GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number | Candidate Number

Monday 13 May 2019

Morning (Time: 2 hours 30 minutes) | Paper Reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P61781A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1

P 6 1 7 8 1 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 3 segundos
Texto 2: 1 minutos 16 segundos
Texto 3: 1 minutos 28 segundos
Texto 4: 2 minutos 30 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha lo que dice Esteban.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La comida en Cuba

(a) En el pasado … era un problema comprar alimentos básicos.

(1)

☒	**A** siempre
☒	**B** a veces
☒	**C** nunca
☒	**D** raramente

(b) Para los cubanos los alimentos básicos incluyen …

(1)

☒	**A** el queso.
☒	**B** el ajo.
☒	**C** el chocolate.
☒	**D** el pimiento.

(c) Esteban acusa … por el alto coste de la comida.

(1)

☒	**A** a los restaurantes
☒	**B** a los otros países
☒	**C** al turismo
☒	**D** a la economía

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Según Esteban, la situación actual con la comida …

(1)

☒	**A** mejorará mucho.
☒	**B** desaparecerá poco a poco.
☒	**C** continuará igual.
☒	**D** empeorará pronto.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Internet en Latinoamérica

(a) Comparado con Europa, Internet cuesta … en Latinoamérica.

(1)

☒	**A** lo mismo
☒	**B** mucho menos
☒	**C** un poco menos
☒	**D** mucho más

(b) La razón principal por la ineficacia de la conectividad es que Internet …

(1)

☒	**A** es muy costoso.
☒	**B** viene del extranjero.
☒	**C** no tiene inversión.
☒	**D** tiene tecnología anticuada.

(c) El problema específico que tiene Bolivia está causado por la falta de …

(1)

☒	**A** dinero.
☒	**B** comunicación.
☒	**C** litoral.
☒	**D** transporte.

(d) Para mejorar la situación hay que tener inversiones de …

(1)

☒	**A** las compañías extranjeras.
☒	**B** los gobiernos regionales.
☒	**C** los consumidores locales.
☒	**D** las empresas nacionales.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

La energía renovable

Simplemente por el acto de **(a)** ..... al trabajo, la gente podría ayudar a desarrollar nuevas energías. Los expertos dicen que las áreas **(b)** ..... son clave para encontrar soluciones medioambientales. El aerogenerador de Francisco Bugarín estimuló mucho interés a causa de su **(c)** ..... tamaño. Por varias razones, el proyecto **(d)** ..... en el futuro.

urbanas	se extenderá	rurales	caminar
gran	conducir	pequeño	se restringirá

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Los colegios bilingües

(a) ¿Por qué aprender inglés se ha vuelto tan importante?

(1)

.....

.....

(b) ¿Qué éxito ha tenido la enseñanza del inglés en los colegios hasta ahora?

(1)

.....

.....

(c) Según la señora Hernández, ¿cuál es el mayor beneficio de asistir a un colegio bilingüe?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo era la enseñanza en el instituto donde trabajaba antes la señora Hernández? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) ¿Qué dudas tiene el señor Aguado en cuanto a la calidad de la enseñanza bilingüe? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) ¿Por qué puede ser una desventaja el bilingüismo para los niños disléxicos?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Xochimilco y sus barcos turísticos, las trajineras.

Xochimilco, que significa "la sementera de flores", tiene raíces prehispánicas. Es un barrio de la capital mexicana y consta de un territorio de árboles, huertos y vías de agua. En los canales se transportaban los comestibles a las mesas de la ciudad mediante barcos parecidos a las trajineras que transportan a los miles de turistas de hoy.

Robustas y de líneas rectas, las trajineras se destacan por sus llamativos colores y se deslizan silenciosamente. La construcción de los barcos y los adornos son hechos por artesanos tradicionales, teniendo en cuenta el estilo personal de su propietario.

A causa del impacto del turismo, en Xochimilco acaban de introducir una iniciativa verde para producir un material versátil usando los desechos de plástico tirados al agua. Este material puede pintarse y utilizarse para construir nuevas trajineras tan vibrantes como las anteriores. Además, es económico y sobrevivirá a las maderas de los modelos tradicionales.

(Source: adapted from https://mundo.sputniknews.com/sociedad/201703281067921840-trajinera-embarcaciones-mexico)

(a) En el pasado Xochimilco producía … para la región.

(1)

☒	**A** flores
☒	**B** comida
☒	**C** agua
☒	**D** madera

(b) La trajinera llama la atención por su …

(1)

☒	**A** sonido.
☒	**B** fuerza.
☒	**C** forma.
☒	**D** pintura.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Las trajineras son …

(1)

☒	**A** decoradas a mano.
☒	**B** construidas por los dueños.
☒	**C** todas iguales.
☒	**D** adornadas por los propietarios.

(d) El objetivo principal del proyecto es …

(1)

☒	**A** ahorrar dinero.
☒	**B** reparar viejos barcos.
☒	**C** ser más ecológico.
☒	**D** mejorar el turismo.

(e) Las nuevas trajineras serán más …

(1)

☒	**A** costosas.
☒	**B** duraderas.
☒	**C** adaptables.
☒	**D** coloridas.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

La música latina

Con un aumento en la popularidad de ritmos urbanos y tropicales, la música latina lidera su consumo en los Estados Unidos**,** creciendo allí el 88 % el año pasado a través de las plataformas de transmisión de música en línea.

Lo dicen las cifras y lo afirman los expertos cercanos al género, pero ¿por qué escuchan esta música en los lugares más alejados de Latinoamérica? Inga Yáshina, psicóloga y tutora de bailes latinos por varios años en Rusia, afirma que todo tiene que ver con mover el cuerpo. "Nuestra música tradicional no me mueve a bailar", lamenta la bailarina rusa. "Hoy en día es popular lo que realmente nos pone a bailar, ya que con eso liberamos la energía que tiene nuestro cuerpo".

Refiriéndose a la música reggaetón, la bailarina comenta que todo tiene que ver con sus características tribales. "Al fondo del ritmo único de todas las canciones exitosas recientes se encuentra el uso de la batería y los tambores, simulando los latidos del corazón", describe la tutora.

El reggaetón es un género musical que resulta atractivo a una gran variedad de clases sociales, debido a que sus letras no suelen ser muy profundas ni son una crítica social, pero la música está diseñada con inteligencia. Inga nota "El fin de semana pasado oí una nueva canción dos veces en la radio y casi sin haberme dado cuenta, ya la estaba canturreando repetidamente".

(Source: adapted from https://actualidad.rt.com/actualidad/245764-efecto-despacito-gozar-musica-latina-mundo)

(a) ¿Cómo sabemos que Internet ha contribuido al aumento del consumo de la música latina recientemente?

(1)

.....

.....

(b) ¿Por qué no le satisface a Inga la música rusa?

(1)

.....

.....

(c) ¿Qué efecto tiene en Inga el bailar?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) ¿Por qué son importantes los instrumentos de percusión en el reggaetón?

(1)

.....

.....

(e) ¿Cómo sabemos que para Inga las canciones son fáciles de recordar?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, basándote en el texto, utilizando tus propias palabras cuando sea posible. No es necesario escribir frases completas.

El deporte

Los adolescentes de entre 12 y 18 años que practican deporte tienen una mayor autoestima, confianza y seguridad en sí mismos, según un estudio en el que ha participado la Universidad Politécnica de Madrid. Sin embargo, los resultados no son iguales por sexos ni en todos los deportes, ya que son los hombres los que presentan una autoconfianza mayor cuando practican algún deporte. Esta tendencia puede estar relacionada con el hecho de que los hombres, algo bien conocido, tienen mayores oportunidades en el mundo del deporte competitivo. De hecho, se ha demostrado en estudios previos que las mujeres muestran muchas más preocupaciones ante los errores cometidos en las competiciones y un mayor miedo al fracaso.

Según el estudio, los jóvenes que practican un deporte individual muestran un mayor nivel de autoconfianza comparado con los deportistas que practican deportes colectivos. Luis, jugador de baloncesto, ofrece esta percepción: "Durante cada partido todos mis fallos afectan a mis compañeros de equipo y esto me hace dudar de mis habilidades". Casi todos los que juegan deportes colectivos comparten el mismo punto de vista de Luis, salvo un grupo específico. Al entrevistar a un gran número de jóvenes futbolistas femeninas, un sentimiento se reiteraba constantemente: "Me preocupa menos lo que piensa la gente de mí como resultado de practicar este deporte de equipo".

Los datos finales recogidos por los investigadores mostraron algo inesperado, revelando que no hay ninguna diferencia entre los niveles de autoconfianza de los jóvenes deportistas en función de su edad, aunque, con los años, sí aumenta la competitividad.

La información práctica obtenida durante el estudio es de gran relevancia, no solo para la práctica deportiva habitual en cuanto a la mejora de la autoestima, sino también para la orientación de los entrenamientos futuros de los deportistas de élite. Proporciona datos muy interesantes sobre las emociones que están frecuentemente relacionadas con desafíos competitivos y ayuda al deportista con la formulación de estrategias para que logre tener una mejor predisposición a la hora de afrontar la competición.

(Source: http://www.rtve.es/noticias/20171120/adolescentes-practican-deporte-tienen-mas-autoestima-confianza-seguridad-si-mismos/1637200.shtml)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) ¿Por qué aconsejarías a un joven tímido que practicase deporte?

(1)

.....

.....

(b) ¿Por qué tienen más autoconfianza los hombres que las mujeres cuando hacen deporte? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) ¿Qué nos indica en el texto que participar en un deporte de equipo puede tener sus desventajas? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Cómo sabemos que empezar a jugar al fútbol puede ser algo positivo para algunas niñas?

(1)

.....

.....

(e) Según el texto, ¿qué aspectos de la información recogida del estudio podrían ser sorprendentes? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) ¿Qué podría hacer mejor un deportista profesional con los datos del estudio?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Practicar deportes de equipo tiene muchas ventajas y **(a) [lo]** tiene tanto para niños como para adultos. Así lo reconoce la mayoría de los entrenadores más **(b) [célebre]**. Es cierto que a mucha gente no le **(c) [quedar]** más remedio que entrenar en solitario si quiere hacer deporte. Lo importante es que tú **(d) [encontrar]** una forma de hacerlo. Si tuvieras la oportunidad de dedicarte a un deporte de grupo, no **(e) [deber]** dejarla pasar.

Centrándonos en la infancia, los deportes colectivos siempre han **(f) [ser]** una buena manera de socializar para **(g) [el]** más jóvenes. No hay nada mejor para ti que **(h) [crear]** amistades **(i) [significativo]** con las que compartas un **(j) [grande]** interés común.

(Source: adapted from https://www.decimas.es/blog/deportes-de-equipo-ventajas-practicarlo)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

La búsqueda de trabajo

¿Estás buscando trabajo? Este año, aquí en España, por la situación económica, tendrás que empezar a buscar antes y hacer más solicitudes porque habrá más gente compitiendo por menos ofertas de trabajo. Así que es importante que planifiques tu búsqueda de empleo y utilices todos los recursos disponibles para encontrar el trabajo de tus sueños.

(Source: adapted from https://kidshealth.org/es/teens/summer-job-esp.html#catjobs-esp)

Escribe un artículo sobre el trabajo. Se recomienda escribir entre 240-280 palabras en español.

Debes mencionar:

- tus preocupaciones y aspiraciones relacionadas con tu futuro trabajo.
- hasta qué punto es importante el dinero en un empleo.
- tu experiencia laboral hasta ahora.
- tus sugerencias para ayudar a los jóvenes a encontrar trabajo.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS