Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper reference **WGN02/01**

German

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P66398A

©2022 Pearson Education Ltd.

L:1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 6 3 9 8 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Listening

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

Die Aufnahme besteht aus 4 Hörtexten. Die ungefähre Dauer der Hörtexte ist:

Hörtext 1: 1 Minute 13 Sekunden
Hörtext 2: 1 Minute 39 Sekunden
Hörtext 3: 1 Minute 31 Sekunden
Hörtext 4: 2 Minuten 55 Sekunden

Sie können den Text so oft hören, wie Sie wollen.
Sie können zu jeder Zeit Notizen machen und Ihre Antworten schreiben.

1 Sie hören einen Bericht.

Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Wasser trinken

(a) In diesem Text geht es um die … des Wassertrinkens.

(1)

☒	**A** Nachteile
☒	**B** Kosten
☒	**C** Gefahren
☒	**D** Notwendigkeit

(b) Wer regelmäßig Wasser trinkt, kann … werden.

(1)

☒	**A** ungesund
☒	**B** gestresst
☒	**C** fit
☒	**D** unfähig

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Am besten sollte man … trinken.

(1)

☒	**A** Wasser mit Kohlensäure
☒	**B** irgendeine Wassersorte
☒	**C** immer Leitungswasser
☒	**D** Wasser mit Geschmack

(d) Ein Glas Wasser zum Kaffee ist ratsam, wenn man … Kaffee trinkt.

(1)

☒	**A** sehr oft
☒	**B** keinen starken
☒	**C** ab und zu
☒	**D** koffeinfreien

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Sie hören einen Bericht.

Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Elektronische Geräte

(a) Junge Leute benutzen elektronische Geräte sogar, wenn sie …

(1)

☒	**A** zu Abend essen.
☒	**B** aufstehen sollten.
☒	**C** müde werden.
☒	**D** im Wasser sind.

(b) Viele Lehrer glauben, dass die Nutzung elektronischer Geräte …

(1)

☒	**A** die Schulleistung verschlechtert.
☒	**B** Jugendliche verantwortlich macht.
☒	**C** das Lernen positiv beeinflusst.
☒	**D** die Konzentration verbessert.

(c) Elektronische Geräte sind stressig, wenn man …

(1)

☒	**A** schlechte Nachrichten bekommt.
☒	**B** viele Dinge gleichzeitig tut.
☒	**C** sie zu lange benutzt.
☒	**D** nicht schnell reagiert.

(d) Die elektronische Nutzung beginnt oft …

(1)

☒	**A** spät in der Kindheit.
☒	**B** mit dem Fernsehen.
☒	**C** in der frühen Kindheit.
☒	**D** im Alter von fünf Jahren.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Sie hören einen Bericht.

Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus der Wortkiste, sodass sie dem Text entsprechen.

Umwelt

Das Wetter in Nordschleswig war neulich sehr **(a)** ..... .

Deswegen war es unmöglich für Herrn Andersen, die Felder zu

(b) ..... . Die Behörden haben die Flüsse

(c) ..... instandgehalten. Das jetzige

Hochwassersystem ist eine **(d)** ..... Lösung, um mit

den Überschwemmungen zurechtzukommen.

bearbeiten	ungenügend	nass	mangelhafte
ausreichend	bepflanzen	heiß	zuverlässige

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Sie hören ein Interview. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Klassenkameraden

(a) Was ist die Meinung der Mitschüler über die Klassen-Clownin?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Wie sollte man die Klassen-Clownin behandeln?

(1)

.....

.....

(c) Was halten die Mitschüler von einem Einzelgänger?

(1)

.....

.....

(d) Wie kann man das Schulleben eines Einzelgängers verbessern?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Warum bewundern Klassenkameraden einen Genius?

(1)

.....

.....

(f) Wie könnte ein Mitschüler einem Genius helfen?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

5 Lesen Sie diesen Text. Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Kinder und Freundschaften

Beste Freunde sind unzertrennlich, verbringen viel Zeit miteinander, und sie spielen, lachen und streiten immer nur miteinander. In der frühen Kindheit sind allerdings wechselnde Freundschaften typisch. Vorschulkinder müssen nämlich erst lernen, wie Beziehungen funktionieren. Freundschaften verändern sich die ganze Kindheit und Jugendzeit hindurch. Mit vier Jahren beginnen die meisten Kinder, bewusst Kontakte zu knüpfen und so etwas wie Freundschaften zu schließen. Doch eine Beziehung hat in diesem Alter noch keine Dauerhaftigkeit.

Überraschenderweise ist es für Schulkinder am wichtigsten, wo ein Klassenkamerad im Klassenzimmer sitzt. Bei der Wahl eines neuen Freundes ist das sogar wichtiger als die Persönlichkeit.

Echte Kooperation, die Fähigkeit Kompromisse zu schließen und aufeinander zuzugehen oder sich beim Freund zu entschuldigen, zeigen Kinder erst mit neun Jahren. Erst dann haben sie gelernt, sich selbst auch mit den Augen des anderen zu sehen, und beginnen zu begreifen, dass die Freundschaft eine soziale Beziehung darstellt.

(a) Beste Freunde …

(1)

☒	**A** verstehen sich immer gut.
☒	**B** spielen mit vielen Kindern.
☒	**C** verbringen oft Zeit getrennt.
☒	**D** haben viel Spaß zusammen.

(b) Vorschulkinder …

(1)

☒	**A** finden oft neue Freunde.
☒	**B** haben langfristige Freundschaften.
☒	**C** haben immer feste Freunde.
☒	**D** verstehen, wie man Freunde findet.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Unter jüngeren Schulfreunden spielt … die Hauptrolle.

(1)

☒	**A** das Alter
☒	**B** der Charakter
☒	**C** das Geschlecht
☒	**D** die Sitzordnung

(d) Wenn Kinder neun Jahre alt sind, können sie …

(1)

☒	**A** nicht zu einem Kompromiss kommen.
☒	**B** ihre erste wahre Freundschaft schließen.
☒	**C** mit anderen gut zusammenarbeiten.
☒	**D** sich nicht entschuldigen.

(e) Kinder verstehen die Freundschaft erst, wenn sie …

(1)

☒	**A** einen besten Freund haben.
☒	**B** den Standpunkt der anderen verstehen.
☒	**C** mit Freunden im Klassenzimmer sitzen.
☒	**D** ihre Freunde verloren haben.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Jobsuche

Das Bildungsniveau in Luxemburg ist innerhalb der letzten Jahre rapide gewachsen. Die Zahl von Universitätsabsolventen hat sich verdreifacht. Damit ist auch die Zahl der arbeitssuchenden Akademiker gestiegen.

2004 verfügte noch jeder vierte Luxemburger über einen Universitätsabschluss. Heute hat jeder dritte Luxemburger einen. Merkwürdigerweise hat sich die Arbeitslosenquote unter den Hochschulabsolventen keineswegs verändert. Diese luxemburgische Quote liegt weit unter dem EU-Durchschnitt.

Zudem ist die Arbeitslosenquote unter den höher Gebildeten langsamer gestiegen als die in anderen Gruppen. Die Arbeitslosenquote bei Menschen mit niedrigem Bildungsabschluss ist bis dreimal so hoch wie bei Akademikern. Die Statistiken zeigen auch, dass die Hälfte der betroffenen Akademiker nur kurzzeitig arbeitslos ist.
Ein Unistudium schützt sicher nicht automatisch vor kurzen Kontrakten oder endlosen Praktika. Es ist aber noch die beste Garantie gegen Arbeitslosigkeit.

Es ist allerdings insgesamt eine Tendenz zu längerer Arbeitslosigkeit zu erkennen, und ältere Akademiker sind besonders davon betroffen. Offensichtlich ist das Studium der jüngeren Absolventen besser auf den heutigen Arbeitsmarkt ausgerichtet.

Trotz allem ist die Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt in Luxemburg keineswegs besorgniserregend. Zumindest derzeit noch nicht.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Wie ist die Jobsuche für luxemburgische Universitätsabsolventen?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Warum ist die luxemburgische Arbeitsrate unter Akademikern unerwartet?

(1)

.....

.....

(c) Was erfahren wir über Menschen mit niedrigem Bildungsabschluss?

(1)

.....

.....

(d) Warum ist die Jobsuche für ältere Akademiker besonders schwierig?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch.

Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Kreuzfahrtschiffe

In der umstrittenen Branche von Kreuzfahrtschiffen tut sich einiges beim Umweltschutz. Schon länger macht man sich Sorgen über die schädlichen Abgase und über die Kreuzfahrtbranche im Allgemeinen. Jedoch entdeckte eine Studie, dass Kreuzfahrtschiffe einen Anteil von nur 0,5 Prozent an der weltweiten zivilen Schifffahrt ausmachen.

Verbraucher und Umweltschützer machen Druck. Der Naturschutzbund Deutschland startete die Kampagne für saubere Kreuzfahrtschiffe. Er kritisiert vor allem den Treibstoff der Kreuzfahrtschiffe: das Schweröl. Es ist ein äußerst billiges, aber hochtoxisches Abfallprodukt. Bei der Verbrennung entstehen krebserregende Schadstoffe. Nanopartikel aus Schweröl und Dieselkraftstoff belasten die Lungen und das menschliche Immunsystem.

Für den Naturschutzbund Deutschland ist die Verwendung von Schweröl deshalb der wichtigste von drei Bereichen. Die anderen beiden sind der Wasserverbrauch und das Abfallmanagement. Jedes Schiff hat Umweltbeauftragte an Bord, deren Aufgabe die Überwachung der Mülltrennung und die passende Entsorgung an Land ist.

Die meisten Häfen sind aus finanziellen Gründen schlecht für die Müllentsorgung ausgerüstet. Denn was mit dem feinsäuberlich getrennten Müll von den Schiffen geschieht, ist oft nicht geklärt. Der Abfall landet manchmal auf wilden Deponien oder im Meer.

Man verlangt eine Antwort auf die Frage, wie Kreuzfahrtschiffe grüner werden können: Verzicht auf Schweröl, Lebensmittel aus nachhaltigen Quellen, keine Verschwendung von Nahrungsmitteln. Hier gibt es erste Fortschritte: Projekte laufen derzeit zur Reduzierung von Essensabfällen. Alle reden über Abgase - aber bei jeder Kreuzfahrt werden auch riesige Mengen Lebensmittel ins Meer geworfen. Nun gibt es Ideen, wie sich das ändern kann, aber die Gäste müssen einverstanden sein. Der deutsche Reiseverbund hat einer Reisefirma eine internationale Auszeichnung für ihre Bemühungen in diesem Bereich von Ökotourismus überreicht.

Ein neues Schiff hat einen Hybridantrieb, der abwechselnd mit Diesel und Strom betrieben werden kann. Eine andere Firma besitzt das erste Kreuzfahrtschiff weltweit mit Liquid Natural Gas. Dieses Gas soll im Idealfall nahezu emissionsfrei verbrennen. Das Ziel ist das Null-Emissionen-Schiff.

(a) Warum kritisieren Umweltschützer seit langem Kreuzfahrtschiffe?

(1)

.....

.....

(b) Warum verwenden Kreuzfahrtschiffe immer noch Schweröl als Treibstoff?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Wie könnte man vielleicht die Gesundheit der Lungen und des Immunsystems verbessern?

(1)

.....

.....

(d) Was sollten die Umweltbeauftragten an Bord machen? Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Wie könnten die Häfen die Müllentsorgung verbessern? Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) Was machte eine Reisefirma, um die Auszeichnung zu gewinnen? Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(g) Wie könnte ein Schiff fast emissionsfrei werden?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

8 Lesen Sie den Text und setzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern ein.

Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Kreuzfahrten werden immer beliebter, aber Kritiker machen sich Sorgen um **(a) [umweltschädlich]** Abgase. Vor ein paar Jahren **(b) [denken]** Kreuzfahrtunternehmen nicht an die Wichtigkeit von Abfallmanagement. Jetzt **(c) [verfügen]** neue Kreuzfahrtschiffe über Kläranlagen mit einem **(d) [geschlossen]** Kreislauf. Am Ende **(e) [der]** Klärprozesses entsteht Wasser, das man problemlos ins Meer ablassen **(f) [können]**. Der andere Abfall wird in den großen Häfen **(g) [entsorgen]**, in **(h) [der]** es die angemessene Ausrüstung gibt. Liquid Natural Gas ist ein fast **(i) [emissionsfrei]** Treibstoff, aber es gibt derzeit weltweit **(j) [kein]** Infrastruktur, um mit diesem Gas zu tanken.

(a) ..... **(1)**

(b) ..... **(1)**

(c) ..... **(1)**

(d) ..... **(1)**

(e) ..... **(1)**

(f) ..... **(1)**

(g) ..... **(1)**

(h) ..... **(1)**

(i) ..... **(1)**

(j) ..... **(1)**

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.

Lesen Sie diesen Bericht über den Schlaf und die Gesundheit.

Wie wichtig ist guter Schlaf?

Viele Menschen wissen nicht, wie wichtig der Schlaf für ein gesundes und ausgewogenes Leben ist. Tiefer Schlaf trägt zum allgemeinen Wohlbefinden bei, und Schlafstörungen können sehr schädliche Nebenwirkungen auf Körper und Geist haben. Schlafmangel führt im Alltag zu Stress und erhöhter Müdigkeit.

Schlafstörungen betreffen immer mehr Leute. Der ständige Gebrauch von Handys und Tablets bewirkt, dass man oft schlecht einschläft.

Allgemein gilt: Guter Schlaf in der Nacht ist die Voraussetzung für einen guten Tag.

Schreiben Sie einen Bericht auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Was beeinflusst, wie gut man schläft.
- Ob man in der Vergangenheit länger geschlafen hat.
- Warum Jugendliche mehr Schlaf brauchen als Erwachsene.
- Inwiefern der Schlaf der wichtigste Teil eines gesunden Lebens ist.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Sources:

Source from: https://www.desired.de/lifestyle/fit-gesund/gesundheit/wasser-trinken/

Source from: https://m.tagesspiegel.de/politik/digitales-leben-sind-smartphones-und-tablets-fuer-kinder-schaedlich/25172782.html

Source from: https://www.nordschleswiger.dk/de/nordschleswig-tingleff/ueberschwemmungen-wiedauzufluessen-verhindern-einbringung-maisernte

Source from: https://www.aachener-zeitung.de/karlo-clever/nervige-klassenkameraden-so-bleibst-du-entspannt_aid-25843923

Source from: https://www.t-online.de/leben/familie/erziehung/id_65258470/freundschaft-koennen-maedchen-und-jungen-beste-freunde-sein-.html

Source from: https://www.science.lu/de/arbeitslosigkeit-bei-hochschulabsolventen/warum-immer-mehr-akademiker-luxemburg-auf-jobsuche-sind

Source from: https://www.sueddeutsche.de/reise/umweltschutz-im-tourismus-kreuzfahrtschiffe-nehmen-kurs-auf-oeko-1.3787098

Source from: https://www.tageblatt.lu/headlines/gute-nacht-schlechte-nacht-chem-startet-kampagne-fuer-gesunden-schlaf/