Please check the examination details below before entering your candidate information

| Candidate surname | Other names |
|---|---|

Centre Number | Candidate Number

**Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level**

# Friday 17 January 2025

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

**Paper reference** **WFR02/01**

# French

## International Advanced Subsidiary
## UNIT 2: Understanding and Written Response

**You must have:**
The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  *– there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for each question are shown in brackets
  *– use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

*Turn over* ▶

P78434RA

©2025 Pearson Education Ltd.
H:1/1/1/1/1/1/1/1/1

P 7 8 4 3 4 R A 0 1 2 4

Pearson

## SECTION A

## Listening

**Répondez à toutes les questions de cette section.**

**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :**

**Passage 1 : 1 minute 8 secondes**
**Passage 2 : 1 minute 47 secondes**
**Passage 3 : 1 minute 38 secondes**
**Passage 4 : 3 minutes 16 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.**
**Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

**1 Écoutez le passage.**

**Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.**

**Nadia, 15 ans, élève dans un collège parisien**

(a) À l'avenir, Nadia va se focaliser sur …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** l'art dramatique. |
| ☒ | **B** l'allemand. |
| ☒ | **C** les sciences. |
| ☒ | **D** le dessin. |

(b) En choisissant ses matières scolaires, Nadia est principalement motivée par …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** le soutien des professeurs. |
| ☒ | **B** les perspectives d'emploi. |
| ☒ | **C** les notes qu'elle reçoit. |
| ☒ | **D** l'ambiance positive en classe. |

(c) Ça fait … que Nadia a décidé de devenir ingénieure.

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** quelques mois |
| ☒ | **B** plusieurs années |
| ☒ | **C** deux ans |
| ☒ | **D** un mois |

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Nadia va faire sa formation d'ingénieure …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** en dehors de la France. |
| ☒ | **B** en France. |
| ☒ | **C** dans un pays anglophone. |
| ☒ | **D** l'année prochaine. |

**(Total for Question 1 = 4 marks)**

**2 Écoutez le passage.**

**Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.**

**Modou Fall, jeune militant écologique au Sénégal**

(a) Les vêtements multicolores de Modou attirent … l'intérêt des gens.

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** rarement |
| ☒ | **B** peu |
| ☒ | **C** souvent |
| ☒ | **D** toujours |

(b) Au Sénégal, la plupart des déchets finissent …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** aux centres de tri. |
| ☒ | **B** dans la mer. |
| ☒ | **C** dans les champs. |
| ☒ | **D** dans les incinérateurs. |

(c) La nouvelle loi sur les plastiques a été …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** populaire. |
| ☒ | **B** injuste. |
| ☒ | **C** inefficace. |
| ☒ | **D** respectée. |

(d) Le plastique recyclé par les militants écologiques …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** reste au Sénégal. |
| ☒ | **B** est exporté. |
| ☒ | **C** est vendu. |
| ☒ | **D** leur apporte un salaire. |

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

**3 Écoutez le passage.**

**Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.**

**Les jeunes et le sport**

En terminale, Maya n'avait pas le **(a)** ..... de faire du sport. C'est la **(b)** ..... de Maya qui a suggéré un remède au stress. Maya a été **(c)** ..... par la réaction des amis envers son choix de sport. Maintenant, Maya montre **(d)** ..... de motivation envers la boxe.

| | | | |
|---|---|---|---|
| peu | désir | patronne | déçue |
| étonnée | temps | beaucoup | famille |

**(Total for Question 3 = 4 marks)**

**4 Écoutez ce dialogue.**

**Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.**

**Catherine parle de ses enfants : Mohammed, Souleyman et Rafika**

(a) Qu'est-ce qui explique le manque de contact entre Mohammed et Rafika ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Qu'est-ce que l'intervieweur trouve incroyable au sujet de Souleyman et Rafika ?

**(1)**

.....

.....

(c) Pourquoi est-ce que la soirée du vendredi est importante pour Catherine et ses enfants ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Pour les enfants de Catherine, quel est l'avantage d'être bilingue ?

**(1)**

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Quels conseils est-ce que Catherine propose pour que les parents maintiennent de bonnes relations avec leurs enfants ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**

## SECTION B

### Reading and Grammar

**Répondez à toutes les questions de cette section.**

**5 Lisez le passage suivant. Cochez ☒ la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.**

**Noah, directeur de crèche**

Le premier poste de Noah était dans une crèche peu réputée mais dans un quartier agréable. Comme le responsable était mal organisé, il y manquait plusieurs éléments de base.

Même avec un bon salaire, des collègues adorables et un logement près de son travail, Noah se sentait limité dans son travail par une réglementation stricte.

Ayant postulé dans une autre crèche, Noah, pendant son entretien, a démontré son honnêteté et ses connaissances professionnelles, sans paniquer. Cependant, c'était sa capacité de s'adapter à toute tâche qui a convaincu définitivement le directeur.

Aujourd'hui, récemment nommé directeur de cette même crèche, Noah admet que son travail est épuisant et parfois énervant. Son rôle est toujours compliqué mais il ne s'ennuie surtout pas.

Noah est persuadé que sa motivation est née du soutien des mères et des pères, des collègues et même des propriétaires de sa crèche. Pourtant, cette motivation vient principalement des petits.

(a) La première crèche où Noah a travaillé était bien …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** équipée. |
| ☒ | **B** située. |
| ☒ | **C** appréciée. |
| ☒ | **D** gérée. |

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Noah a voulu quitter la première crèche pour avoir …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** plus de liberté. |
| ☒ | **B** de nouveaux collègues. |
| ☒ | **C** une promotion. |
| ☒ | **D** un trajet court à faire. |

(c) Noah a réussi dans sa candidature pour son deuxième emploi, surtout grâce à …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** son intégrité. |
| ☒ | **B** son expérience. |
| ☒ | **C** sa flexibilité. |
| ☒ | **D** son calme. |

(d) Selon Noah, sa journée de travail dans son poste actuel n'est jamais …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** fatigante. |
| ☒ | **B** complexe. |
| ☒ | **C** frustrante. |
| ☒ | **D** monotone. |

(e) Noah est surtout motivé par les …

**(1)**

| | |
|---|---|
| ☒ | **A** collègues. |
| ☒ | **B** enfants. |
| ☒ | **C** parents. |
| ☒ | **D** propriétaires. |

**(Total for Question 5 = 5 marks)**

**6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.**

**Lucie, 16 ans, compétitrice en cyclocross**

À sept ans, je faisais déjà du vélo et c'est grâce à mon père que j'ai adopté une véritable passion pour le cyclocross. Un dimanche, je l'ai vu sortir à vélo avec ses copains. Alors, devant tous ces adultes, je lui ai demandé si je pouvais les accompagner. De les voir sur leur vélo a été une vraie inspiration pour moi.

Aujourd'hui, neuf ans plus tard, je me spécialise en cyclisme dans un établissement scolaire à Charleroi, en Belgique. On m'a souvent demandé pourquoi j'ai choisi cette école. Eh bien, plusieurs futures championnes, me semble-t-il, sont passées par ici, ce qui a fortement influencé mon choix. De plus, des experts m'ont donné des informations positives sur cet établissement.

Pour le moment, j'estime que j'ai de la chance de pouvoir vivre mon rêve de participer à des courses de haut niveau. Dans ma région de la Belgique, la Wallonie, on penserait que nous bénéficierions de nombreuses équipes féminines en cyclocross mais il n'y en a qu'une. J'ai pu intégrer cette équipe, ce qui me donne toutes les chances de réussir dans ce sport.

J'espère un jour suivre les traces de mon idole, Blanka Kata Vas, une jeune coureuse cycliste hongroise de 20 ans, championne de Hongrie sur route. Elle a gagné un grand nombre de courses cyclistes, mais ce qui m'inspire vraiment chez elle, c'est qu'elle l'a réalisé avant même de fêter ses 20 ans !

(a) Qu'est-ce qui indique que Lucie n'était pas une enfant timide ?

**(1)**

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Pourquoi est-ce que Lucie a choisi l'école de Charleroi ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) En Wallonie, pourquoi est-il difficile pour les compétitrices de réussir en cyclocross ?

**(1)**

.....

.....

(d) Qu'est-ce que Lucie trouve le plus remarquable chez Blanka Kata Vas ?

**(1)**

.....

.....

**(Total for Question 6 = 5 marks)**

**7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.**

**Samson, habitant du Vanuatu, décrit un cyclone récent**

Mon pays, le Vanuatu, est composé d'environ 80 îles ou ïlots. Je n'exagère pas lorsque je constate que nos plages sont parmi les plus belles et les plus adorées des îles du Pacifique Sud. Je ne voudrais pas vivre ailleurs que dans cet endroit magnifique.

La semaine dernière, lorsqu'un cyclone a frappé mon île, il était très dangereux de quitter la maison. Je n'aurais jamais pu imaginer qu'un jour je me réfugierais sous mon lit mais j'ai fini par reconnaître que ça allait être ma seule façon de m'abriter. On m'avait conseillé aussi de ne pas rester près des fenêtres et j'ai suivi ce conseil. J'ai eu raison de le faire !

J'aurais pu aller me réfugier au centre d'hébergement d'urgence, mais je n'ai pas voulu. À la différence de ma maison, ce centre est situé sur une petite colline bien à l'abri des inondations. De plus, son toit n'est pas comme le nôtre car il est composé de matériaux plus résistants aux vents puissants.

Pour le moment, je ne sais pas combien de personnes ont été blessées à la suite de ce désastre naturel. Je n'arrive pas à avoir les dernières actualités car notre connexion Internet n'a pas encore été rétablie. D'autres personnes, y compris ma sœur, habitent d'autres îles du Vanuatu. Comme moi, elle ne peut toujours pas accéder aux bateaux dont les traversées garantissent habituellement un lien entre nos îles, ce qui signifie que nous sommes sans nouvelles.

Une chose qui me rassure au Vanuatu, c'est que nous sommes habitués aux cyclones. Nous avions donc prévu un tel désastre en stockant de la nourriture en conserve pour le cas où nos îles seraient dévastées. Nous partageons évidemment ces ressources alimentaires limitées avec nos voisins. Tout le monde en fait autant par ici.

Malgré cette catastrophe naturelle, je suis convaincu que nous reverrons bientôt tous ceux qui adorent visiter nos îles.

(a) Qu'est-ce qui suggère que Samson est fier de son pays ?

**(1)**

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Comment est-ce que Samson s'est protégé du cyclone ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) De quelles façons est-ce que la maison de Samson est vulnérable ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Pourquoi ne sait-on pas combien il y a eu de blessés ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Que font les habitants pour répondre au manque de nourriture fraîche en cas de cyclone ?

Donnez **deux** détails.

**(2)**

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) Quelle est l'attitude de Samson envers l'avenir ?

**(1)**

.....

.....

**(Total for Question 7 = 10 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

**8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.**

**Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.**

**Véronique discute du climat québécois**

Quand ma sœur et moi **(a) [être]** jeunes, nous passions nos vacances à la campagne. Les étés **(b) [québécois]** étaient chauds mais nous avions la chance de vivre près d'un lac. C'était un très **(c) [beau]** endroit qui n'avait jamais connu la pollution. Ma sœur et moi aimions bien **(d) [se faire bronzer]** par là. Passer de **(e) [tel]** vacances ensoleillées en famille, c'était un privilège.

Aujourd'hui, ça fait 30 ans que j' **(f) [habiter]** en ville. Malheureusement, le climat estival urbain n'a rien à voir avec **(g) [celui]** que j'ai connu à la campagne pendant cette enfance **(h) [merveilleux]**. Il faut absolument que nous **(i) [faire]** quelque chose pour échapper à cette humidité insupportable ! Si c'était possible, je **(j) [retourner]** au petit paradis où j'ai passé mes vacances d'enfance.

(a) .....
**(1)**

(b) .....
**(1)**

(c) .....
**(1)**

(d) .....
**(1)**

(e) .....
**(1)**

(f) .....
**(1)**

(g) .....
**(1)**

(h) .....
**(1)**

(i) .....
**(1)**

(j) .....
**(1)**

**(Total for Question 8 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**

## SECTION C

## Writing

**9 Répondez à la question suivante**.

**Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.**

**Gabriel raconte sa vie à la campagne**

J'ai grandi à la campagne. Par ici, il n'y a presque personne ! Il y a un champ à gauche, un champ à droite, un champ derrière moi et la ferme de mes voisins est située à deux cents mètres. Honnêtement, je m'ennuie.

Alors, quand j'aurai assez d'argent, j'irai vivre en ville. J'attends ce moment avec impatience. À mon avis, la vie en ville sera beaucoup plus intéressante.

Gabriel, 18 ans

**Vous devez mentionner les points suivants :**

- si vous êtes d'accord avec l'opinion de Gabriel
- vos expériences positives ou négatives de l'endroit où vous habitez
- comment changera la vie rurale à l'avenir
- l'importance des espaces verts dans le monde d'aujourd'hui.

**(40)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

**(Total for Question 9 = 40 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS**
**TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

**Source Information:**

**Question 1**
Source from: https://www.studyrama.com/revision-examen/bac/reussir-le-bac-temoignage-d-une-eleve-de-terminale-109319

**Question 2**
Source from: https://www.lemonde.fr/afrique/article/2021/04/26/au-senegal-la-difficile-lutte-contre-le-peril-plastique_6078155_3212.html

**Question 3**
Source from: https://www.marieclaire.fr/,le-sport-pour-etre-bien-dans-sa-peau,822152.asp

**Question 4**
Source from: https://unadoalamaison.fr/et-vous-comment-faites-vous-avec-vos-ados-3-interview-de-catherine/

**Question 5**
Source from: https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/conditions-de-travail/pourquoi-je-fais-ce-metier-le-temoignage-dune-directrice-de-creche

**Question 6**
Source from: https://www.elle.be/fr/362215-sport-qui-sont-les-jeunes-talents-belges-a-suivre-de-pres.html

**Question 7**
Source from: https://www.rtl.be/art/info/magazine/science-nature/cyclone-pam-la-terreur-passee-le-vanuatu-panse-ses-plaies-708569.aspx

**Question 8**
Source from: https://veroniquecloutier.com/oser-etre-soi/je-deteste-la-canicule

**Question 9**
Source from: https://zep.media/societe/chez-moi-cest-la-campagne-ya-rien/