux. Quelle erreur !

Notre compagnie d'assurance a rapidement réagi et avec sensibilité. La maison a été professionnellement nettoyée et l'assurance a bien marché. Ce n'est pas le cas du voisin qui est furieux contre l'incompétence de son assureur ! »

(a) … de Vimoutiers n'a pas été touchée par les inondations.

(1)

☒	**A** L'école
☒	**B** La maison de retraite
☒	**C** La mairie
☒	**D** La bibliothèque

(b) La famille Bourguigneau a été prévenue de l'inondation grâce …

(1)

☒	**A** aux enfants.
☒	**B** à l'oiseau.
☒	**C** au mari.
☒	**D** à Isabelle.

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(c) D'après Isabelle, … est l'élément naturel le plus dévastateur.

(1)

☒	**A** le feu
☒	**B** l'eau
☒	**C** le vent
☒	**D** le froid

(d) Les Bourguigneau regrettent d'avoir … leur maison actuelle.

(1)

☒	**A** acheté
☒	**B** élargi
☒	**C** loué
☒	**D** rénové

(e) La famille Bourguigneau a été … de l'attitude de sa compagnie d'assurance.

(1)

☒	**A** déçue
☒	**B** surprise
☒	**C** fâchée
☒	**D** satisfaite

(Total for Question 5 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Samira, jeune lycéenne martiniquaise

Je suis lycéenne en Martinique, un territoire français d'outre-mer qui se situe à sept mille kilomètres de la France. Je suis très heureuse d'avoir passé toute ma vie sur cette île magnifique. Au mois de septembre, j'ai pour but de commencer mes études supérieures. J'aurais préféré rester ici mais la formation supérieure que je souhaite suivre n'est pas proposée sur l'île.

Il va presque certainement falloir que j'aille en France pour continuer mes études. Si c'est le cas, mes camarades de lycée et moi, nous allons être plus ou moins obligés de choisir la même ville française. Sinon, avec qui est-ce que nous pourrions nous amuser pendant le week-end, une fois arrivés là-bas ?

Mes parents proposent néanmoins un compromis : aller en Guadeloupe, ce qui multiplierait par deux mes choix de parcours de formation. La Guadeloupe est située à seulement 200 kilomètres d'ici. En même temps, mon empreinte carbone aurait moins d'impact à chaque fois que je me déplacerais entre ma ville universitaire et la Martinique.

Certains jeunes Martiniquais choisissent même le Brésil ou la Chine pour entreprendre leurs études universitaires mais je serais peu tentée de suivre leur exemple. Je suis sûre que j'aurais énormément de mal à me faire comprendre pendant les cours universitaires dans ces pays-là.

(a) Quel est le premier problème auquel Samira doit faire face ?

(1)

.....

.....

(b) Pourquoi est-ce que Samira et ses camarades vont peut-être opter pour la même ville ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(c) Selon Samira, quels seraient les bienfaits de faire ses études supérieures en Guadeloupe ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Pourquoi Samira n'est-elle pas attirée par le Brésil ou la Chine ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

L'opinion de Catherine sur les portables

Professeur d'anglais au lycée, je dois gérer des ados accros à leur smartphone, ce qui nous fait forcément perdre pas mal de temps pendant les cours.

Je fais partie du tiers de la population française qui se passe de portable et j'arrive depuis toujours à résister à m'en acheter un ! Nous pouvons très bien vivre avec le sentiment d'être déconnectés, n'est-ce pas ? Cela ne nous arrête pas de faire tout ce qu'on veut.

Pour moi, le plus pénible à vivre, ce sont les personnes qui, au quotidien, ont du mal à comprendre mon choix. Est-ce que je dois vraiment passer ma vie à me justifier ? Certainement pas ! Je ne le fais jamais. D'une manière générale, quand on me demande pourquoi je n'ai pas de smartphone, j'essaie de ne pas entrer dans cette discussion.

En ce qui concerne les portables, tout le monde fait ce qu'il veut. La plupart des personnes que j'observe autour de moi sont prisonnières de leur portable et la possibilité de tomber dans ce piège m'effraie !

Je ne suis joignable que le soir, chez moi, sur mon téléphone fixe, ce qui paraît bizarre à mes amis. Quant à mes collègues, ils ne m'appellent jamais à la maison, prétextant qu'ils ne veulent pas déranger. En fait, je constate que le fait de ne pas savoir qui va répondre les en empêche !

Peut-être que je suis trop nostalgique, mais ce qui manque tristement aujourd'hui, c'est l'époque où, dans le métro, on se contentait d'avoir le nez plongé dans la lecture de son journal plutôt que de jouer sur son portable.

Cependant, je reconnais bien que je pourrais m'éviter certaines situations compliquées si j'avais un portable dans mon sac, mais comme je ne suis pas d'une nature timide, je m'en sors toujours, quelles que soient les circonstances. Si je fais la queue au supermarché et que je vais arriver en retard chez le médecin, par exemple, il m'arrive que la caissière me prête son portable !

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(a) Selon Catherine, quel est l'impact des portables en classe ?

(1)

.....

.....

(b) Selon Catherine, quel est l'avis des personnes qui n'ont pas de portable ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Qu'est-ce qui énerve Catherine ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) De quoi est-ce que Catherine a peur ?

(1)

.....

.....

(e) Selon Catherine, pourquoi est-ce que ses collègues ne lui téléphonent pas chez elle ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(f) Quel changement est-ce que Catherine regrette dans le comportement des gens dans le métro ?

(1)

.....

.....

(g) Qu'est-ce qui indique que Catherine n'est pas complètement contre les portables ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

Alain, 17 ans, décrit sa dépendance à la technologie

Les **(a) [jeu]** vidéo dominent ma vie. La semaine dernière, ma note scolaire moyenne **(b) [tomber]** en dessous de 30 %. Ma situation n'est pas **(c) [exceptionnel]** et j'ai même une amie qui ne pense qu'à ça. Actuellement, elle ne **(d) (distinguer)** plus la différence entre la réalité et le monde virtuel. Face à **(e) [ce]** état délicat qui la trouble, son besoin de dormir a été relégué au second plan. De **(f) [tel]** conséquences de la dépendance sont très courantes, paraît-il. Pourtant, je suis convaincu qu'elle **(g) [arriver]** à s'en sortir d'ici quelques temps.

Personnellement, j'ai pu **(h) [compter]** sur le soutien familial. Même si vous pensez que tout est **(i) [perdre]**, n'**(j) [avoir]** surtout pas peur de demander de l'aide !

(a) .....

(1)

(b) .....

(1)

(c) .....

(1)

(d) .....

(1)

(e) .....

(1)

(f) .....

(1)

(g) .....

(1)

(h) .....

(1)

(i) .....

(1)

(j) .....

(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

Souad donne son avis sur le sport

Je trouve toujours une bonne excuse pour ne pas faire de sport. Je déteste l'activité physique et je fais partie de ceux qui préfèrent inventer n'importe quelle excuse plutôt que d'aller à la salle de sport ou même d'aller se promener. Mes parents ont essayé de m'encourager, mais je ne les écoute jamais. Le sport est une perte de temps et je ne vois pas pourquoi je changerais d'avis sur ce sujet.

Souad, 17 ans.

Vous devez mentionner les points suivants :

- votre réponse à l'opinion de Souad
- vos expériences de l'activité physique ou sportive
- l'avenir du sport dans les lycées
- si vous êtes optimiste envers la santé de la population.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

GradeMax

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Source information:

Question 1
Source from: https://www.leparisien.fr/environnement/les-jeunes-trient-moins-que-leurs-parents-20-06-2014-3939109.php

Question 2
Source from: https://www.letudiant.fr/lycee/seconde/ma-rentree-au-lycee-la-seconde-le-debut-d-une-nouvelle aventure.html

Question 3
Source from: http://ecoaustral.com/linsolente-bonne-sante-du-fast-food-malgache

Question 4
Source from: https://www.leparisien.fr/sports/football/kylian-mbappe-je-ne-fais-que-vivre-mon-reve-19-12-2018-7972890.php

Question 5
Source from: https://www.ouest-france.fr/meteo/inondation/temoignages-l-inondation-ce-n-est-pas-le-pire-c-est apres-5818631

Question 6
Source from: https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/orientation-postbac-en-outre-mer-les-lyceens-mettent les-voiles.html

Question 7
Source from: https://www.mariefrance.fr/equilibre/psycho/temoignages-vis-telephone-portable-vis-bien-298495.html

Question 8
Source from: https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1019295/cyberdependance-grand-chemin-jeux-internet-jeunes-etude

Question 9
Source from: https://suisse-2020.ch/sante/comment-bouger-quand-on-naime-pas-le-sport/