GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number | Candidate Number

Friday 11 January 2019

Morning (Time: 2 hours 30 minutes) | Paper Reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P55528A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1

P 5 5 5 2 8 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 0 minutos 57 segundos
Texto 2: 1 minuto 28 segundos
Texto 3: 1 minuto 22 segundos
Texto 4: 2 minutos 52 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

1 Escucha el texto.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Las preocupaciones de los jóvenes argentinos

(a) Los adolescentes argentinos desean …

(1)

☒	**A** tener una familia.
☒	**B** conseguir trabajo.
☒	**C** educar a sus hijos.
☒	**D** hacer más amistades.

(b) Según los jóvenes, los adultos …

(1)

☒	**A** no están interesados en nada.
☒	**B** son muy sensibles.
☒	**C** no les entienden.
☒	**D** tienen pocas metas.

(c) El motivo de la encuesta era … los jóvenes.

(1)

☒	**A** averiguar sobre las inquietudes de
☒	**B** saber la influencia de los amigos en
☒	**C** acabar con los problemas de
☒	**D** investigar cuánto ejercicio hacen

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Según la encuesta, … es la mayor preocupación.

(1)

☒	**A** el conflicto con las amistades
☒	**B** escoger una profesión
☒	**C** la relación familiar
☒	**D** mantenerse sano

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El lince ibérico

(a) El lince ibérico …

(1)

☒	**A** vive en grupos.
☒	**B** está en declive.
☒	**C** ya no habita en el Mediterráneo.
☒	**D** es un felino domesticado.

(b) A causa del calentamiento global el lince …

(1)

☒	**A** está perdiendo su hábitat.
☒	**B** es menos ágil.
☒	**C** ha aumentado en número.
☒	**D** ahora es presa de otros animales.

(c) Los científicos aseguran que el lince …

(1)

☒	**A** causó una explosión demográfica.
☒	**B** tiene un efecto negativo en su entorno.
☒	**C** desapareció de Portugal.
☒	**D** es originario de Portugal.

(d) Las estadísticas confirman que para el 2050 …

(1)

☒	**A** el lince podrá ser una especie extinta.
☒	**B** no habrá consecuencias negativas.
☒	**C** un 34 % de los linces vivirá en cautividad.
☒	**D** se solucionará el problema del lince ibérico.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

Voluntariado en México

La ciudad de Guadalajara **(a)** ..... asistencia para realizar proyectos de ayuda.

Los niños desamparados se benefician del **(b)** ..... del voluntariado, para superar los serios problemas que padecen. Los voluntarios trabajarán con personas **(c)** ..... y podrán viajar por el país.

La experiencia, además de ser un reto para los voluntarios, les **(d)** ..... otras destrezas.

dinero	capaces	esmero	demanda
exigirá	recibe	enseñará	hospitalarias

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir en frases completas.

Rafael Nadal: otro Grand Slam

(a) ¿Cómo ha cambiado Rafa en las últimas dos semanas?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) ¿Por qué quiere luchar Rafa Nadal?

(1)

.....

.....

(c) ¿Por qué solo la tenacidad no conduce al éxito en un deporte de élite?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo mejora Rafa Nadal sus habilidades?

(1)

.....

.....

(e) ¿Qué opina Rafa Nadal de los psicólogos en el deporte?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) ¿Qué hace Rafa para continuar siendo una persona positiva y optimista?
Da dos ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Campaña española contra el comportamiento antisocial

Las campañas contra el comportamiento antisocial en España deberían dirigirse a algunos padres. Parece que se les ha olvidado que tienen el deber y la obligación de educar a sus hijos. Esto implica no solamente en el comportamiento antisocial, sino igualmente en el respeto a los mayores, a los profesores y a los lugares públicos. Por ejemplo, se deben ceder los asientos reservados para personas que realmente los necesitan, no atropellar a peatones con monopatines y no andar en bicicleta por la acera. No es solo cuestión de vigilancia de la policía ni de reglamentos, sino de educación. Este mal comportamiento está tan aceptado que, a veces, muchos padres permiten que sus hijos lo hagan para no excluirlos del grupo de amigos. Así se consiente, con el pretexto de "es que los demás lo hacen". Estamos ante un signo de desprotección social de la juventud.

(Source: adapted from https://elpais.com/elpais/2016/12/23/opinion/1482508867_371993.html)

(a) Mejorar la mala conducta es trabajo de los …

(1)

☒	**A** progenitores.
☒	**B** delincuentes.
☒	**C** afectados.
☒	**D** maestros.

(b) … es responsabilidad de los que tienen hijos.

(1)

☒	**A** Alejarles del peligro
☒	**B** Inculcar la cortesía
☒	**C** Hablar con las autoridades
☒	**D** Controlar sus amistades

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Es … apreciar a los demás.

(1)

☒	**A** cuestión de enseñanza
☒	**B** interés de la policía
☒	**C** trabajo de todos
☒	**D** un asunto legal

(d) … para impedir el aislamiento de los niños.

(1)

☒	**A** No hay que involucrar a otros
☒	**B** Hay que encontrar la solución
☒	**C** Los amigos podrían ayudar
☒	**D** La familia no interviene

(e) No se deberían usar excusas para evitar …

(1)

☒	**A** colaborar con la policía.
☒	**B** apoyar a los padres.
☒	**C** disciplinar a los adolescentes.
☒	**D** ayudar a los amigos.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee el texto. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir en frases completas.

Aceite de oliva y frutos secos en la dieta

Un estudio en España muestra que el aceite de oliva y los frutos secos, añadidos a la dieta mediterránea, ayudan a retener más información en personas mayores sanas.

Había tres grupos distintos en el estudio. A los participantes del primer grupo se les dio un suplemento semanal de un cuarto de litro de aceite de oliva extra y, al segundo, una ración diaria de 30 gramos de una mezcla de nueces, avellanas y almendras. Al tercero, simplemente se le dio comida con menor contenido de grasa.

Después de seis meses, los investigadores advirtieron que las personas que tomaron una dieta mediterránea reforzada con aceite, tenían una capacidad cerebral mejor que el tercer grupo, que sufrió mayores pérdidas en la función del cerebro.

Además, entre los que tomaron aceite de oliva, las ventajas se relacionaron con las habilidades mejoradas: eran más rápidos a la hora de unir con líneas 12 números puestos al azar sobre un papel. Los que consumieron frutos secos también tenían buenos resultados. Una de las pruebas para medirlos consistía en memorizar siete palabras y recordarlas al cabo de tres minutos.

Además de esto, el estudio presentó datos importantes en lo referente a las personas mayores de 75 años. Un régimen alimenticio enriquecido con aceite o nueces también previene la confusión que algunas de estas personas sienten cuando se encuentran en espacios desconocidos.

(Source: adapted from https://elpais.com/elpais/2015/05/11/ciencia/1431355310_796945.html)

(a) ¿Cuál fue el objetivo del estudio?

(1)

.....

.....

(b) Menciona uno de los cambios dietéticos que tuvieron que hacer los participantes en el estudio.

(1)

.....

.....

(c) ¿Cómo afectó la dieta con suplementos a las personas mayores del estudio?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) El texto recomienda incluir nueces en la dieta. ¿Por qué?

(1)

.....

.....

(e) ¿Qué se dice de las personas mayores de 75 años que tienen una buena dieta?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lee el texto. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir en frases completas.

Los niños e Internet: el dilema de los padres

Hay unas ideas fundamentales sobre las que estaremos todos de acuerdo: en Internet hay una serie de amenazas que pueden afectar al usuario, su información, sus equipos y su privacidad. Otra idea es que, para los menores de edad, algunos de estos riesgos son aún más graves y los padres deberían preocuparse por ellos.

Si el padre de un adolescente hace algunas búsquedas, investigando recursos para esta problemática, encontrará montones de sitios web con recomendaciones de gran cantidad de aplicaciones de control para apoyar con esta tarea. Algunas de estas aplicaciones permiten, por ejemplo, limitar los tiempos de navegación, bloquear sitios web con contenido violento, impedir el acceso a Internet y mucho más.

Los padres de niños menores de siete años tienen otro dilema sobre la forma en que se enfrentarán a esta problemática. Hay padres que espían a sus hijos y prohíben el uso de Internet, mientras que otros los educan para que tengan buenas prácticas y así confían en ellos. Lamentablemente, es más sencillo instalar una aplicación que registre todas las conversaciones de chat del menor que enseñarle con quién debe o no hablar. Pero, ¿es esto lo correcto? ¿Nuestros padres instalaban micrófonos en nuestra habitación para oír nuestras conversaciones telefónicas? Claramente hace 20 años eso hubiera parecido exagerado. Sin embargo hoy, estas aplicaciones se instalan con frecuencia.

Las tecnologías son simplemente herramientas. Es el deber de cada padre elegir cómo va a proteger a sus hijos de los peligros que hay en Internet. La tentación de vigilar es, a mi criterio, un error. ¿Queremos invadir la privacidad del menor o impedir su crecimiento en libertad? Sin mencionar prohibir la posibilidad de aprovechar todo lo bueno de Internet.

Es preferible evitar estas tecnologías invasivas y optar por aquellas que educan y ponen límites para alejar ciertos peligros. Eso es lo que yo hago en mi casa, con los míos.

Así planteo mi posición. Invito a los padres a utilizar las aplicaciones existentes pero pensando cuáles son las más sanas de utilizar.

(Source: http://www.redusers.com/noticias/los-ninos-e-internet-%C2%BFvigilar-y-prohibir-o-controlar-y-educar/)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) ¿Qué nos dice el texto sobre la seguridad de Internet en cuanto a los niños?

(1)

.....

.....

(b) Internet, ¿cómo nos ayuda a solucionar el problema de seguridad que ha creado?

(1)

.....

.....

(c) ¿Qué restricciones tendría el usuario si tuviera instalada una aplicación de control?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Qué pueden hacer los padres de niños pequeños en cuanto al uso de Internet?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) ¿Qué tipo de vigilancia habría sido considerado excesivo en el pasado?

(1)

.....

.....

(f) ¿Por qué piensa el autor que vigilar constantemente a un niño es algo indeseable? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(g) ¿Cómo sabemos que el autor está a favor de la educación en el uso seguro de Internet?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7= 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere un cambio en la palabra.

¿**(a) [pensar]** usted con frecuencia en controlar, mediante una aplicación, dónde están sus hijos? Crece la tendencia de instalar herramientas para vigilar **(b) [todo]** sus movimientos.

¿Con quién?, ¿dónde?, ¿me habrá **(c) [decir]** mentiras? son ejemplos de preguntas frecuentes entre padres de los adolescentes. Para **(d) [él]**, las tiendas rebosan de aplicaciones de control parental. Es posible que los padres **(e) [poder]** instalar aplicaciones en los móviles de sus hijos que **(f) [seguir]** sus movimientos y hasta les alerten si los jóvenes **(g) [desviarse]** del camino. Hay aquellas por las que, además, se pueden ver mensajes de texto **(h) [borrado]**.

Recientemente una de las aplicaciones, VIDA, **(i) [superar]** los 10 millones de descargas y dentro de poco, MOVILMap **(j) [descargarse]** gratis.

(Source: adapted from http://www.elmundo.es/sociedad/2017/07/19/596e1e3ae5fdea81048b4692.html)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

Los ciclistas piden más seguridad para circular por Madrid

La asociación Pedalibre confirma la necesidad de tener los carriles bici en la capital madrileña. Hay tres peticiones básicas: adaptar Madrid a la bicicleta, crear conexiones ciclistas seguras con localidades vecinas y fomentar el ciclismo. Estos son los requerimientos de la marcha por la seguridad ciclista celebrada el pasado domingo, donde 500 personas pedalearon por la ciudad.

(Source: adapted from https://elpais.com/elpais/2017/12/19/i_love_bicis/1513699533_556923.html)

Fuiste testigo de esta marcha cuando estabas de vacaciones en España.

Escribe un reportaje para tu colegio. Se recomienda escribir entre 240-280 palabras en español.

Debes mencionar:

- tu reacción a esta manifestación
- tu opinión sobre las oportunidades de ciclismo en las ciudades
- las desventajas de crear más carriles bici en una ciudad grande
- lo que se podrá hacer en el futuro para mejorar la seguridad de los ciclistas.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA