GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Monday 15 May 2023

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WGN02/01**

German

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre)
and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P70688A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1

P 7 0 6 8 8 A 0 1 2 0

Pearson

GradeMax

SECTION A

Listening

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

Die Aufnahme besteht aus 4 Hörtexten. Die ungefähre Dauer der Hörtexte ist:

Hörtext 1: 1 Minute 10 Sekunden
Hörtext 2: 1 Minute 42 Sekunden
Hörtext 3: 1 Minute 43 Sekunden
Hörtext 4: 3 Minuten 45 Sekunden

Sie können den Text so oft hören, wie Sie wollen.
Sie können zu jeder Zeit Notizen machen und Ihre Antworten schreiben.

1 Sie hören einen Bericht.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Vorbilder

(a) Malaika ist …

(1)

☐	**A** Sportstudentin.
☐	**B** Wissenschaftlerin.
☐	**C** Spitzensportlerin.
☐	**D** Umweltaktivistin.

(b) Malaika hat …

(1)

☐	**A** keine Geschwister.
☐	**B** andere inspiriert.
☐	**C** einen Fan interviewt.
☐	**D** viele Vorbilder.

(c) Malaika lehrt …

(1)

☐	**A** Teamgeist.
☐	**B** Sportwissenschaft.
☐	**C** Psychologie.
☐	**D** Tanzen.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Malaikas Ziel ist …

(1)

☒	**A** sich zu verbessern.
☒	**B** anderen den Weg zu zeigen.
☒	**C** Weltmeisterin zu werden.
☒	**D** mehr Sport zu treiben.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Sie hören einen Bericht.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Technologie und die Gesundheit

(a) Hier geht es um ein … Problem.

(1)

☒	**A** neues
☒	**B** bekanntes
☒	**C** seltenes
☒	**D** kleines

(b) Das Problem gefährdet …

(1)

☒	**A** alle Erwachsenen.
☒	**B** nur PC-Nutzer.
☒	**C** viele Smartphone-Süchtige.
☒	**D** besonders Büroangestellte.

(c) Muskelprobleme als Folge der Handynutzung …

(1)

☒	**A** sind wahrscheinlich.
☒	**B** passieren oft.
☒	**C** sind möglich.
☒	**D** sind unbedeutend.

(d) Die potenziellen Gesundheitsprobleme sind …

(1)

☒	**A** leicht.
☒	**B** begrenzt.
☒	**C** unbekannt.
☒	**D** vielfältig.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Sie hören einen Bericht.
Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus der Wortkiste, sodass sie dem Text entsprechen.

Erneuerbare Energie

Man **(a)** ..... Windräder überall in Bayern installieren.

Die bayerische Regierung **(b)** ..... Windräder in allen Teilen Bayerns. Windräder sind in den meisten Orten in Oberbayern **(c)** ...... Die Region **(d)** ..... ihr Energieziel verpassen.

könnte	will	erlaubt	muss
verboten	wird	darf	kontrolliert

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Sie hören ein Interview. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Wien

(a) Wie hat sich die Bevölkerung Wiens geändert?

(1)

.....

.....

(b) Warum ist es überraschend, dass Wien so groß ist?

(1)

.....

.....

(c) Was ist von den alten Zeiten in Wien übriggeblieben?

(1)

.....

.....

(d) Warum sollte man Eintrittskarten für „Time Travel Vienna" im Voraus kaufen? Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Für wen ist der Zug vom Flughafen besonders billig?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Wie genau unterscheiden sich die Kaffeehäuser von den Geschäften?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

5 Lesen Sie diesen Text. Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Tipps zu Internetanbietern

Die Stiftung Warentest hat verschiedene Internetanbieter unter die Lupe genommen. Man hat unter anderem Qualität und Preis-Leistungs-Verhältnis getestet. Wir bieten jetzt diese Tipps für Kunden.

Bei der Suche nach einem Internetanbieter sollten alle genau überlegen, welche Leistungen für sie wichtig sind. Zum Beispiel langes Surfen mit möglichst wenig Ausfällen und hoher Geschwindigkeit, oder viele Bilder oder Videos herunterladen? Manche benötigen den PC eher für die E-Mail-Korrespondenz und ab und zu zum Surfen. Solche Leute brauchen entsprechend weniger Daten und Speicherplatz.

Es gibt meistens auch Vorteile, wenn man den Internetanbieter wechselt. Man könnte in diesem Fall durch einen speziellen Bonus profitieren, zum Beispiel indem man einen kostenlosen Internet-Router bekommt. Der Wechsel zu einem anderen Internetanbieter ist sehr einfach durchzuführen, denn der neue Anbieter erklärt und erledigt in den meisten Fällen die notwendigen Formalitäten. Laut Gesetz darf man innerhalb Deutschlands die eigene Rufnummer mitnehmen.

(Source from: https://www.dslundfestnetz.net/news/dsl-anbieter-vergleich-stiftung-warentest/)

(a) Dieser Artikel soll …

(1)

☒	**A** Internetpreise reduzieren.
☒	**B** die Kundschaft informieren.
☒	**C** die Qualität verbessern.
☒	**D** für Internetanbieter werben.

(b) Allen Kundinnen und Kunden sind … wichtig.

(1)

☒	**A** unterschiedliche Aktivitäten
☒	**B** möglichst viele Daten
☒	**C** E-Mails und Fotos
☒	**D** Streamingdienste

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Neukunden profitieren … von einem Internetanbieterwechsel.

(1)

☒	**A** oft
☒	**B** selten
☒	**C** immer
☒	**D** nie

(d) Der Übergang zum neuen Internetanbieter …

(1)

☒	**A** dauert immer sehr lange.
☒	**B** ist leicht zu organisieren.
☒	**C** führt zum Datenverlust.
☒	**D** kann zu Ausfällen führen.

(e) Beim Transfer … man immer die alte Telefonnummer mitnehmen.

(1)

☒	**A** muss
☒	**B** soll
☒	**C** will
☒	**D** kann

(Total for Question 5 = 5 marks)

GradeMax

6 Lesen Sie den Text über Klimawandel. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Klimawandel

Wissenschaftler haben festgestellt, dass Tier- und Pflanzenarten in Deutschland wegen der höheren Temperaturen eine neue Heimat finden. Durch die Erwärmung ändern sich nicht nur das Wetter und die Umwelt. Auch die Tier- und Pflanzenwelt passt sich der Veränderung an.

Manchmal trägt auch die Menschheit dazu bei, indem sie Pflanzen und Tiere unabsichtlich in Schiffen und Flugzeugen mitnimmt. Man nennt diese Tiere und Pflanzen „Neobioten". Zum Beispiel hat sich eine neue Krabbenart in deutschen Flüssen sehr verbreitet. Wissenschaftler haben bewiesen, dass der Klimawandel hierfür mitverantwortlich ist, denn die Krabben hätten das kalte Wasser hier in Deutschland sonst nicht ertragen.

Sind neue Arten ein Risiko für die Umwelt? Die Einführung neuer Arten in ein anderes Land könnte zu unvorhersehbaren Folgen führen. Die Verdrängung heimischer Tiere und Pflanzen stört zwar empfindliche Ökosysteme, aber man weiß nicht genau inwiefern. Alle Ökosysteme beeinflussen einander. Also, wenn eins aus dem Gleichgewicht ist, kann dieses auch andere aus dem Gleichgewicht bringen. Die wahren Wirkungen sind jedoch kaum erforscht. Obwohl die Folgen für die Umwelt in Deutschland noch nicht klar sind, könnten Erfahrungen aus anderen Ländern vielleicht als Warnung dienen. Die Frage ist, ob Deutschland von anderen Ländern lernt, da man sonst schnell die Kontrolle über die Situation verlieren könnte.

(Source from: planet-wissen.de/natur/klima/phaenologie/pwiefremdeartendurchklimawandel100.html)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(a) Warum überleben neue Tierarten in Deutschland?

(1)

.....

.....

(b) Welche Rolle spielt internationales Reisen?

(1)

.....

.....

(c) Woher weiß man, dass das Wasser in deutschen Flüssen wärmer ist?

(1)

.....

.....

(d) Wie sind die Folgen von neuen Tierarten für Ökosysteme in Deutschland?

(1)

.....

.....

(e) Wie könnten andere Länder für Deutschland nützlich sein?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

7 Lesen Sie den Text über Schulen. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Schulen in Deutschland

Wenn man in Deutschland zur Schule geht, hat man ziemlich sicher diese Fächer: Mathematik, Fremdsprache, Deutsch. Das ist in allen Schulen der Bundesrepublik gleich. Allerdings gibt es auch viele Unterschiede. Zum Beispiel dauert die Grundschulzeit in den einzelnen Bundesländern unterschiedlich lange. In den meisten Bundesländern verbringt man vier Jahre in der Grundschule, in Berlin und Brandenburg dagegen sechs. Das liegt daran, dass Bildung in Deutschland Ländersache ist. Das bedeutet, dass jedes Bundesland eigene Regeln für seine Schulen macht. Das wird auch als Föderalismus bezeichnet.

Dieses System hat manche Vorteile. Man kann den Lehrplan aus praktischen Gründen adaptieren. Im Saarland ist zum Beispiel Französisch in den meisten Grundschulen die erste Fremdsprache, weil es in der Nähe von Frankreich liegt, während man im Rest des Landes gewöhnlich zuerst Englisch lernt.

Trotzdem führt das System auch zu Problemen und der Schulunterricht in der gesamten Bundesrepublik soll nun einheitlicher werden. Das haben die Kultusminister und Kultusministerinnen der Bundesländer auf einem gemeinsamen Treffen beschlossen. Sie sind für den Unterricht in den einzelnen Ländern verantwortlich. Sie möchten, dass alle Schulen in Deutschland demselben System folgen, egal wo sie in der Bundesrepublik sind.

Man will unter anderem Folgendes ändern: Wie viele Stunden Mathematik in der Woche auf dem Stundenplan stehen, soll in jeder Grundschule in den nächsten Jahren gleich werden. Außerdem soll jede Grundschülerin und jeder Grundschüler die gleiche Schreibschrift lernen.

Die weiterführenden Schulen in Deutschland haben unterschiedliche Namen: Realschule, Hauptschule, Oberschule, Mittelschule oder Regelschule. Das wollen die Ministerinnen und Minister künftig auch regeln, damit alle Schulformen die gleichen Namen haben. In den nächsten Jahren soll es darüber hinaus gemeinsame Prüfungsfragen im Abitur geben. Momentan besteht das Problem, dass die Abschlüsse in jedem Bundesland unterschiedlich sind. Die Struktur und Benotung des Abiturs sind anders von einem Bundesland zum anderen, und manche fragen sich, ob die Qualität tatsächlich vergleichbar ist.

Mit diesen Veränderungen wollen die Politikerinnen und Politiker erreichen, dass man die Schulabschlüsse innerhalb Deutschlands besser miteinander vergleichen kann. Schülerinnen und Schüler sollen außerdem einfacher die Schulen von einem zum anderen Bundesland wechseln können.

(Source from: https://www.zdf.de/kinder/logo/kultusministerkonferenz-bespricht-einheitlicheres-schulsystem-100.html)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(a) Was ist an allen Schulen in Deutschland gleich?

(1)

(b) Warum gibt es oft Unterschiede zwischen Schulen in Deutschland?

(1)

(c) Wie sind Schulen im Saarland anders?

(1)

(d) Was halten die Kultusministerien von den Unterschieden zwischen Schulen in Deutschland?

(1)

(e) Was wird für alle Kinder in den ersten Schuljahren gleich sein?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

2 .....

(f) Welche Änderungen wird es an Sekundarschulen geben? Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

2 .....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(g) Was wird man laut Politikern in der Zukunft leichter machen können?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

8 Lesen Sie den Text. Setzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern ein. Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

In Deutschland sind die Bundesländer für die Bildungspolitik verantwortlich, und das **(a) [führen]** regelmäßig zu Debatten. Eine Meinungsumfrage hat über 10 000 Erwachsene zu diesem Thema **(b) [befragen]**. Die Mehrheit **(c) [die]** Deutschen findet es wichtig, dass Abiturnoten zwischen den Bundesländern vergleichbar sind. Das bedeutet, dass ein Abitur aus Hamburg genauso viel Wert **(d) [haben]** sollte wie ein Abitur aus Dresden. Heutzutage **(e) [sehen]** man die Unterschiede in **(f) [die]** Bundesländern oft als Nachteil, aber sie bringen auch Vorteile mit sich. **(g) [Manch]** Bundesländer haben spezifische Probleme, die man mit **(h) [ein]** individuellen System lösen kann. Zum Beispiel, wenn man mehr Facharbeiter in einer **(i) [bestimmt]** Branche braucht, kann man die **(j) [richtig]** Ausbildung anbieten**.**

(Source from: https://www.ifo.de/DocDL/sd-2020-09-woessmann-etal-bildungsbarometer-foederalimus.pdf)

(a) .....

(1)

(b) .....

(1)

(c) .....

(1)

(d) .....

(1)

(e) .....

(1)

(f) .....

(1)

(g) .....

(1)

(h) .....

(1)

(i) .....

(1)

(j) .....

(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.
Sie lesen im Internet über freiwillige Arbeit.

Das Freiwillige Soziale Jahr – FSJ

Das FSJ ist ein Freiwilligendienst in sozialen Bereichen. Er wird in Deutschland für Jugendliche angeboten.

Wo kann man ein FSJ machen?

Man kann ein FSJ in einem Krankenhaus, Altenheim, Sportverein oder Kindergarten absolvieren. Im Bereich der Kultur können Sie etwa in einem Theater, Museum oder bei einer Radio- oder Fernsehgesellschaft tätig sein. Kombinationen sind ebenfalls möglich.

Alle Teilnehmer erhalten Taschengeld. Fahrtkosten und Unterkunft werden auch bezahlt.

(Source from: https://www.bundes-freiwilligendienst.de/fsj-freiwilliges-soziales-jahr/)

Schreiben Sie einen Kommentar auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Was Sie an der FSJ-Initiative besonders interessant finden
- Ihre Erfahrungen mit freiwilliger Arbeit
- Die negativen Aspekte eines Freiwilligen Sozialen Jahres
- Inwiefern alle Jugendlichen ein Jahr freiwillig arbeiten sollten.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

GradeMax

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA