Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Thursday 22 May 2025

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WGN02/01**

German

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre)
and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P78578A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1

P 7 8 5 7 8 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Listening

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

Die Aufnahme besteht aus 4 Hörtexten. Die ungefähre Dauer der Hörtexte ist:

Hörtext 1: 1 Minute 13 Sekunden
Hörtext 2: 1 Minute 40 Sekunden
Hörtext 3: 1 Minute 55 Sekunden
Hörtext 4: 3 Minuten 6 Sekunden

Sie können den Text so oft hören, wie Sie wollen.
Sie können zu jeder Zeit Notizen machen und Ihre Antworten schreiben.

1 Sie hören einen Bericht.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Transport

(a) Bahnfahrten werden …

(1)

☒	**A** ab heute teurer.
☒	**B** im Juli billiger.
☒	**C** bald mehr kosten.
☒	**D** im Schnitt niedriger.

(b) Eine Sitzplatzreservierung …

(1)

☒	**A** ist jetzt kostenlos.
☒	**B** gibt es zum gleichen Preis.
☒	**C** kostet bald weniger.
☒	**D** ist nicht mehr möglich.

(c) Steigende Kosten …

(1)

☒	**A** sind nur für Zugpassagiere problematisch.
☒	**B** betreffen viele deutsche Firmen.
☒	**C** haben nichts mit der Inflation zu tun.
☒	**D** sind für die Deutsche Bahn unwichtig.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Die Deutsche Bahn verbraucht …

(1)

☒	**A** in Zukunft nur Diesel.
☒	**B** besonders viel Energie.
☒	**C** immer weniger Elektrizität.
☒	**D** nur eine Energiequelle.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Sie hören einen Bericht.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Die Gesundheit

(a) Fitnessarmbänder werden …

(1)

☒	**A** beliebter.
☒	**B** akkurater.
☒	**C** teurer.
☒	**D** unpopulär.

(b) Fitness-Tracker …

(1)

☒	**A** warnen vor Krankheiten.
☒	**B** heilen zahlreiche Krankheiten.
☒	**C** behandeln Diabetes.
☒	**D** reduzieren den Blutdruck.

(c) Die Fitnessarmbänder …

(1)

☒	**A** ersetzen Ärztinnen und Ärzte.
☒	**B** sind sehr zuverlässig.
☒	**C** funktionieren nur teilweise.
☒	**D** sind medizinisch empfohlen.

(d) Man sollte alle Daten von Fitness-Trackern …

(1)

☒	**A** mit Vorsicht betrachten.
☒	**B** ohne Weiteres akzeptieren.
☒	**C** grundsätzlich ignorieren.
☒	**D** für seinen Sportplan benutzen.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Sie hören einen Bericht.
Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus der Wortkiste, sodass sie dem Text entsprechen.

Vorbilder

Barbie Erfinderin Ruth Handler wollte das traditionelle Frauenvorbild

(a) ..... . In Ruth Handlers Familie war es

(b) ..... für Frauen zu arbeiten. Die Spielzeugfirma Mattel hat

die Kritik an Barbie-Puppen **(c)** ..... . Die Beliebtheit von Barbie

nimmt in Deutschland **(d)** ..... .

ändern	zu	normal	angenommen
präsentieren	ignoriert	verboten	ab

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Sie hören ein Interview. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Künstliche Intelligenz in Schulen

(a) Inwiefern sind die Antworten von KI nützlich für die Hausaufgaben?

(1)

.....

.....

(b) Was war für Lernende der mögliche Nachteil von Taschenrechnern, laut Experten?

(1)

.....

.....

(c) Wie haben Taschenrechner Herrn Müller als Schüler in Mathe geholfen?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Wie kann die künstliche Intelligenz bei Lernproblemen helfen?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Welche negative Auswirkung könnte KI für Lehrerinnen und Lehrer haben?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Was ist laut Herrn Müller am wichtigsten bei der Nutzung von KI?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

5 Lesen Sie diesen Text. Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

Die Basketball-Weltmeisterschaft

Deutschlands bisher größter Erfolg bei einer Basketball-Weltmeisterschaft war das Erreichen des Halbfinales 2002. Nun hat das Team in Asien den ersten Titel für sein Land geholt. Der frühere Spieler Dirk Nowitzki gratulierte auf sozialen Medien: „Weltmeister!!! Unfassbar! Was für ein Team!!!"

Die diesjährige Mannschaft machte mit guter Zusammenarbeit auf sich aufmerksam. Das deutsche Team ist aus zwei Gründen so gut aufgestellt: Einerseits hat man sich in den letzten Jahren stärker auf neue Spieler konzentriert und die jungen Talente gefördert. Zum anderen haben die deutschen Basketballer einen erfahrenen Trainer aus Kanada. Er gibt nie auf, bis er seine Ziele erreicht.

Mannschaftskapitän Dennis Schröder ist optimistisch. „Ich weiß, dass das deutsche Team auf diesem hohen Niveau bleiben wird. Ich hoffe außerdem, dass die Jugendarbeit – weiblich wie männlich – weiter gefördert wird, damit das Frauenteam auch weltweit Erfolg haben kann. Nun wird aber erst einmal definitiv gefeiert, zu 1000 Prozent!"

(Source: https://learngerman.dw.com/de/deutschland-gewinnt-die-basketball-wm-2023/l-66786739/lm)

(a) Vor dem Turnier in Asien hatte Deutschland die Weltmeisterschaft … gewonnen.

(1)

☒	**A** noch nie
☒	**B** einmal
☒	**C** öfters
☒	**D** ein paarmal

(b) Dirk Nowiztki hat dem Team … gratuliert.

(1)

☒	**A** im Stadion
☒	**B** privat
☒	**C** im Fernsehen
☒	**D** online

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Das deutsche Team …

(1)

☒	**A** hatte einen Spieler weniger.
☒	**B** spielte das Finale in Kanada.
☒	**C** zeigte guten Teamgeist.
☒	**D** hatte keine neuen Spieler.

(d) Der Trainer …

(1)

☒	**A** ist sehr zielstrebig.
☒	**B** gibt seine Rolle auf.
☒	**C** kommt aus Deutschland.
☒	**D** hat wenig Erfahrung.

(e) Der Mannschaftskapitän glaubt, dass …

(1)

☒	**A** Partys nichts für Basketballteams sind.
☒	**B** das Team an der Spitze bleiben wird.
☒	**C** Basketballteams gemischt sein sollten.
☒	**D** das Frauenteam erfolgreicher ist.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Freundschaft

Freundschaft bereichert unser Leben, kennt keine Eifersucht und ist eine wichtige Konstante in schwierigen Zeiten. Wie erreichen wir „wahre" Freundschaft? Und gibt es verschiedene Arten von Freundschaften?

Mit manchen Freunden und Freundinnen haben wir nur lustige Zeiten. Im Vordergrund solcher Freundschaften steht Freude teilen und das Leben gemeinsam genießen. Doch nur auf Spaß basierte Freundschaften enttäuschen, wenn sie zu oberflächlich sind und sie können schnell zerbrechen. In einer starken Freundschaft muss man ernstere Gefühle besprechen können.

Oft unabsichtlich, oder vielleicht auch nicht, basieren wir manche Freundschaften auf Nutzen. Bei dieser Beziehungsform sind Menschen auf ihren eigenen Vorteil bedacht. Sie suchen Leute, von denen sie profitieren können. Obwohl viele es nicht gerne zugeben würden, ein solches Verhältnis zu haben, ist es eigentlich Teil der menschlichen Natur. Wenn beide Seiten profitieren, hält die Freundschaft. Aber sie kann schnell leiden, sobald sich einer ausgenutzt fühlt.

Beziehungen, die länger halten, sind aber diejenigen, die aus echtem Interesse und Zuneigung zum anderen entstehen. Es geht weniger um egoistische Motive, sondern darum, die Freundin oder den Freund einfach zu mögen und gerne mit ihr oder ihm Zeit zu verbringen. Gute Freundschaft beruht auf echtem Respekt, Ehrlichkeit und Empathie.

(Source: https://wohlfinderei.de/arten-von-freundschaft/)

(a) Was passiert, wenn Freundschaften zu oberflächlich sind?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Was würden viele Menschen nicht gerne zugeben?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Warum ist es wichtig, dass beide Seiten von einer Freundschaft profitieren?

(1)

.....

.....

(d) Warum ist es besser, echtes Interesse an einem Freund oder einer Freundin zu haben?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lesen Sie den Artikel. Beantworten Sie die folgenden Fragen auf Deutsch. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. Vollständige Sätze sind nicht erforderlich.

Klimawandel

Rund um das Thema Klimaschutz existieren einige falsche Ideen, Mythen und viele, viele Fragen. Ob Lüge oder einfach nur ein Missverständnis: wenn es um den Klimawandel, seine Ursachen und Folgen geht, kommt es schnell zu heißen Diskussionen. Es ist also höchst wichtig, Missverständnisse aufzuklären.

Nummer 1: Klimawandel gab es schon immer!

Das ist eigentlich keine Lüge. Das Klima war schon immer von Änderungen betroffen, aber im letzten Jahrhundert ist die globale Temperatur so rasch gestiegen wie noch nie zuvor. Klimaskeptiker argumentieren, es sei bereits vor 500 Jahren ähnlich warm gewesen wie heute. Studien deutscher Forscher zeigen jedoch, dass sich die Temperatur jetzt stärker erhöht als in der Vergangenheit.

Nummer 2 – Sind die Folgen des Klimawandels wirklich so schlimm?

Laut einem Bericht der Bundesregierung gibt es Dutzende Zeichen für den Klimawandel, darunter Gesundheitsprobleme und Schwierigkeiten in der Landwirtschaft. Also ist Deutschland schon jetzt stark vom Klimawandel betroffen und die Zukunft sieht auch nicht so positiv aus, denn Deutschland steht auf der Liste von Ländern, die künftig von Orkanen und Überschwemmungen bedroht sein könnten. In der Zukunft wird der Klimawandel ärmere Staaten viel mehr treffen als das wohlhabende Deutschland, das leichter in den Klimaschutz investieren kann.

Nummer 3: Es bringt nicht viel, wenn nur ein einzelnes Land etwas gegen den Klimawandel tut.

Das stimmt wohl. Aber wer das sagt, macht vielleicht nur Ausreden, und hofft so, nichts gegen den Klimawandel tun zu müssen. Solche Leute sind egoistisch. Unsere Verantwortung verschwindet nicht, weil wir das Problem allein nicht lösen können. Deutschland stößt pro Kopf etwa 30-mal so viele Klimagase aus wie zum Beispiel Kenia und Nepal. Also könnte Deutschland doch viel für den Klimaschutz leisten.

Auf der Liste von allen Ländern steht Deutschland mit seinen Klimaschutz-Bemühungen jetzt ziemlich weit unten. Vor 20 Jahren war Deutschland das Klimaschutz-Vorbild. Das immer noch zu glauben, könnte jetzt vielleicht die wirkliche Klimaschutz-Lüge sein.

(Source: https://www.co2online.de/klima-schuetzen/klimawandel/klimawandel-luegen-und-mythen/)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Was ist das Ziel dieses Artikels?

(1)

(b) Seit wann steigen die Temperaturen besonders schnell?

(1)

(c) Wer hat die Ideen von Klimaskeptikern als falsch bewiesen?

(1)

(d) Wie haben steigende Temperaturen das Leben in Deutschland verändert?
Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1

2

(e) Wie genau wird der Klimawandel das Wetter in Deutschland verändern?

(1)

(f) Warum wird der Klimawandel ärmere Länder stärker als Deutschland treffen?

(1)

(g) Warum sagen manche Leute, dass ein einzelnes Land nichts gegen den Klimawandel tun kann?
Geben Si**e zwe**i Details.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(h) Was könnte laut dem letzten Abschnitt die einzige Lüge sein?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lesen Sie den Text. Setzen Sie die richtige Form des Wortes in Klammern ein. Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

Alle profitieren vom Klimaschutz, auch die Länder, die nichts dafür **(a) [tun]** haben. Deswegen gibt es beim Klimaschutz **(b) [ein]** gewisse Ungerechtigkeit. Während sich manche Staaten fürs Klima engagieren, **(c) [sein]** andere zu faul. Die engagierten Länder fragen sich: „Warum sollten andere die Vorteile von **(d) [unser]** Klimaschutzarbeit bekommen?"

Fachleute beschäftigen sich deshalb schon lange damit, wie sich **(e) [dies]** Mentalität ändern **(f) [lassen]**. Als mögliche Lösung könnte man in Deutschland den Verkauf von Produkten verbieten, die aus Ländern kommen, in denen weniger strenge Standards gelten. Eine ähnliche Idee hat die EU-Kommission unter ihrer Präsidentin Ursula von der Leyen **(g) [vorschlagen].** Wenn man diese Regel einführen würde, **(h) [geben]** es keine **(i) [finanziell]** Vorteile mehr für Länder, die billige Produkte verkaufen und keinen Respekt vor **(j) [die]** Umwelt zeigen.

(Source: https://www.co2online.de/klima-schuetzen/klimawandel/klimawandel-luegen-und-mythen/)

(a) ..... **(1)**

(b) ..... **(1)**

(c) ..... **(1)**

(d) ..... **(1)**

(e) ..... **(1)**

(f) ..... **(1)**

(g) ..... **(1)**

(h) ..... **(1)**

(i) ..... **(1)**

(j) ..... **(1)**

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Beantworten Sie die Frage in diesem Abschnitt.
Sie lesen diese Webseite.

Sitzenbleiben

Die Schulnoten sind schlecht? Du musst sitzenbleiben? Was tun?

- Cool bleiben!

Wenn man keine Panik hat, trifft man bessere Entscheidungen.

- Mit der Lehrerin oder dem Lehrer sprechen!

Woran liegen die schlechten Noten?

- Die Lernsituation analysieren!

Hast du feste Tagesabläufe, in denen Zeit fürs Lernen eingeplant ist?

- Hilfe organisieren!

Online-Lernplattformen bieten alle Lerninhalte an. So kannst du gezielt nachlernen!

Nicht vergessen – die meisten Leute glauben, dass Sitzenbleiben ihre Zukunftschancen verbessert hat.

(Source: https://magazin.sofatutor.com/eltern/was-tun-wenn-die-versetzung-gefaehrdet-ist/)

Schreiben Sie einen Kommentar auf Deutsch (240 – 280 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Warum manche Schülerinnen und Schüler das Schuljahr wiederholen müssen
- Ihre persönliche Meinung zum Sitzenbleiben
- Inwiefern Schulnoten die Zukunftschancen beeinflussen
- Wie man Schülern und Schülerinnen bei Notendruck helfen kann.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA