GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Wednesday 17 January 2024

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WFR04/01**

French

International Advanced Level
UNIT 4: Research, Understanding and Written Response

You must have:
The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- Section C: Writing is worth 40 marks and requires a response to only **ONE** question, **EITHER** (a) **OR** (b). Do **NOT** attempt to answer both parts of the question.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P75584A

©2024 Pearson Education Ltd.
S:1/1/1/1/1/e2/e2

P 7 5 5 8 4 A 0 1 2 8

Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages.

La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 24 secondes
Passage 2 : 1 minute 50 secondes
Passage 3 : 1 minute 48 secondes
Passage 4 : 3 minutes 20 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.
Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Eva, meilleure artiste francophone

(a) Eva débute sa carrière …

(1)

☒	**A** à 20 ans.
☒	**B** à 19 ans.
☒	**C** vers la fin de l'année 2019.
☒	**D** vers le début de l'année 2019.

(b) Dans la famille d'Eva, … de la musique.

(1)

☒	**A** Eva est la seule à faire
☒	**B** son père fait
☒	**C** sa mère fait
☒	**D** ses grands-parents font

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Le succès de sa première chanson …

(1)

☒	**A** est lent.
☒	**B** est inattendu.
☒	**C** n'est qu'en France.
☒	**D** n'est qu'à l'étranger.

(d) Eva apprend qu'elle a un million de vues sur Internet …

(1)

☒	**A** le jour de son anniversaire.
☒	**B** avec ses parents.
☒	**C** par son frère.
☒	**D** par une amie.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Écoutez ce reportage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

L'association LibraiSol

(a) LibraiSol aide principalement …

(1)

☒	**A** à la formation informatique.
☒	**B** à l'équipement informatique.
☒	**C** les gens dans le besoin.
☒	**D** les familles de la ville.

(b) Pendant la pandémie, les familles avaient plus besoin de matériel pour …

(1)

☒	**A** leur emploi.
☒	**B** les contacts familiaux.
☒	**C** le travail scolaire.
☒	**D** le shopping.

(c) Maintenant, l'association a …

(1)

☒	**A** plus de problèmes qu'au début.
☒	**B** moins de problèmes qu'avant.
☒	**C** autant de problèmes qu'au début.
☒	**D** du mal à régler ses problèmes.

(d) En ce moment, l'association manque …

(1)

☒	**A** d'argent.
☒	**B** de volontaires.
☒	**C** d'équipement.
☒	**D** de moyens de transport.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ou groupe de mots ci-dessous.

La collecte hippomobile des déchets dans le nord de la France

Depuis les années 2000, plus de 250 villes ont **(a)** .....

la collecte hippomobile. En 2008, Beauvais **(b)** .....

la seule ville du nord à utiliser ce type de collecte. À Saint-Quentin, les chevaux

ramassent **(c)** ..... déchets.

Quelques villes ont abandonné cette collecte à cause **(d)** ..... .

des résultats	tous les	testé	n'était pas
certains	était	arrêté	du coût

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Écoutez cet entretien.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Sondage sur les jeunes Québécois et la politique

(a) À quoi correspond la date du 30 avril 2022 ?

(1)

.....

.....

(b) Qu'apprenons-nous sur l'enquête de mars 2018 ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Qu'est-ce qui rassure le sociologue dans les récents résultats ?

(1)

.....

.....

(d) Selon les jeunes, quelle est l'attitude du gouvernement envers l'environnement ?

(1)

.....

.....

(e) Quelle est l'importance de la santé pour les jeunes, par rapport aux autres problèmes ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Comment est-ce que les jeunes préfèrent défendre leurs idées de nos jours ?

(1)

.....

.....

(g) Qu'ont répondu 42 % des jeunes à la question concernant leur avenir ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section. Les expressions en caractères gras sont utilisées dans la question numéro 8.

5 Lisez le passage suivant.

Cochez ☒ la bonne réponse en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

Le sport au Gabon

Le Gabon a récemment investi, malgré un léger retard, toutes les sommes promises pour soutenir les fédérations sportives. Cet argent est destiné à un grand nombre de sports comme la boxe, le judo, l'athlétisme, mais le football ne recevra aucune subvention.

Cette aide financière démontre l'importance du sport amateur, d'élite et professionnel pour le gouvernement. Bien que le sport professionnel soit plus rentable, ces trois secteurs comptent autant pour le Gabon. Cette aide intervient alors que certaines fédérations sportives se plaignent de ne pas bénéficier d'assez de ressources provenant de l'État qui, selon elles, privilégie le football.

Le Gabon ambitionne de devenir une grande nation sportive africaine. Actuellement, 35 % des sportifs les plus performants proviennent de l'Afrique du Sud. Au niveau mondial, le secteur du sport représente 2 % de l'économie, pourcentage non négligeable. Au Gabon, celui-ci est moins élevé pour l'instant avec 0,5 %, mais il augmente régulièrement depuis plusieurs années.

(a) Les associations sportives … de l'argent promis.

(1)

☒	**A** ont déjà reçu la totalité
☒	**B** vont bientôt recevoir une partie
☒	**C** ne vont recevoir qu'une partie
☒	**D** n'ont pas eu la totalité

(b) Le soutien financier est pour …

(1)

☒	**A** la boxe, le judo et l'athlétisme exclusivement.
☒	**B** le football en priorité.
☒	**C** beaucoup de sports.
☒	**D** le football, le judo et l'athlétisme.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Pour le Gabon, le sport amateur est …

(1)

☒	**A** plus important que le sport professionnel.
☒	**B** moins rentable que le sport d'élite.
☒	**C** aussi important que le sport professionnel.
☒	**D** plus rentable que le sport d'élite.

(d) Certaines associations disent que le gouvernement …

(1)

☒	**A** ne les aide pas du tout.
☒	**B** favorise le foot.
☒	**C** favorise le sport professionnel.
☒	**D** ne les a jamais aidées.

(e) Au Gabon, le secteur du sport est …

(1)

☒	**A** le plus performant du continent africain.
☒	**B** plus important qu'en Afrique du Sud.
☒	**C** en croissance constante.
☒	**D** en déclin.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lisez ce texte.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

La rentrée scolaire 2022

Valérie Pécresse, la présidente de la région Île-de-France, a annoncé plusieurs changements lors de la conférence de présentation de la rentrée 2022-2023.

Le premier changement dont elle a parlé ne concernerait que les lycéens de sa région, scolarisés dans des établissements publics uniquement, pas ceux du privé. Dès leur rentrée en seconde, ces lycéens recevraient tous un ordinateur personnel et elle a ajouté qu'ils en seraient propriétaires à la fin de leurs études secondaires.

Puis, Mme Pécresse a abordé les fameuses évaluations sur leurs connaissances, les « évaluations des acquis ». Elle a rappelé que, depuis 2018, tous les élèves des classes de CP, de CE1 (en primaire) et de sixième (au collège) passaient ces évaluations sur leur maîtrise de la lecture, de l'écriture et des mathématiques. À partir de la mi-septembre et dans le cadre d'une expérimentation, ces évaluations devraient être introduites dans d'autres classes du primaire et du collège pour y être généralisées à la rentrée 2023.

Autre changement tant attendu par les parents et les enseignants : le retour des mathématiques dans l'enseignement commun au lycée pour tout le monde. En effet, ceux-ci ont été mécontents **quand cette matière avait été supprimée** par la réforme du bac. Les mathématiques seraient réintégrées sous forme d'option dans le tronc commun des enseignements de première générale **pour les élèves de première générale n'ayant pas choisi** la spécialité « mathématiques » au bac.

(a) À quels lycéens est-ce que Valérie Pécresse a promis les ordinateurs ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Selon Valérie Pécresse, qu'est-ce qui se passerait à la fin du lycée ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Quels élèves devraient passer les « évaluations des acquis » à partir de la rentrée 2023 ?

(1)

.....

.....

(d) Comment est-ce que les professeurs et les parents ont réagi face à la réintroduction des mathématiques en classe de première ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lisez l'article suivant.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Éteignons les lumières !

Il est minuit passé lorsque les vitrines des boutiques commencent à s'éteindre sur la célèbre avenue parisienne, les Champs-Élysées. En dix minutes, ce ne sont pas moins de quatre qui s'éteignent, toutes débranchées par une bande de six amis, membres du collectif *On The Spot*.

On The Spot est **un groupe de jeunes qui a pour mission d'éteindre** les lumières extérieures des magasins. « **Nous ne faisons aucun dégât** », affirme Kévin, un des membres du groupe. « Nous utilisons les interrupteurs électriques qui se trouvent sur les façades des bâtiments et qui sont destinés aux services de secours en cas d'urgence. Pour les atteindre, il faut que nous sautions très haut ! »

Cela fait deux ans que ces adeptes du Parkour, une activité sportive acrobatique, opèrent dans la capitale française. Ils ne sont pas les seuls ! En effet, le mouvement *Lights Off* ("lumières éteintes"), qui doit son succès à une vidéo postée sur les réseaux sociaux par deux jeunes de Marseille, s'est répandu rapidement dans plusieurs villes de France.

Kévin, un ingénieur de 30 ans, coordonne le groupe parisien. « On en a assez de voir tous ces magasins illuminés la nuit sur les Champs-Élysées. Toutes ces lumières, cela ne sert à rien ! Nous voudrions les voir éteintes. On en rêve mais c'est impossible, malheureusement. **Chaque nouveau magasin est un terrain de jeu**, un jeu plus ou moins facile, comme les boutiques de luxe par exemple… Contrairement aux autres magasins, leurs interrupteurs électriques extérieurs sont impossibles à trouver. Ils sont bien cachés. Ça me frustre vraiment ! »

Kévin et son groupe éprouvent une grande fierté de ce qu'ils font. « Nous agissons à visage découvert et nous donnons volontiers notre nom aux journalistes. Il nous arrive même de signer des autographes ! Nous ne faisons rien de mal. Bien au contraire ! » De plus, ils savent que le droit est de leur côté. Depuis une mesure introduite en 2018, les éclairages des vitrines de magasins sont censés être éteints au plus tard à 1 heure du matin et jusqu'à 7h du matin. Les sanctions peuvent aller jusqu'à une amende de 1 500 euros.

En moins de deux heures, **les acrobates ont éteint une trentaine de vitrines** et ils ont sensibilisé, par la même occasion, au fléau de la pollution lumineuse. « La majorité des passants qui nous regardent nous encouragent et comprennent notre mission et cela **depuis le début de notre aventure**. Quand on a commencé, il y a deux ans, on s'attendait à une réaction négative, à des critiques ! **Nous sommes contents que les gens entendent notre message**. »

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Que s'est-il passé en dix minutes ?

(1)

.....

.....

(b) Comment font les membres du groupe *On The Spot* pour éteindre les lumières extérieures des magasins ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Pourquoi fait-on référence dans le texte à une vidéo postée sur les réseaux sociaux ?

(1)

.....

.....

(d) Quel est le rêve de Kévin et de son groupe ?

(1)

.....

.....

(e) Qu'est-ce que Kévin trouve frustrant ?

(1)

.....

.....

(f) Qu'est-ce qui montre que Kévin et son groupe sont fiers de ce qu'ils font ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(g) Qui risque une amende de 1 500 euros ?

(1)

.....

.....

(h) Que pensent la plupart des gens de l'action de Kévin et de son groupe ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

8 Référez-vous aux expressions en caractères gras dans les textes de la Section B. Reformulez chacune des expressions suivantes en utilisant les mots ou l'expression entre parenthèses.

Exemple :

Le Gabon a récemment investi **(Le Gabon vient d'…)**

Le Gabon vient d'investir

(a) Cette aide financière démontre … **(Cet effort … démontre)**

(1)

.....

.....

(b) Le premier changement dont elle a parlé … **(Le premier changement … elle a mentionné)**

(1)

.....

.....

(c) … quand cette matière avait été supprimée … **(quand on … cette matière)**

(1)

.....

.....

(d) … pour les élèves de première générale n'ayant pas choisi … **(pour les élèves de première générale qui n'… pas choisi)**

(1)

.....

.....

(e) … un groupe de jeunes qui a pour mission d'éteindre … **(un groupe de jeunes … la mission est d'éteindre)**

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Nous ne faisons aucun dégât … **(On ne … aucun dégât)**

(1)

(g) Chaque nouveau magasin est un terrain de jeu … **(Chaque nouveau magasin est un terrain sur … on joue)**

(1)

(h) … les acrobates ont éteint une trentaine de vitrines … **(une trentaine de vitrines … par les acrobates)**

(1)

(i) … depuis le début de notre aventure. **(depuis que nous … notre aventure.)**

(1)

(j) Nous sommes contents que les gens entendent notre message. **(Nous sommes contents que notre message … entendu.)**

(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

Sélectionnez UNE question de cette section.

Dans les questions 9 et 10, il est essentiel de faire référence à une région ou un pays francophone.

9 Géographie

EITHER

(a) Décrivez un projet social qui a été mis en place dans la région que vous avez étudiée. Analysez l'importance de ce projet pour la population de la région.

OR

(b) Décrivez les conséquences d'une décision prise par les autorités dans la région que vous avez étudiée. Analysez l'impact de cette décision sur l'économie de la région.

10 Histoire

EITHER

(a) Décrivez une personne importante de la période que vous avez étudiée. Dans quelle mesure peut-on dire que cette personne a toujours de l'importance de nos jours ?

OR

(b) Décrivez un groupe de la population qui a été persécuté pendant la période que vous avez étudiée. Analysez les raisons de cette persécution.

11 Littérature – Molière : Le Bourgeois gentilhomme

EITHER

(a) Décrivez l'intrigue de la pièce. Analysez les raisons pour lesquelles cette intrigue peut être considérée comme réaliste.

OR

(b) Décrivez M. Jourdain. Analysez les émotions que les lecteurs et les spectateurs peuvent ressentir envers ce personnage.

12 Littérature – Anouilh : L'Alouette

EITHER

(a) Décrivez les idées et les valeurs de Jeanne. Analysez en quoi Jeanne représente un personnage plutôt moderne.

OR

(b) Décrivez l'intrigue de cette œuvre. Dans quelle mesure peut-on dire que cette œuvre est tragique ?

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

13 Littérature – Etcherelli : Élise ou la vraie vie

EITHER

(a) Décrivez l'ambiance dans l'usine. Analysez les raisons de cette ambiance.

OR

(b) Décrivez la vie d'Élise. Dans quelle mesure peut-on dire qu'Élise est un personnage courageux ?

14 Littérature – Guène : Kiffe kiffe demain

EITHER

(a) Décrivez les relations entre les générations dans ce roman. Dans quelle mesure peut-on dire que ces relations sont conflictuelles ?

OR

(b) Décrivez **au moins deux** thèmes dans ce roman. Analysez les raisons pour lesquelles ces thèmes attirent les adolescents plutôt que les adultes.

15 Littérature – Condé : Le cœur à rire et à pleurer

EITHER

(a) Décrivez le personnage de Maryse. Analysez les raisons pour lesquelles on peut dire que Maryse est un personnage solitaire.

OR

(b) Décrivez le thème de la discrimination dans le roman. Dans quelle mesure peut-on dire que les parents de Maryse représentent ce thème ?

16 Film – Wargnier : Indochine

EITHER

(a) Décrivez les conditions de vie d'Éliane. Analysez en quoi ce film est une critique de la vie coloniale française.

OR

(b) Décrivez l'intrigue de ce film. Analysez les raisons pour lesquelles on peut dire que ce film est un film tragique.

17 Film – Falardeau : Monsieur Lazhar

EITHER

(a) Décrivez le thème du courage dans le film. Dans quelle mesure peut-on dire que le personnage de Monsieur Lazhar représente ce thème ?

OR

(b) Décrivez la diversité présente dans la classe de Monsieur Lazhar. Analysez l'impact de cette diversité sur Monsieur Lazhar.

18 Film – Truffaut : Jules et Jim

EITHER

(a) Décrivez le trio Catherine, Jules et Jim. Analysez les raisons pour lesquelles Catherine est le personnage dominant dans ce trio.

OR

(b) Décrivez le thème de l'honnêteté dans le film. Analysez la façon dont Truffaut présente ce thème.

19 Film – Berri : Jean de Florette et Manon des Sources

EITHER

(a) Décrivez le personnage de Manon. Analysez les raisons pour lesquelles Manon vit séparée des autres villageois.

OR

(b) Décrivez les aspects tragiques de ces films. Analysez comment Berri réussit à créer cette tragédie.

20 Film - Malle : Lacombe Lucien

EITHER

(a) Décrivez la mère de Lucien. Dans quelle mesure peut-on dire qu'elle est victime de son environnement ?

OR

(b) Décrivez les actions des collaborateurs dans le film. Analysez en quoi ce film est un portrait négatif de la Collaboration en France.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Cochez ☒ la question sélectionnée.

Chosen question number:

Question 9(a) ☒	**Question 9(b)** ☒
Question 10(a) ☒	**Question 10(b)** ☒
Question 11(a) ☒	**Question 11(b)** ☒
Question 12(a) ☒	**Question 12(b)** ☒
Question 13(a) ☒	**Question 13(b)** ☒
Question 14(a) ☒	**Question 14(b)** ☒
Question 15(a) ☒	**Question 15(b)** ☒
Question 16(a) ☒	**Question 16(b)** ☒
Question 17(a) ☒	**Question 17(b)** ☒
Question 18(a) ☒	**Question 18(b)** ☒
Question 19(a) ☒	**Question 19(b)** ☒
Question 20(a) ☒	**Question 20(b)** ☒

Écrivez entre 300 et 400 mots en français.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source Information:

Question 1
Source from: https://www.bfmtv.com/people/musique/qui-est-eva-elue-artiste-feminine-francophone-de-l-annee-aux-nrj-music-awards_AN-202111220332.html

Question 2
Source from: https://www.lamontagne.fr/vichy-03200/actualites/libraisol-une-jeune-association-en-demande-de-benevoles_13855571/

Question 3
Source from: https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/aisne/saint-quentin/collecte-dechets-cheval-fausse-bonne-idee-1652144.html

Question 4
Source from: https://plus.lapresse.ca/screens/aca489b3-ea69-4f64-a5c1-3df3cb42a34b%7C_0.html

Question 5
Source from: https://www.lenouveaugabon.com/fr/economie/1309-18899-le-gabon-a-investi-3-milliards-de-fcfa-pour-soutenir-le-sport-entre-juin-2029-et-juillet-2022

Question 6
Source from: https://www.journaldesfemmes.fr/maman/guide-des-parents/2547720-rentree-scolaire-2023-date-reprise-septembre/

Question 7
Source from: https://www.leparisien.fr/video/video-des-commandos-lights-off-la-nuit-a-paris-eteignez-vos-lumieres-sinon-on-le-fera-pour-vous-25-01-2021-GUHATIRCXNHO3AE6UWDJMX56NY.php
Source from: https://www.tf1info.fr/environnement-ecologie/reportage-acrobaties-contre-pollution-lumineuse-la-nuit-ce-collectif-joint-l-utile-a-l-agreable-2227914.html