GradeMax



Mark Scheme (Results)

January 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level In German (WGN02) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2024
Question Paper Log Number P75585
Publications Code WGN02_01_2401_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question number	Answer	Mark
1 (a)	**D** die bessere Option	1
1 (b)	**C** ungefähr einen Monat dauern	1
1 (c)	**C** ein notwendiges Element	1
1 (d)	**A** genug schläft	1

Question number	Answer	Mark
2 (a)	**C** unterschiedlich.	1
2 (b)	**A** üblich	1
2 (c)	**C** haben mehrere Vorteile	1
2 (d)	**B** einander respektvoll zuhört	1

Question number	Answer	Mark
3 (a)	kontrovers	1
3 (b)	Gehwegen	1
3 (c)	negativ	1
3 (d)	positiv	1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
4 (a)	Ihr Hobby zum Beruf zu machen.			1
4 (b)	Um sicher zu sein	um zu wissen	sehen ob es ihr Gefällt	1
4 (c)	Jemand mit einem Realschulabschluss		Realschule Abgang	1
4 (d)	An einem der zusätzlichen Schultage		wenn sie in der Berufsschule ist am Dienstag an den Theorie-Tagen	1

4 (e)	Any **two** of: Ölwechsel (1) OR Bremsenkontrolle (1) OR Reifenkontrolle (1)			2
4 (f)	Any **two** of: handwerkliche Begabung (1) OR technisches Verständnis (1) OR Verantwortlichkeit (1)			2

Question number	Answer	Mark
5 (a)	**D** eine Schwierigkeit des Stadtlebens	1
5 (b)	**A** die meisten	1
5 (c)	**D** bekommt ein neues Mitglied	1
5 (d)	**C** ist ein Kompromiss nötig	1
5 (e)	**B** schon stattgefunden	1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6 (a)	Es gab Millionen Aufrufe auf Spotify und YouTube			1

6 (b)	Sie veröffentlichen ihre Lieder im Internet (1) AND Musikproduzenten entdecken sie (1)		must answer question “wie” not “wo”	2
6 (c)	Die Sprache hat sich geändert OR Er schreibt/ rappt / singt jetzt auf Deutsch			1
6 (d)	Vielfältig OR Abwechslungsreich	er benutzt viele verschieden Stile	Lift of “einordnen” Answer must describe the music	1

Question number	**Answer**	**Accept**	**Reject**	**Mark**
7 (a)	Welche Flaschen umweltfreundlicher sind. OR Ob Glas-/Plastikflaschen umweltfreundlicher / -feindlicher sind		Flaschen sind umweltfreindlich	1

7 (b)	Wie viele / wenige Plastikflaschen man zu neuen Plastikflaschen verarbeitet	Dass man viel weniger Plastikflaschen zu neuen Flaschen verarbeitet als man denkt Dass man nur 31% der Plastikflaschen in neue Flaschen verarbeitet	wie viele Flaschen man recycelt	1
7 (c)	Die Modeindustrie (or synonyms) OR Die Textilindustrie		Fasern	1
7 (d)	Denn die Ressourcen sind knapp / teuer			1
7 (e)	Wenn man sie wieder benutzt (1) AND Wenn die Transportwege kurz sind (1)	wenn sie Regional / aus der Region sind		2
7 (f)	Das Recycling von Glas verbraucht viel Energie			1
7 (g)	Die Produktion ist energieaufwendig (1)			2

	AND Die Entsorgung ist <u>kompliziert</u> (1)			
7 (h)	Nur wenn nötig		außer wenn es unbedingt sein muss (untargeted lift)	1

Question number	**Answer**	**Mark**
8 (a)	umweltfreundlicher	1
8 (b)	benutzt	1
8 (c)	sind	1
8 (d)	unsere / unsre	1
8 (e)	länger	1
8 (f)	ökologischen	1
8 (g)	deutsche	1
8 (h)	wären / würden … sein	1
8 (i)	der	1
8 (j)	trinken	1

Section C

Question Number	Content and communication (AO2)
9	The candidate should have referred to the following bullet points: • Ob Sie Blogs oder Vlogs lieber haben. • Blogger oder Vlogger, die einen positiven Eindruck auf Sie gemacht haben. • Warum Sie für die Rolle als Blogger oder Vlogger richtig sind.

	• Ihre Pläne für Ihren ersten Beitrag. Candidates will express their opinions on Blogs and / or Vlogs and will make their preferences clear. They may prefer one over the other, or they may indeed have no particular preference. They may justify their opinions with advantages / disadvantages of Blogs and/or Vlogs. Candidates may specify one particular blogger or vlogger and explain why what they say or write has had a positive influence on them. Candidates may choose to explain why no specific blogger or vlogger has had a positive impact on them, as this may be a reason why they are applying for the role. Candidates my choose to talk about relevant past experiences, which make them suitable for the role as blogger / vlogger. They may also write about their personality traits or strengths that make them suitable to be a blogger. Candidates should choose a topic for their first blog or vlog and explain what content and information they plan to include. They may also mention when they plan to produce their first contribution, or talk about technical aspects or physical aspects, such as length, or how it will be published.
Mark	Descriptor
0	• No rewardable material.
1-4	• The candidate has shown minimal ability to express ideas relevant to the narrative, report or description required, and ideas hardly follow a logical sequence. • The piece is rarely coherent and there is so much digression that the overall theme or purpose of the piece is greatly obscured.
5-8	• The candidate has shown some basic ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with only occasional evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is occasionally coherent and while there is some digression from the topic, the overall theme or purpose is generally clear.
9-12	• The candidate has shown a moderate ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native

	reader, and some evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is sometimes coherent and there is digression from the topic, but the overall theme or purpose is clear.
13-16	• The candidate has shown a good ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with much evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is mostly coherent and while there may be occasional ambiguity or digression from the topic, these appear to be aberrations in an otherwise pertinent piece of work.
17-20	• The candidate has shown an excellent ability to express ideas in a logical sequence, and errors do not interfere with the comprehension. • The piece is entirely coherent and while there may be very minor ambiguities or digression from the topic, the piece is confident, fluent, pertinent and purposeful.

Question Number	Quality of language (AO3)
9	
Mark	Descriptor
0	• No rewardable material.
1-4	• Limited range of vocabulary and grammatical structures, which are rarely used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar may not be accurate, with a high degree of repetition.
5-8	• Adequate but predictable range of vocabulary and grammatical structures, only occasionally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar are occasionally accurate.
9-12	• Satisfactory range of vocabulary and grammatical structures, sometimes used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Good control of basic language, but there may be errors particularly with more complex structures/lexis.
13-16	• Good range of vocabulary and grammatical structures generally used appropriately and effectively to address the needs of the task.



Pearson
Edexcel

	• Only occasional lapses in lexical and grammatical control.
17-20	• Wide range of vocabulary and grammatical structures used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Very good control/accuracy with very few errors.

Transcript

January 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level In German (WGN02)
Unit 2: Understanding and Written Response

F2: Hörtext 1

Sport zu Hause

F1 Ist es möglich, zu Hause Muskulatur aufzubauen? Unbedingt! In diesem Podcast erkläre ich, wie man die kostspieligen Gebühren von Personal Trainern vermeiden kann. Ich garantiere, dass Sie beim Trainieren zu Hause fitter werden als im Fitnessstudio. Ein Trainingsplan, den man vier Wochen lang verfolgt, ist eine Priorität. Nur so weiß man, ob er funktioniert. Außerdem gibt eine festgelegte Routine mehr Motivation. Ebenso wichtig ist die Diät. Das heißt, mehr Kalorien zu sich nehmen. Letztens muss man gut schlafen. Egal wie gut man trainiert und isst, es baut sich kein Muskel auf, wenn man den Körper in der Nacht nicht regenerieren lässt.

F2: Hörtext 2

Streit

M1 Claudia und Stefan arbeiten zusammen, sehen jedoch vieles anders. Weil beide auf ihrer eigenen Meinung bestehen und die Vorschläge des anderen nicht akzeptieren, eskaliert das Problem. Der Konflikt erscheint ihnen unlösbar. Nun wollen sie nicht mehr zusammenarbeiten. Eine Situation, die wir alle kennen.

Doch Meinungsverschiedenheiten gibt es nicht nur im Arbeitsalltag. Konflikte treten ständig auf, sind normal und gehören zum menschlichen Zusammenleben. Grundsätzlich sind sie nichts Schlechtes. Auseinandersetzungen sind nützlich und können eine Chance zum besseren Verständnis sein, denn in einer Diskussion werden unterschiedliche Meinungen und Ideen ausgetauscht. Das bringt neue Einsichten und alle lernen davon.

Bei Streit mit Freunden sollte man deshalb versuchen, die Diskussion so früh wie möglich in eine konstruktive Richtung zu lenken. Dabei ist es wichtig zu akzeptieren, dass es nicht nur eine einzige richtige Meinung gibt. Jeder sollte nicht nur die eigenen Interessen vertreten, sondern auch die des anderen anerkennen. Das ist die Grundlage für eine Lösung.

F2: Hörtext 3

E-Scooter

M2 In Deutschland sind E-Scooter voll im Trend, aber während sie für Befürworter die Erfindung des Jahrhunderts sind, betrachten ihre Gegner sie als nervig.
Die Scooter-Fans scheinen Spaß mit den neuen Geräten zu haben. Am Anfang ist es schwierig. Doch schon nach fünf Übungsminuten kann man sich oft auf den Weg machen.
Ein Helm wird natürlich empfohlen. Erlaubt sind Radwege und Straßen, aber die Fahrt auf Fußgängerwegen ist aus Sicherheitsgründen strikt verboten.
Im Vergleich zum Auto ist ein Vorteil, dass man nicht im Stau steht. Der größte Vorteil ist aber, dass man deutlich weniger bezahlt.
Viele Autofahrer sind jedoch genervt. Der Sprecher des Berliner Taxivereins findet E-Scooter problematisch, denn sie verlangsamen den Straßenverkehr und tragen zu Staus bei. Manche Fußgänger haben sogar Angst vor ihnen.
Aber solange sie einen schnell und umweltfreundlich durch den Stadtverkehr bringen, werden E-Scooter wohl weniger umstritten und schließlich Teil des Straßenbildes in Deutschland.

F2: Hörtext 4

Ausbildung zur KFZ-Mechatronikerin

M1 – Fatima, Sie machen eine Ausbildung zur KFZ-Mechatronikerin. Warum haben Sie sich dafür entschieden?
F2 Also, als Hobby schraube ich unheimlich gern an Autos und das Wichtigste für mich war es, mein Hobby zum Beruf zu machen. Um sicher zu sein, habe ich noch ein Praktikum in der Werkstatt gemacht und habe gemerkt, oh, das ist wirklich etwas für mich.
M1 Und was braucht man, um mit der Ausbildung beginnen zu dürfen?
F2 Grundsätzlich braucht man wenigstens einen Hauptschulabschluss. Aber wenn man die Ausbildung mit einem Realschulabschluss beginnt, fällt einem die Berufsschule schon etwas leichter. Wer jedoch diesen Beruf wirklich lernen möchte, der schafft das definitiv mit jedem Abschluss.
M1 Wie lange dauert die Ausbildung?
F2 Die Ausbildung ist dreieinhalb Jahre lang. Man kann sie auch durch gute schulische Leistungen verkürzen. Meistens ist man in der Werkstatt, aber der theoretische Unterricht findet in der Berufsschule statt. Man hat einen festen Berufsschultag. Für mich ist das immer der Dienstag. Und dann auch noch zwölf zusätzliche Schultage im Jahr für theoretische Prüfungen oder Beratungsgespräche mit dem Betreuungslehrer.
M1 Und was machen Sie alles in der Werkstatt?
F2 Unser Beruf ist extrem vielseitig. Es gibt die alltäglichen Tätigkeiten, wie zum Beispiel einen Ölwechsel und die Kontrolle der Bremsen oder der Reifen. Dann gibt es auch die nicht ganz so typischen Aufgaben, wie zum Beispiel Diagnose und Fehlersuche, und dabei spielen natürlich Computer eine große Rolle.
M1 Welche Eigenschaften braucht man, um erfolgreich in diesem Beruf zu sein?
F2 Ich würde sagen, handwerkliche Begabung und ein gutes technisches Verständnis. Verantwortungsvolle Arbeit ist bei uns auch sehr wichtig, weil wir viel mit Sicherheitssystemen zu tun haben.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom