GradeMax



Mark Scheme (Results)

Summer 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level In German (WGN02) Paper 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2024
Question Paper Log Number P75574
Publications Code WGN02_01_2406_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question number	Answer	Mark
1 (a)	B noch nicht	1
1 (b)	A am Freitagmorgen	1
1 (c)	B unerwartet	1
1 (d)	B weiteren Schneefall geben	1

Question number	Answer	Mark
2 (a)	B probiert man ein neues System aus	1
2 (b)	B flexible	1
2 (c)	D mehr als eine Woche	1
2 (d)	C gar nicht mehr	1

Question number	Answer	Mark
3 (a)	alle	1
3 (b)	verschlimmern	1
3 (c)	Voraus	1
3 (d)	schwieriger	1

Question number	**Answer**	**Accept**	**Reject**	**Mark**
4 (a)	ein klimaschonendes Turnier veranstalten OR ein Beispiel für nachhaltiges Reisen setzen			1
4 (b)	die Zuschauer dürfen kostenlos mit der Bahn oder mit dem Bus fahren (1) AND	Zug		2

	Alle Spielorte sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar (1)			
4 (c)	lange Reisewege			1
4 (d)	in der Region, in der sie (ihre Vorrundenspiele) spielen			1
4 (e)	Fehler in Bezug auf Umwelt			1
4 (f)	die Müllentsorgung (1) AND den Zugang für Rollstuhlfahrer und Rollstuhlfahrerinnen (1)		Beleuchtung (alone)	2

Question number	Answer	Mark
5 (a)	C Energieverbrauch	1
5 (b)	B weniger umweltschädlich als man denkt	1
5 (c)	C verbrauchen Strom, solange sie eingesteckt sind	1
5 (d)	C den Adapter aus der Steckdose ziehen	1
5 (e)	A einer Warnung	1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6 (a)	TWO OF es gab scharfe Kritik (1) OR es gibt Beschwerden (seit der ersten Staffel) (1)	es gibt Vorwürfe, die Show sei nicht echt		2

	OR ehemalige Kandidatinnen / YouTuber haben die Sendung kritisiert			
6 (b)	Menschen nach ihrem Aussehen zu bewerten ist altmodisch OR Die Show könnte bei den Models mentale Schäden anrichten			1
6 (c)	Die Sendung wird weniger beliebt	Die Zuschauerzahlen sinken		1
6 (d)	Weil man die Kandidatinnen mit einer Fashionshow überrascht hat			1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a)	kürzere Lieferzeiten (1) AND niedrigere Mindestbestellwerte (1)	kleinere Bestellungen sind möglich		2
7 (b)	um herauszufinden, wie gut die App funktioniert			1
7 (c)	jemand, der in der Innenstadt wohnt	jemand, der in einem		1

		Liefergebiet wohnt		
7 (d)	eine pünktliche Lieferung			1
7 (e)	morgens / nachmittags	nicht abends		1
7 (f)	Any **two** of three: ein gewünschtes Produkt gibt es nicht (1) man hat die falsche Ware geliefert (1) ein Produkt war nicht lieferbar (1)			2
7 (g)	Gorillas hat den Kaufpreis erstattet (1) AND Gorillas hat einen Gutschein ausgestellt (1)			2

Question number	Answer	Mark
8 (a)	gehöre	1
8 (b)	den	1
8 (c)	überzeugt	1
8 (d)	anzuziehen	1
8 (e)	den	1
8 (f)	meine	1
8 (g)	gebe zu	1

8 (h)	sind	1
8 (i)	notwendigen	1
8 (j)	hätte	1

Question Number	Content and communication (AO1)
9	The candidate should have referred to the following bullet points: • wie Sie das Semesterticket benutzt haben • die Auswirkung des Semestertickets auf die Umwelt • wie man das Semesterticket verbessern könnte • welche weitere Unterstützung man beim Studium braucht.
Mark	Descriptor
0	• No rewardable material.
1-4	• The candidate has shown minimal ability to express ideas relevant to the narrative, report or description required, and ideas hardly follow a logical sequence. • The piece is rarely coherent and there is so much digression that the overall theme or purpose of the piece is greatly obscured.
5-8	• The candidate has shown some basic ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with only occasional evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is occasionally coherent and while there is some digression from the topic, the overall theme or purpose is generally clear.
9-12	• The candidate has shown a moderate ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, and some evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is sometimes coherent and there is digression from the topic, but the overall theme or purpose is clear.
13-16	• The candidate has shown a good ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with much evidence of ideas following a logical sequence.

	• The piece is mostly coherent and while there may be occasional ambiguity or digression from the topic, these appear to be aberrations in an otherwise pertinent piece of work.
17-20	• The candidate has shown an excellent ability to express ideas in a logical sequence, and errors do not interfere with the comprehension. • The piece is entirely coherent and while there may be very minor ambiguities or digression from the topic, the piece is confident, fluent, pertinent and purposeful.

Question Number	Quality of language (AO2)
9	
Mark	Descriptor
0	• No rewardable material.
1-4	• Limited range of vocabulary and grammatical structures, which are rarely used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar may not be accurate, with a high degree of repetition.
5-8	• Adequate but predictable range of vocabulary and grammatical structures, only occasionally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar are occasionally accurate.
9-12	• Satisfactory range of vocabulary and grammatical structures, sometimes used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Good control of basic language, but there may be errors particularly with more complex structures/lexis.
13-16	• Good range of vocabulary and grammatical structures generally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Only occasional lapses in lexical and grammatical control.
17-20	• Wide range of vocabulary and grammatical structures used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Very good control/accuracy with very few errors.



Transcript

Summer 2024

Pearson Edexcel International Advanced Level In German (WGN02)
Unit 2: Understanding and Written Response

M1: Hörtext 1

Wetter

F1 Der erste Wintereinbruch in den Alpen! In hochgelegenen Orten gab es ganz plötzlich die ersten Schneefälle. Laut Wettervorhersage war Regen angekündigt, aber in Sankt Christoph auf rund 2000 Meter Höhe ging der Regen am Freitagvormittag in Schnee über. Bis zum Mittag fielen bereits über 10 cm Schnee. Der Winterdienst ist im Einsatz, trotzdem sorgen die winterlichen Straßenverhältnisse für Probleme. Touristen waren vom Schneefall überrascht und man muss mit gesperrten Alpenpässen rechnen. Übers Wochenende kommt noch bis zu ein Meter Neuschnee. Für manche Bergstationen wäre das ein Rekord für den Monat September. Alle Infos zum Schnee gibt es auf wetteronline.de.

M1: Hörtext 2

Schulferien

M2 Stell dir vor, du kannst dir aussuchen, wann du zur Schule gehst und wann nicht. An einer Schule in Dresden ist genau das möglich. Das Ganze ist ein Versuch und soll uns erklären, inwiefern Urlaubstage eine positive Auswirkung auf das Lernen haben. Schulbehörden wollen, dass Schülerinnen und Schüler trotz der Freiheiten ihre eigenen Lernerfolge erzielen, unabhängig davon, wann sie die Schule verpassen.
Schüler und Schülerinnen bekommen die üblichen 40 Urlaubstage im Jahr aber statt fester Ferienzeiten können sie selbst entscheiden, wann sie fehlen. Die Bedingungen: Sie dürfen ihre Schulwoche nicht regelmäßig auf vier Tage verkürzen – zum Beispiel jeden Montag fehlen. Außerdem müssen die freien Tage in Blöcken sein - mindestens eine Woche am Stück muss man sich freinehmen.
Deshalb läuft der Schultag hier auch anders. Statt der klassischen Unterrichtsstunden gibt es viele Projekte und Gruppenarbeiten. Nach dem Urlaub kann man einfach wieder an einem Projekt weiterarbeiten.

M1: Hörtext 3

Arbeitslosigkeit

F2 Arbeitslos – ein ziemlich schlechtes Gefühl. Keine Aufgaben mehr, keine Struktur. Das fällt bestimmt jedem erst mal schwer. Empfehlenswert ist also, dass man sich die Struktur für die Tage dann selber schafft: Früh aufstehen, rausgehen, sich Dinge vornehmen und dann erledigen. Je mehr man einfach rumhängt, desto schlechter geht's einem.
Wer eine Stelle sucht, braucht unbedingt Arbeitslosengeld und Kranken- und Pflegeversicherung, und das alles bekommt man vom Arbeitsamt. Man sollte sich sofort beim Arbeitsamt als arbeitssuchend anmelden. Personalausweis und Lebenslauf muss man mitbringen. Es gibt auch ein Formular dazu, das man vorher online ausfüllen muss. Wichtig ist, dass man sich innerhalb von drei Tagen nach der Kündigung anmeldet.
Letztes Jahr waren 300 000 Menschen unter 25 Jahren in Deutschland ohne feste Einstellung, aber glücklicherweise sind Leute in dieser Altersgruppe im Durchschnitt nur vier Monate lang arbeitslos. Das heißt, wenn man jung ist, sind die Aussichten auf einen neuen Job relativ positiv.

M1: Hörtext 4

Die Fußball-Europameisterschaft

F1 Guten Tag, Herr Lahm. Als Cheforganisator der Fußball-Europameisterschaft 2024 wollen Sie ein möglichst klimaschonendes Turnier veranstalten. Wie wollen Sie dieses Ziel erreichen?

M1 Die Fußball-EM in Deutschland soll ein Beispiel für nachhaltiges Reisen von Mannschaften und Fans setzen. Zum Beispiel haben wir es ermöglicht, dass die Zuschauer mit ihren Spieltickets zwei Tage umsonst mit Bahn und Bus fahren dürfen. Wir haben auch sichergestellt, dass die meisten Spielorte mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar sind.

F1 Das ist natürlich ein positiver Schritt, doch die Spieler werden wohl kaum mit der U-Bahn zum Spiel fahren …

M1 Natürlich nicht. Aber wir haben für die teilnehmenden Teams den Spielplan angepasst, um die Reisewege kurz zu halten. Die Vorrundenspiele für die Mannschaften werden in nur einer Region - oder höchstens zwei - stattfinden. Es steht erstmals auch in unseren Regeln, dass die Mannschaften ihr Base-Camp innerhalb dieser Region haben müssen - man kann also nicht in Süddeutschland spielen und an der Nordseeküste wohnen.

F1 Sie wollen also, dass die Fußball-Europameisterschaft in Deutschland ein Vorbild ist?

M1 Ja - sie sollte ein Modell für mehr Nachhaltigkeit bei künftigen Turnieren sein. Bei den nächsten Turnieren soll man sich an dem orientieren, was die Deutschen bei der Fußball-EM 2024 gemacht haben.

F1 Warum?

M1 Wenn man auf vorherige große Sportevents zurückschaut, sieht man Fehler in Bezug auf Umwelt, die man vermeiden sollte. Um solche Events umweltfreundlicher zu machen, muss man sich bei der Planung des Turniers Fragen stellen, wie zum Beispiel: „Wie entsorgen wir am besten den Müll im Stadion? Wie können wir besseren Zugang für Rollstuhlfahrer und Rollstuhlfahrerinnen anbieten?“. Wir wissen, dass wir bei diesem Turnier die Welt nicht verändern, aber wir wollen ein starkes Zeichen setzen.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom