GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel
International Advanced Level

Centre Number | Candidate Number

Wednesday 22 January 2020

Morning (Time: 2 hours 30 minutes) | Paper Reference **WGN04/01**

German

International Advanced Level
Unit 4: Research, Understanding and Written Response

You must have:
Listening Equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- Section C: Writing is worth 40 marks and requires a response to only **ONE** question, **EITHER** (a) **OR** (b). Do **NOT** attempt to answer both parts of a question.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P61778A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/

P 6 1 7 7 8 A 0 1 2 8

Pearson

SECTION A

Listening

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

Die Aufnahme besteht aus 4 Hörtexten. Die ungefähre Dauer der Hörtexte ist:

Hörtext 1: 1 Minute 22 Sekunden
Hörtext 2: 1 Minute 12 Sekunden
Hörtext 3: 1 Minute 35 Sekunden
Hörtext 4: 3 Minuten 1 Sekunde

Sie können den Text so oft hören, wie Sie wollen.
Sie können zu jeder Zeit Notizen machen und Ihre Antworten schreiben.

1 Sie hören einen Podcast.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Adoption in Deutschland

(a) Die Gründe für die fallenden Adoptionszahlen sind …

(1)

☒	**A** unangenehm.
☒	**B** ungetestet.
☒	**C** unplausibel.
☒	**D** unwichtig.

(b) Für die sinkende Adoptionsrate sind neue Familienformen …

(1)

☒	**A** keineswegs verantwortlich.
☒	**B** der einzige Grund.
☒	**C** nicht zu berücksichtigen.
☒	**D** ein eventueller Faktor.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Kinder mit nur einem Elternteil …

(1)

☒	**A** sind keine Ausnahme mehr.
☒	**B** werden jetzt öfter adoptiert.
☒	**C** sind finanziell benachteiligt.
☒	**D** stehen oft unter Druck.

(d) Für Kinder, die zur Adoption stehen, gibt es …

(1)

☒	**A** ungenügend Familien.
☒	**B** gerade genug Bewerbungen.
☒	**C** mehr als genug Erwachsene.
☒	**D** fast keine Adoptivfamilien.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Sie hören einen Radiobericht.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Gleiche Löhne

(a) In Schweizer Firmen diskutiert man den Lohn …

(1)

☒	**A** regelmäßig.
☒	**B** nie.
☒	**C** ohne Bedenken.
☒	**D** ungern.

(b) Vergleiche von Löhnen könnten …

(1)

☒	**A** Vorteile haben.
☒	**B** Neid reduzieren.
☒	**C** Motivation verringern.
☒	**D** Löhne erhöhen.

(c) Leistung im Beruf ist …

(1)

☒	**A** wichtiger für Frauen.
☒	**B** leicht vergleichbar.
☒	**C** schwer zu beurteilen.
☒	**D** immer belohnt.

(d) Löhne in Österreich werden …

(1)

☒	**A** unter keinen Umständen veröffentlicht.
☒	**B** erst nach einem Interview festgestellt.
☒	**C** von Anfang an bekannt gemacht.
☒	**D** immer mit der Leistung vereinbart.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Sie hören eine Reportage im Radio.

Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus der Wortkiste, sodass sie dem Text entsprechen.

Aktiv im Alter

Ältere Leute machen sich **(a)** ..... Sorgen, wenn sie die Idee von sportlicher Bewegung bedenken.

Viele **(b)** ..... Aktivitäten könnten eine positive Wirkung auf die Kondition haben.

Eine bessere **(c)** ..... ist oft eine Folge von regelmäßiger Bewegung im Alter.

Bevor manche ein Trainingsprogramm anfangen, sollten sie mehr **(d)** ..... .

anstrengende	herausfinden	selten	Balance
abnehmen	alltägliche	Figur	häufig

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Sie hören ein Radiointerview mit dem Leiter einer Privatschule. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Privatschulen

(a) Warum waren viele Leute überrascht, dass Manuela Schwesig eine Privatschule für ihren Sohn gewählt hat?

(1)

.....

(b) Weshalb entscheiden sich viele Eltern für eine Privatschulausbildung für ihr Kind?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Aus welchem Grund war der Pisa-Test vielleicht unzuverlässig?

(1)

.....

(d) Warum ist es Eltern so wichtig, zu glauben, dass ihre Schulwahl die richtige war?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Wie könnte der Besuch einer Privatschule zu einer glänzenden Karriere führen?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Teil.

5 Lesen Sie diesen Text. Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Umweltprobleme am Rhein

Sommer, Sonne, und kein Ende der Trockenheit in Sicht. Die derzeitige Wetterlage lässt sich am Wasserstand des Rheins ablesen: Der Rhein trocknet langsam aus. Das hat aber schwere Folgen für Tiere und Menschen.

Das aktuelle Niedrigwasser erfüllt Meeresbiologen mit Sorge. Wenn es in den nächsten Wochen richtig warm bleibt, kann der Sauerstoff im Fluss knapp werden. Krankheiten breiten sich dann leichter aus. Bakterielle Infektionen könnten schnell ein Fischsterben auslösen.

Die Schiffsführer sind auch besorgt. Sie können momentan nur noch einen Teil der normalen Last transportieren. Ihnen kommt das Niedrigwasser daher teuer zu stehen.

Darüber hinaus sollten Wasserliebhaber mit dem Gedanken des Badens verantwortungsvoll umgehen. Auch wenn das Bedürfnis nach Abkühlung an heißen Sommertagen besonders groß ist, sollte man lieber nicht im Rhein schwimmen. Leider unterschätzen viele bei Niedrigwasser die Geschwindigkeit der Strömung.

Klimaforscher gehen davon aus, dass extreme Wetterlagen künftig zunehmen werden. Das bedeutet, dass man mit besonders niedrigen Wasserständen im Rhein rechnen muss.

Source from: https://www.rhein-zeitung.de/region/lokales/neuwied_artikel,-niedrigwasser-im-rhein-ist-derzeit-viel-land-in-sicht-_arid, 1844263.html

(a) Das Rheingebiet erlebt zurzeit eine Periode der …

(1)

☒	**A** Überflutung.
☒	**B** Gewitter.
☒	**C** Dürre.
☒	**D** Orkane.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Experten könnten bald … im Wasser feststellen.

(1)

☒	**A** tote Fische
☒	**B** mehr Sauerstoff
☒	**C** weniger Bakterien
☒	**D** kühlere Temperaturen

(c) Das Klima wird für die Schiffsführer zu … führen.

(1)

☒	**A** andauernder Arbeitslosigkeit
☒	**B** schwereren Ladungen
☒	**C** zunehmender Teilzeitarbeit
☒	**D** finanziellen Verlusten

(d) Schwimmen im Rhein ist bei Niedrigwasser …

(1)

☒	**A** streng verboten.
☒	**B** nicht ratsam.
☒	**C** völlig sicher.
☒	**D** ganz einfach.

(e) Wetterexperten …

(1)

☒	**A** erwarten eine Verbesserung der Situation.
☒	**B** können die Situation nicht erklären.
☒	**C** sagen Trockenperioden voraus.
☒	**D** warnen vor höheren Wasserständen.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Jugendliche und die Politik

Warum interessieren sich so wenige Jugendliche für die Politik? Diese Frage hat unser Reporter rund 100 jungen Menschen in der österreichischen Hauptstadt gestellt. Trotz seiner negativen Vorurteile hat er herausgefunden, dass etwa die Hälfte aller Befragten eine klare Meinung zum politischen Geschehen in Österreich hatte.

„Junge Leute sind die Zukunft. Ein Politiker soll junge Leute begeistern können und Wege finden, die Jugend für die Politik zu interessieren. Meiner Meinung nach sollte das Fach Politische Bildung in der Schule eingeführt werden", sagt die 17-jährige Schülerin Özlem enthusiastisch.

Dominik, der einen Rollstuhl benutzt, möchte, dass sich vor allen im Behindertengesetz etwas verändert: „Ich weiß aus eigener Erfahrung, dass es für Menschen mit einer Behinderung schwer sein kann, Arbeit zu finden. Obwohl viele moderne Gebäude rollstuhlfreundlich sind, fehlt es an einer positiven Einstellung seitens einiger Arbeitgeber."

Die 25-jährige Sabrina wünscht sich eine lügenfreie Politik und Politiker, denen Themen wie Bildung und Gesundheit ein Anliegen sind.

Über die Politik in Österreich macht sich Johannes viele Gedanken: „Ich wünsche mir mehr Nachhaltigkeit in der Politik. Wenn man etwas beschließt, soll an die Zukunft gedacht werden. Ich würde nur einen Politiker wählen, der konstruktiv ist und keine Feindbilder schafft."

Source from: https://www.nachricten.at/oberoesterreich/innviertel/ried/Junge-Leute-sind-die-Zukunft-Was-denkt-die-Jugend-ueber-Politik;art14855, 1935090

(a) Wie reagierte der Reporter wohl auf die Ergebnisse seiner Untersuchungen?

(1)

.....

(b) Wie würde Özlem das Interesse der Jugend an der Politik erwecken?

(1)

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Warum finden Behinderte manchmal keinen Arbeitsplatz?

(1)

.....

(d) Was gefällt Sabrina nicht an manchen Politikern?

(1)

.....

(e) In welcher Hinsicht kritisiert Johannes politische Beschlüsse?

(1)

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Vorbilder

Begabte Kinder aus Zuwandererfamilien haben es zuweilen schwer: Manche Lehrer trauen ihnen wenig zu und vor allem fehlen den Eltern oft die Kontakte in Unternehmen und Universitäten, die ihre Kinder beraten können. Das Elternhaus kann schließlich nicht alles anbieten. Vorbilder und Förderer im öffentlichen Leben sind auch wünschenswert.

Eine Initiative in Hamburg unterstützt solche Kinder – und zwar mit Erfolg! Sie fördert begabte und hochbegabte Jugendliche mit Migrationshintergrund. Ziel des Projekts ist neben einer besseren Allgemeinbildung der Aufbau persönlicher Netzwerke für die berufliche Zukunft der Jugendlichen.

Barbara Seibert, Gründerin der Initiative, meint, die Bundesrepublik müsse bereit sein, den jugendlichen Migranten die gleichen Netzwerke zu öffnen und Möglichkeiten zu bieten. „Anlass für die Gründung des Programms war es, Türen in der deutschen Gesellschaft auch für die eingewanderte Bevölkerung zu öffnen, um mehr Gerechtigkeit und gleiche Startchancen für Kinder und Jugendliche mit ausländischem Kulturhintergrund zu schaffen."

Für eine ähnliche Initiative in Österreich engagieren sich Enes und Esra, die sogenannten HipHop-Geschwister *EsRap*, und die Fußballspieler Branko Boskovic und Ján Novota. „Für alle Kinder ist es von großer Bedeutung, jemanden aus ihren Reihen zu haben, der auch etwas geschafft hat und als Vorbild dienen kann", stellt Esra, weiblicher Teil der HipHop-Geschwister *EsRap,* fest.

Um ein Sprachrohr für Menschen aus verschiedenen Kulturen zu sein, rappen die Geschwister sowohl auf Deutsch als auch auf Türkisch. Gemeinsam mit den zwei Fußballspielern diskutieren sie mit zahlreichen interessierten Jugendlichen über die Rolle von „Promis" beim Prozess der Integration. Vorbilder können helfen, aber sie müssen schließlich erkennbar sein.

„Eine Gesellschaft spiegelt sich in der Fußballnationalmannschaft wider, und Spieler wie Boskovic oder Novota sind gerade für die Jugendlichen große Vorbilder", meint ein Fußballfan. Die beiden Fußballspieler hingegen meinen, dass sie nur normale Jugendliche seien, die ihr Hobby zum Beruf machen. „Enes und Esra sind die wahren Vorbilder, da sie viel greifbarer für die Jugendlichen sind, was bei Vorbildern besonders wichtig ist."

„Besonders den Mädchen und jungen Frauen fehlt es an weiblichen Vorbildern", meinen die HipHop-Geschwister. Esra hat sogar als Vorbild für ihren jüngeren Bruder Enes gedient. „Dass Esra sich durchgesetzt hat, ihren eigenen Weg gegangen ist, trotz aller Widerstände als Muslima und Frau, die auf der Bühne rappt und auch noch studiert, hat mir als Bruder vieles leichter gemacht", so Enes.

Als Integrationsbeauftragte möchten die zwei Rapper das Thema in Schulen weiter bekannt machen.

Source from: https://www.badenerzeitung.atnh/2013/05/„wichtig-dass-vorbilder-greifbar-und-nahe-sind.html

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Was könnte die Bildungschancen eines Migrantenkindes verbessern?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Was bietet die Initiative in Hamburg an?

(1)

.....

(c) Wie bewertet Barbara Seibert die deutsche Gesellschaft?

(1)

.....

(d) Was für Leute würde Esra für weniger geeignet als Vorbilder halten?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Wie stellen die HipHop-Geschwister sicher, dass ihre Ideen ein breites Publikum erreichen?

Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) Wie reagieren die zwei Fußballspieler auf die Meinung des Fußballfans?

(1)

.....

(g) Warum bewundert Enes seine ältere Schwester?

(1)

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Beziehen Sie sich auf die Texte in Fragen 5, 6 und 7 und schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

Beispiel: Der Rhein trocknet langsam aus. **(Der Rhein wird …)**

Der Rhein wird langsam trockener.

(a) Die Schiffsführer sind auch besorgt **(Die Schiffsführer machen …)**

(1)

(b) mit dem Gedanken des Badens **(mit dem Gedanken, dass …)**

(1)

(c) an heißen Sommertagen **(wenn …)**

(1)

(d) Trotz seiner negativen Vorurteile **(Obwohl …)**

(1)

(e) Menschen mit einer Behinderung **(Menschen, die …)**

(1)

(f) Wenn man etwas beschließt **(Wenn etwas …)**

(1)

(g) vor allem fehlen den Eltern oft die Kontakte **(es gibt vor allem einen …)**

(1)

(h) um gleiche Startchancen … zu schaffen **(damit …)**

(1)

.....

(i) mit zahlreichen interessierten Jugendlichen **(mit zahlreichen Jugendlichen, die …)**

(1)

.....

(j) die ihr Hobby zum Beruf machen **(deren Hobby …)**

(1)

.....

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Section C

Writing

Wählen Sie EINE Frage aus diesem Teil.

9 Geografisches Gebiet

EITHER

(a) Beschreiben Sie den Einfluss, den Touristen auf die von Ihnen gewählte deutschsprachige Region haben. Inwiefern ist der Einfluss von Touristen positiv?

OR

(b) Beschreiben Sie die Rolle einer wichtigen Person in der von Ihnen gewählten deutschsprachigen Region. Untersuchen Sie, ob diese Person die Region positiv oder negativ beeinflusst hat.

10 Geschichtliche Studien

EITHER

(a) Beschreiben Sie, wie die Machthaber in dem von Ihnen gewählten Zeitraum der Geschichte das Leben der Bevölkerung verändert haben. Inwiefern hat die Bevölkerung diese Veränderungen als etwas Positives akzeptiert?

OR

(b) Beschreiben Sie die Zustände, die zu einem wichtigen Ereignis in dem von Ihnen gewählten Zeitraum der Geschichte geführt haben. Untersuchen Sie, ob man dieses Ereignis hätte verhindern können.

11 Literatur – Brecht: Der aufhaltsame Aufstieg des Arturo Ui

EITHER

(a) Beschreiben Sie, wie Brecht Arturo Ui zu einer lächerlichen Figur macht. Analysieren Sie die Auswirkung, die Arturo Uis Lächerlichkeit auf den Zuschauer hat.

OR

(b) Beschreiben Sie die Zustände, die zu Arturo Uis Machtergreifung führen. Beurteilen Sie, ob sein Aufstieg wirklich aufhaltsam ist.

12 Literatur – Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame

EITHER

(a) Beschreiben Sie, welche Rolle das Geld in diesem Stück spielt. Untersuchen Sie, wie das Stück beweist, dass Geld „die Wurzel allen Übels" ist.

OR

(b) Beschreiben Sie, warum der Konradsweilerwald für Claire und Ill wichtig ist. Analysieren Sie, wie Dürrenmatt diesen Ort zu einem wichtigen Symbol macht.

13 Literatur – Hensel: Zonenkinder

EITHER

(a) Beschreiben Sie, was der Autorin in der BRD gefällt. Inwiefern malt sie ein positives Bild ihrer neuen Heimat?

OR

(b) Beschreiben Sie, wie die Autorin ihre sozialistische Vergangenheit in diesem Werk beschreibt. Inwiefern bereut sie den Verlust ihrer sozialistischen Ideale?

14 Literatur – Lenz: Fundbüro

EITHER

(a) Beschreiben Sie, was Henry im Laufe des Romans über das Berufsleben erfährt. Untersuchen Sie, ob er seine Einstellung zur Arbeit ändert.

OR

(b) Beschreiben Sie, wie Lenz das Hauptthema dieses Romans präsentiert. Beurteilen Sie, wie erfolgreich seine Behandlung dieses Themas ist.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

15 Literatur – Ossowski: Stern ohne Himmel

EITHER

(a) Beschreiben Sie den Einfluss, den der Krieg auf die Charaktere im Roman hat. Inwiefern stimmt es, dass die schwächeren Charaktere den Krieg nicht überleben können?

OR

(b) Beschreiben Sie, wie die Jugendlichen im Roman auf Abiram reagieren. Analysieren Sie, inwiefern die Entdeckung des Jungen die Jugendlichen positiv beeinflusst.

16 Film – Heidelbach: Berlin 36

EITHER

(a) Beschreiben Sie die Zustände im Trainingslager. Inwiefern ist das Trainingslager eine Widerspiegelung des Lebens in Deutschland, wie es im Film gezeigt wird?

OR

(b) Beschreiben Sie, wie die verschiedenen Beziehungen im Film dargestellt werden. Inwiefern zeigt der Film, dass die Menschlichkeit immer triumphiert?

17 Film – Petzold: Barbara

EITHER

(a) Beschreiben Sie, wie der Direktor eine spannende Atmosphäre in diesem Film schafft. Untersuchen Sie die Auswirkung dieser Spannung auf den Zuschauer.

OR

(b) Beschreiben Sie, wie Barbara auf ihre Situation reagiert. Analysieren Sie, inwiefern sie hauptsächlich politisch motiviert ist.

18 Film – Ruzowitzky: Die Fälscher

EITHER

(a) Beschreiben Sie, wie die Nationalsozialisten im Film dargestellt werden. Inwiefern ist die Darstellung nur negativ?

OR

(b) Beschreiben Sie, wie der Regisseur Idealismus und Realismus im Film präsentiert. Analysieren Sie, ob Idealismus oder Realismus positiver dargestellt wird.

19 Film – Şamdereli: Almanya – Willkommen in Deutschland

EITHER

(a) Beschreiben Sie, wie die Frauen im Film dargestellt werden. Analysieren Sie, ob die Frauen stärker sind als die Männer.

OR

(b) Beschreiben Sie den Charakter des Großvaters im Film. Untersuchen Sie, inwieweit er als eine naive Figur dargestellt wird.

20 Film – Weingartner: Die fetten Jahre sind vorbei

EITHER

(a) Beschreiben Sie die Filmtechniken, die der Regisseur im Film benutzt. Analysieren Sie, wie erfolgreich diese Techniken sind.

OR

(b) Beschreiben Sie die Verhältnisse zwischen den drei Jugendlichen im Film. Untersuchen Sie, inwieweit sich ihre Beziehung durch die Ereignisse ändert.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Kreuzen Sie ☒ Ihre ausgewählte Frage an.

Chosen question number:

Question 9(a) ☒	**Question 9(b)** ☒
Question 10(a) ☒	**Question 10(b)** ☒
Question 11(a) ☒	**Question 11(b)** ☒
Question 12(a) ☒	**Question 12(b)** ☒
Question 13(a) ☒	**Question 13(b)** ☒
Question 14(a) ☒	**Question 14(b)** ☒
Question 15(a) ☒	**Question 15(b)** ☒
Question 16(a) ☒	**Question 16(b)** ☒
Question 17(a) ☒	**Question 17(b)** ☒
Question 18(a) ☒	**Question 18(b)** ☒
Question 19(a) ☒	**Question 19(b)** ☒
Question 20(a) ☒	**Question 20(b)** ☒

Schreiben Sie zwischen 300 und 400 Wörter auf Deutsch.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA