GradeMax

Write your name here

Surname	Other names

Pearson Edexcel
International Advanced Level

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

German

International Advanced Subsidiary
Paper 2: Understanding and Written Response

Tuesday 23 May 2017 – Morning
Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference
WGN02/01

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P52336RA

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1

P 5 2 3 3 6 R A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Listening

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

Die Aufnahme besteht aus 4 Hörtexten. Die ungefähre Dauer der Hörtexte ist:

Hörtext 1: 0 Minute 58 Sekunden
Hörtext 2: 1 Minute 25 Sekunden
Hörtext 3: 1 Minute 30 Sekunden
Hörtext 4: 2 Minuten 21 Sekunden

Sie können den Text so oft hören, wie Sie wollen.
Sie können zu jeder Zeit Notizen machen und Ihre Antworten schreiben.

1 Sie hören einen Bericht.

Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Sport

(a) Frankfurt hat…

(1)

☒	**A** drei zu zwei gewonnen.
☒	**B** zwei zu eins gewonnen.
☒	**C** zwei zu drei verloren.
☒	**D** eins zu zwei verloren.

(b) Hamburg hat diese Saison…

(1)

☒	**A** immer verloren.
☒	**B** noch nicht gewonnen.
☒	**C** Hoffenheim geschlagen.
☒	**D** nur einmal gewonnen.

(c) Marco Koch war…

(1)

☒	**A** erfolgreich.
☒	**B** erschöpft.
☒	**C** unglücklich.
☒	**D** verliebt.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Jeanette Seitz schwimmt nächstes Jahr…

(1)

☒	**A** nicht im Ausland.
☒	**B** international.
☒	**C** immer in der Halle.
☒	**D** nur im Meer.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Sie hören einen Bericht.

Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Das Leben im Dorf

(a) Fabians Verwandte wohnen alle in …

(1)

☒	**A** demselben Dorf.
☒	**B** einer naheliegenden Großstadt.
☒	**C** weit entfernten Dörfern.
☒	**D** der Nähe.

(b) Fabian findet … im Dorf besonders wichtig.

(1)

☒	**A** das Alleinsein
☒	**B** den Menschenkontakt
☒	**C** die diversen Feste
☒	**D** die vielen Sportklubs

(c) An der Uni finden die anderen Studenten Fabians Leben im Dorf…

(1)

☒	**A** ganz normal.
☒	**B** komisch.
☒	**C** überraschend.
☒	**D** ungewöhnlich.

(d) Fabian glaubt, das Dorfleben sei … das Stadtleben.

(1)

☒	**A** langweiliger als
☒	**B** erstaunlicher als
☒	**C** genauso authentisch wie
☒	**D** so wirklichkeitsfremd wie

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Sie hören einen Bericht.

Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus der Wortkiste, sodass sie dem Text entsprechen.

Klimakonferenz

Viele Länder wollen mehr (a) ..... Energie herstellen.

Deutschland soll (b) ..... reduzieren. Deutsche

Politiker (c) ..... die Zukunft der deutschen

Kohlenkraftwerke. Unklar bleibt, wo die (d) .....

herkommt, um dieses Problem global zu lösen.

Isolierung	beklagen	Energie	entwickelte
Unterstützung	besprechen	erneuerbare	Emissionen

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Sie hören ein Interview. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Ein freies Jahr

(a) Was motiviert junge Leute ein Jahr frei zu nehmen?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

(b) Woher wissen wir, dass Steffen soziale Verantwortung hat?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

(c) Wie erfolgreich ist Steffens freies Jahr?

(1)

(d) Warum möchte Magdalene ein Praktikum mit Tieren machen?
Geben Sie **ein** Detail.

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Wie ist Magdalenes Einstellung zu ihrem Jahr in China?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

5 Sie lesen diesen Text. Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Das Wetter

Wenn es stürmt und blitzt, oder wenn es hagelt, bleiben die meisten zu Hause. Gewitter können gefährlich sein, und schon seit Jahrhunderten fürchten sich die Menschen vor dieser Naturgewalt. Eine ganz kleine Gruppe freut sich aber, wenn Donner und Blitze drohen. Diese Leute holen ihre Kameras und folgen dem Sturm – sie sind die sogenannten Gewitterjäger.

Eine solche Gruppe sind die Thüringer Gewitterjäger. Die Mitglieder jagen Stürme nicht nur in Thüringen sondern bundesweit. Sie machen viele Fotos, und sammeln Informationen und Daten, die Meteorologen helfen, bessere Voraussagen zu liefern.

„ Wir sind nicht verrückt", meint Markus. „Wir haben ganz übliche Jobs. Sabine zum Beispiel ist Rechtsanwältin und ich bin Notar. Unsere Freunde meinen, Gewitterjagen sei gefährlich, aber wir werden eigentlich nicht einmal nass. Wir gehen nicht in den Sturm hinein, wir stehen am Rand und beobachten ihn. Mein Traum wäre es, in Amerika Wirbelstürmen zu folgen."

(a) Bei Sturm reagieren viele Menschen …

(1)

☒	**A** ängstlich.
☒	**B** beschämt.
☒	**C** bedrohend.
☒	**D** furchtlos.

(b) Gewitterjäger finden Stürme aber …

(1)

☒	**A** aufregend.
☒	**B** drohend.
☒	**C** frustrierend.
☒	**D** unbedeutend.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Die Thüringer Gewitterjäger folgen Stürmen …

(1)

☒	**A** nur in Thüringen.
☒	**B** auch in den USA.
☒	**C** in der ganzen Welt.
☒	**D** überall in Deutschland.

(d) In ihren Berufen arbeiten die Thüringer Gewitterjäger …

(1)

☒	**A** in der Fotobranche.
☒	**B** im Informatikbereich.
☒	**C** im meteorologischen Dienst.
☒	**D** in juristischen Bereich.

(e) Markus glaubt, die Thüringer Gewitterjäger seien … Menschen.

(1)

☒	**A** bemerkenswerte
☒	**B** normale
☒	**C** mutige
☒	**D** wahnsinnige

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Internettrends

Beim Internettrend „Mannequin Challenge" veröffentlichen Teilnehmer Videos, in denen sie wie in einem Standbild posieren. Unter #MannequinChallenge werden auf Twitter, Instagram oder Facebook laufend neue Videos hochgeladen. Der Begriff verweist darauf, dass Teilnehmer wie Schaufensterpuppen posieren und bewegungslos dastehen.

Bei der Holzfäller-Weltmeisterschaft, die kürzlich in Stuttgart stattfand, starteten 5000 Menschen – Athleten und Zuschauer – in einem Stadion dazu sogar einen Weltrekordversuch. Ein bisschen sieht es so aus, als stehe die Zeit still. Tausende Menschen sind in der Bewegung eingefroren, die sie zuletzt gemacht haben. In Wahrheit tickte die Uhr natürlich weiter – und die Anwesenden hatten Mühe, nicht zu niesen oder zu blinzeln.

Auch an Promis geht der Hype nicht vorbei. Die Fußballer von Borussia Dortmund, zum Beispiel, nahmen einen Clip im Fitness-Raum auf. Sie zeigten beim Standbild, wie stark sie sind und wie beeindruckend ihre Körperbeherrschung ist, indem sie eine Zeit lang Gewichte hochhielten, ohne sich zu bewegen.

„Prominente können dadurch einerseits mehr Beliebtheit erlangen, da ihre Fans diese Videos im Internet sehen können und demonstrieren andererseits, dass sie die aktuellen Trends mitmachen", sagt ein Medienforscher vom Rheingold Institut.

(a) Was ist der Internettrend #MannequinChallenge?

(2)

.....

.....

.....

.....

(b) Was darf man beim „Mannequin Challenge" nicht machen?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Was ist das Besondere an dem Clip von Borussia Dortmund?

(1)

.....

.....

(d) Warum machen wohl so viele Leute bei dem Internettrend mit?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Die moderne Vaterfigur

Bisher war es üblich, dass deutsche Männer zur Arbeit gingen und Geld verdienten. Deutsche Frauen dagegen kümmerten sich um den Haushalt und versorgten die Kinder. Diese Rollenverteilung wurde in den vergangenen Jahrzehnten immer mehr aufgebrochen, und heutzutage sind die Geschlechter in Deutschland weitgehend gleichberechtigt.

Laut einer bundesweiten Studie glauben fast 80 Prozent der Frauen und mehr als 70 Prozent der Männer, dass der Vater nicht unbedingt der Hauptverdiener sein soll. Sie glauben auch, dass Väter im täglichen Leben der Kinder dabei sein sollen. Für die meisten Deutschen ist es Aufgabe beider Eltern, die Kinder über Werte und Wissen zu unterrichten.

Für viele deutsche Männer ist es heute selbstverständlich, dass sie mitmachen. Für sie ist es völlig normal, das Baby zu baden oder den Kleinen eine Geschichte vorzulesen. Und wenn die Kinder älter werden, hören sich diese Väter die Sorgen ihrer Söhne und Töchter an. Viele Väter machen das gern, weil es ihnen wichtig ist, den Kindern näher zu kommen. Sie haben auch erkannt, dass Kontakt zu ihren Kindern sehr bedeutend für deren Entwicklung ist. Das hat aber oft zur Folge, dass die berufliche Karriere einen Knick bekommen kann, denn die Arbeit muss eingeschränkt werden.

Die Regierung hat darauf reagiert: Dem Gesetz nach können beide Eltern jetzt gleichzeitig Elternzeit nehmen. So können berufstätige Väter Beruf und Familie besser miteinander vereinbaren, wenn sie das wünschen. Auch das Elterngeld soll es Vätern ermöglichen, sich einige Zeit ihrem Kind zu widmen. Wenn sowohl der Vater als auch die Mutter Elternzeit nehmen, können die Eltern selbst entscheiden, wie sie die Zeit benutzen – zum Beispiel ist es möglich, dass beide Eltern sieben Monate zusammen mit dem Baby verbringen. Oder aber könnte entweder die Mutter oder der Vater einige Monate zu Hause beim Baby bleiben, während das andere Elternteil arbeiten geht.

Allerdings gibt es auch heute noch einige Männer, die sich Sorgen um ihre Karriere machen und deshalb meinen, dass sie keine Auszeit nehmen könnten. Obwohl die Gleichberechtigung in Deutschland große Fortschritte gemacht hat, hat sie sich noch nicht völlig durchgesetzt.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Wie hat sich die Rollenverteilung in Deutschland verändert?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

(b) Was sollen der Studie nach sowohl Männer als auch Frauen machen?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

(c) Wie zeigen Männer ihre Engagiertheit?
Geben Sie **ein** Beispiel.

(1)

(d) Warum wollen Männer eine engere Beziehung zu ihren Kindern?

(1)

(e) Warum wohl haben engagierte Väter Karriereprobleme?

(1)

(f) Wie hilft die Regierung Vätern?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

.....

.....

.....

.....

(g) Warum sind einige Männer weniger engagiert?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lesen Sie den Text und setzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern ein. Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Auch heute, im Jahr 2017, **(a) [sein]** es für Väter noch sehr viel schwieriger als für Mütter, wenn sie ihre Familie mindestens gleich wichtig nehmen wie **(b) [ihr]** Job. Es ist möglich, dass das Elterngeld für Väter hier die Lage verbessern **(c) [werden]**. Es wäre aber viel **(d) [wichtig]**, ein anderes Führungssystem in der **(e) [deutsch]** Industrie zu kultivieren. Wir brauchen **[f] viel** Chefs, die selbst in Elternzeit **(g) [gehen]** sind. Wir brauchen auch junge Väter, die Elternzeit nehmen, auch wenn es mit vielen **(h) [Problem]** verbunden ist. Selbst wenn es am Ende mit **(i) [ein]** neuen Arbeitsplatz verbunden sein sollte. Die Familienministerin allein wird die Situation nicht **(j) [ändern]** können, wenn Väter und Industrie nicht mitmachen.

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Ausbildung oder Studium – Vorteile und Nachteile

Wie soll man entscheiden, ob ein Studium oder eine Ausbildung besser wäre? Es kann hilfreich sein, eine Pro- und Contra-Liste zu schreiben.

Vorteile eines Studiums

- Möglichkeit einer wissenschaftlichen Karriere
- Weniger Risiko von Arbeitslosigkeit
- Später besser verdienen

Vorteile einer Ausbildung

- Jetzt Geld verdienen
- Praktisch
- Näher am echten Leben

Nachteile eines Studiums

- Finanziell meist abhängig
- Kein regelmäßiges Einkommen

Nachteile einer Ausbildung

- Später weniger Geld
- Schlechtere Karriereaussichten

Sie lesen die Infos auf einer Webseite.

Schreiben Sie einen Artikel für einen Schülerblog auf Deutsch (240–280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen.

- Ob Sie studieren oder eine Ausbildung machen wollen und warum.
- Wie nützlich Ihre bisherige Erfahrung ist.
- Wie wichtig es für junge Leute ist, finanziell unabhängig zu sein.
- Wie Sie sich Ihre berufliche Zukunft vorstellen.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA