GradeMax



Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel International Advanced Level In German (WGN02)
Paper 1: Understanding and Written Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2023
Question Paper Log Number P70688
Publications Code WGN02_01_2306_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2023

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Section A

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	**C**	1
1 (b)	**B**	1
1 (c)	**A**	1
1 (d)	**A**	1

Question Number	Answer	Mark
2 (a)	**B**	1
2 (b)	**C**	1
2 (c)	**C**	1
2 (d)	**D**	1

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	könnte	1
3 (b)	kontrolliert	1
3 (c)	verboten	1
3 (d)	wird	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)	Sie ist kleiner.	Es gibt eine niedrigere Bevölkerungszahl.		1
4(b)	Weil Österreich ein kleines Land ist.			1
4(c)	Das weltberühmte Kulturangebot			1
4(d)	Man spart Zeit. (1) **AND** Man spart Geld. (1)	Man bekommt eine garantierte Startzeit. (1)		2
4(e)	Kinder, die mit einem Erwachsenen fahren. **OR** Erwachsene, die mit Kindern fahren.	Familien.		1
4(f)	Die Geschäfte müssen früher zumachen. (1) **OR** Die Kaffeehäuser dürfen später aufhaben. (1) **AND** Kaffeehäuser dürfen sieben Tage die Woche aufhaben. (1) **OR**			2

	Geschäfte müssen am Sonntag geschlossen bleiben. (1)			

Section B

Question Number	Answer	Mark
5(a)	**B**	1
5(b)	**A**	1
5(c)	**A**	1
5(d)	**B**	1
5(e)	**D**	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(a)	Wegen des Klimawandels	Wegen der höheren Temperaturen		1
6(b)	Menschen bringen Tiere unabsichtlich mit sich. (1)			1
6(c)	Weil die neuen Krabben das Wasser in Deutschland ertragen.			1
6(d)	Unbekannt / unklar	Eventuell schlimm		1
6(e)	Sie dienen als Warnung. **OR**			1

	Man kann von anderen Ländern lernen.			

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Dass man Deutsch, Fremdsprache und Mathe lernt.			**1**
7(b)	Jedes Bundesland macht eigene Regeln für seine Schulen.	In Deutschland ist Bildung Ländersache.		**1**
7 (c)	Man lernt Französisch als die erste Fremdsprache.			**1**
7(d)	Sie halten es für problematisch. **OR** Man soll die Unterschiede abschaffen.	Appropriate negative adjective.		**1**
7(e)	Die Anzahl an Mathestunden (1) **AND** Die Schreibschrift (1)			**2**
7(f)	Alle Schulformen werden die gleichen Namen haben. (1) **AND** Es wird gemeinsame Prüfungsfragen im Abitur geben. (1)			**2**

7(g)	Schulabschlüsse besser vergleichen. (1) **AND** Die Schule wechseln. (1)			**2**

Question Number	Answer	Mark
8(a)	führt	**(1)**
8(b)	befragt	**(1)**
8(c)	der	**(1)**
8(d)	haben	**(1)**
8(e)	sieht	**(1)**
8(f)	den	**(1)**
8(g)	Manche / manche	**(1)**
8(h)	einem	**(1)**
8(i)	bestimmten	**(1)**
8(j)	richtige	**(1)**

Section C

Question Number	Content and communication (AO2)
9	The candidate should refer to the following bullet points: • What you find particularly interesting about this FSJ Initiative. • Personal experiences of voluntary work. • Ways in which voluntary work could be negative. • To what extent all young people should volunteer for a year. **Indicative content**

	• It is intended that candidates will react to one or more pieces of information contained in the stimulus text and explain why they are interested by any chosen aspects. • This paragraph allows candidates to narrate past experiences of voluntary work or allows them to explain why they have not been able or why they have not wanted to complete voluntary work. • This paragraph will allow candidates to talk about possible negative aspects of voluntary work and may agree or disagree with these possible disadvantages. • This bullet point invites candidates to talk about both points of view and the best performances will address the idea of “to what extent” and “all teenagers” in a balanced and logical way.

Question Number	Content and communication (AO2)
9	
Level	**Mark descriptor**
0	No rewardable material.
1 – 4	• The candidate has shown minimal ability to express ideas relevant to the narrative, report or description required, and ideas hardly follow a logical sequence. • The piece is rarely coherent and there is so much digression that the overall theme or purpose of the piece is greatly obscured.
5 - 8	• The candidate has shown some basic ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with only occasional evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is occasionally coherent and while there is some digression from the topic, the overall theme or purpose is generally clear.
9 - 12	• The candidate has shown a moderate ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, and some evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is sometimes coherent and there is digression from the topic, but the overall theme or purpose is clear.
13 - 16	• The candidate has shown a good ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with much evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is mostly coherent and while there may be occasional ambiguity or digression from the topic, these appear to be aberrations in an otherwise pertinent piece of work.
17 - 20	• The candidate has shown an excellent ability to express ideas in a logical sequence, and errors do not interfere with the comprehension. • The piece is entirely coherent and while there may be very minor ambiguities or digression from the topic, the piece is confident, fluent, pertinent and purposeful.

Question Number	Quality of language (AO3)
9	
Level	Mark Descriptor
0	No rewardable language.
1 – 4	• Limited range of vocabulary and grammatical structures, which are rarely used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar may not be accurate, with a high degree of repetition.
5 - 8	• Adequate but predictable range of vocabulary and grammatical structures, only occasionally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar are occasionally accurate.
9 - 12	• Satisfactory range of vocabulary and grammatical structures, sometimes used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Good control of basic language, but there may be errors particularly with more complex structures/lexis.
13 - 16	• Good range of vocabulary and grammatical structures generally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Only occasional lapses in lexical and grammatical control.
17 - 20	• Wide range of vocabulary and grammatical structures used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Very good control/accuracy with very few errors.



Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel International Advanced Level In German (WGN02)
Unit 2: Understanding and Written Response

M2: Hörtext 1

M2: Vorbilder

F1 Mein Name ist Malaika. Ich studiere Umweltwissenschaften, habe aber auch die Weltmeisterschaft im Weitsprung gewonnen. Meine große Schwester war immer mein einziges Vorbild, und ich freue mich, wenn ich andere Menschen motivieren kann. Ich war gerührt, als mir eine Frau sagte, dass sie durch ein Interview von mir den Mut gefasst habe, einen entscheidenden Schritt in ihrem Leben zu wagen. Weltmeisterin zu sein ist einfach unglaublich. Es ist schön, junge Athleten zu inspirieren und ihnen Toleranz und Zusammenarbeit beizubringen. Ich versuche bei allem meinen eigenen Weg zu gehen. Besser zu sein als die letzte Version von mir, ist mein Hauptziel.

M2: Hörtext 2

M2: Technologie und die Gesundheit

M1 Alle kennen das – man hat zu lang aufs Handy gestarrt, und jetzt tut der Nacken weh. Smartphones haben das Potenzial viele Leute krank zu machen. PC-Nutzer sind weniger betroffen, denn normalerweise sitzt man am Schreibtisch viel besser, zum Beispiel im Büro. Vor allem leiden Leute, die das Smartphone ständig in der Hand halten. Dadurch wird der Nacken schwach und verkrampft, weil der Kopf eines Erwachsenen fünf Kilo wiegt. Im Extremfall können Muskelzerrungen die Folge sein. Wenn man sich nicht richtig hinsetzt, erschwert es die Atmung, und es kann tatsächlich die Lungenkapazität um 30 Prozent reduzieren. Zu wenig Sauerstoff im Blut kann wiederum zu Herzerkrankungen führen. Exzessive Nutzung von Smartphones könnte sich auch noch negativ auf den Rücken und auf die inneren Organe auswirken. Wenn der Körper ständig nach vorne gebeugt ist, wird Druck auf die Organe ausgeübt, was auch zu Magenbeschwerden führen könnte.

M2: Hörtext 3

M2: Erneuerbare Energie

F2 Windräder gelten als wichtig bei der Energiewende. Warum gibt es aber so wenige in Bayern? Bayern mit seinen vielen Bergen ist kein idealer Standort, aber die neuesten Anlagen funktionieren trotzdem hoch oben auf den Bergen. Theoretisch sind also Windräder überall in Bayern eine Möglichkeit. Natürlich sind Wohnsiedlungen, Straßen und Schutzgebiete für Windkraft tabu, und die bayerische Regierung entscheidet genau, wo und wie viele Windräder man errichten darf. Diese Regelungen und die Beschwerden verschiedener Bürgerinitiativen verhindern Windturbinen an vielen möglichen Standorten. Tatsächlich sind Windräder auf 99% der Fläche Oberbayerns verboten. Doch die Landkreise in Bayern wollen bis 2035 ganz auf erneuerbare Energien umsteigen. Aber wegen der bayerischen Bauordnung ist es jetzt schon klar, dass dieses Energieziel gar nicht erreichbar ist.

M2: Hörtext 4

M2: Wien

F1 Ein Lifestyle-Magazin hat die österreichische Hauptstadt zu einer der lebenswertesten Städte der Welt gewählt. Warum?

M2 Zum einen, weil die Stadt gut proportioniert ist: Vor einem Jahrhundert hatte Wien eine höhere Bevölkerungszahl als heute. Jetzt hat die Stadt genau die richtige Größe, sodass die Einwohner auch mal durchatmen können.

F1 Aber mit einer Bevölkerung von knapp 2 Millionen Menschen ist die Stadt dennoch viel größer als man in einem so kleinen Land wie Österreich erwarten würde. Wieso?

M2 Das liegt an der Geschichte. Das Kaisertum Österreich war nach seiner Gründung der drittgrößte Staat Europas. So war es logisch, dass seine Hauptstadt Wien auch eine der größten in Europa war. Das moderne Österreich, das wir seit 1918 kennen, ist, wie Sie sagen, viel kleiner. Das weltberühmte Kulturangebot ist aber so groß wie immer.

F1 Wie kann man sich am besten über diese alten Zeiten informieren?

M2 Bei der Ausstellung „Time Travel Vienna“ kann man die Geschichte der Stadt hautnah erleben. Mit 5D-Kino, Wachsfiguren und diversen multimedialen Shows wird die bewegte Vergangenheit Wiens auf einzigartige Weise spürbar. Eine Tour der Ausstellung dauert circa 50 Minuten. Wer Wartezeiten beim Eingang sparen möchte, sollte eine garantierte Startzeit online buchen - dadurch erhalten Besucher auch einen Preisvorteil.

F1 Welche anderen Aspekte hält das Magazin für positiv?

M2 Wien überzeugt mit seiner Infrastruktur, dem modernen Flughafen und dem weitläufigen U-Bahn Netzwerk. Außerdem ist die Zugverbindung zwischen Flughafen und Innenstadt nicht nur schnell, sondern auch viel günstiger als in anderen europäischen Städten – Kinder fahren sogar umsonst, solange sie in Begleitung eines Erwachsenen sind.

F1 In Wien ist auch die Gastronomie ausgezeichnet.

M2 Klar! Die traditionellen Wiener Kaffeehäuser sind eine Institution. Und die Öffnungszeiten von frühmorgens bis spätabends sieben Tage die Woche sind erstaunlich - im Gegensatz zu den Geschäften, die strenge Ladenschlussgesetze haben und sonntags geschlossen bleiben. Wenn es Einkaufen auch am Sonntag gäbe, dann wäre Wien als die lebenswerteste Stadt Europas unschlagbar!

Ende der Aufnahme

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom