GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel
International Advanced Level

Centre Number | Candidate Number

Thursday 7 January 2021

Afternoon (Time: 2 hour 30 minutes) | Paper Reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P64147RA

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1

P 6 4 1 4 7 R A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 9 segundos
Texto 2: 1 minuto 33 segundos
Texto 3: 1 minuto 32 segundos
Texto 4: 2 minutos 39 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha el reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La vida en el campo

(a) Jessica y Matías dejaron la capital principalmente a causa …

(1)

☒	**A** de la falta de trabajo.
☒	**B** del ruido constante.
☒	**C** de la contaminación peligrosa.
☒	**D** del ritmo apresurado.

(b) La pareja se mudó al campo …

(1)

☒	**A** inmediatamente.
☒	**B** a finales de año.
☒	**C** el mes siguiente.
☒	**D** recientemente.

(c) … es lo que más disfrutan Jessica y Matías.

(1)

☒	**A** La comunidad de vecinos
☒	**B** No despertarse temprano
☒	**C** Producir su propia comida
☒	**D** Tener un horario flexible

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Ahora Matías gana dinero como …

(1)

☒	**A** artesano.
☒	**B** constructor.
☒	**C** agricultor.
☒	**D** abogado.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El lago Poopó en Bolivia

(a) La evaporación del lago fue causada por la …

(1)

☒	**A** agricultura.
☒	**B** sequía.
☒	**C** minería.
☒	**D** desertificación.

(b) Las últimas noticias sobre el lago son …

(1)

☒	**A** devastadoras.
☒	**B** esperanzadoras.
☒	**C** inquietantes.
☒	**D** indeseadas.

(c) La presencia de … sorprendió más a los expertos.

(1)

☒	**A** barcos
☒	**B** plantas
☒	**C** pájaros
☒	**D** animales

(d) La recuperación completa del lago es …

(1)

☒	**A** incierta.
☒	**B** inalcanzable.
☒	**C** probable.
☒	**D** iminente.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este informe.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

Las relaciones entre padres e hijos

Los niños **(a)** ..... las actitudes de los padres, tanto negativas como positivas. Ser un modelo es un proceso **(b)** ..... durante la niñez y, a veces, hay que hacer cambios. El papel que juegan los padres es diverso, visto que tienen que **(c)** ..... buenos comportamientos en los niños. Estos no solo son **(d)** ..... sino también sociales.

desalentar	breve	rechazan	fomentar
copian	prácticos	largo	emocionales

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

La vuelta al colegio en España

(a) ¿Por qué tienen dificultades los jóvenes en despertarse el primer día de colegio? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Según la señora Ferreira, ¿qué alumnos tienen más miedo de empezar el nuevo año escolar?

(1)

.....

.....

(c) ¿Cuándo se acostumbran los jóvenes a estar en el colegio otra vez?

(1)

.....

.....

(d) ¿En qué circunstancias aconseja Andrés a un joven buscar apoyo en el colegio? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿Cuál es el principal consejo que da Andrés a un alumno que tiene problemas al volver al colegio?

(1)

.....

.....

(f) Según la señora Ferreira, ¿cómo puede beneficiarse alguien que ha tenido una experiencia positiva en el colegio?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Trabajar mientras estudias

Es habitual que los estudiantes quieran trabajar en su tiempo libre. Puede ser para formar amistades o vivir su primera experiencia laboral, pero ante todo para cubrir sus gastos.

Tal vez los estudiantes universitarios tengan oportunidades de realizar una pasantía en una empresa. Pero deberán conseguirla por su cuenta si quieren ser remunerados. A menudo las universidades tienen acuerdos con empresas, pero no suelen dar un sueldo.

Para un estudiante, es mejor buscar trabajos de pocas horas o de fin de semana en una tienda, un hotel o un restaurante, aunque no pagan mucho. Dar clases particulares pagará más. Para compaginar estudios y trabajo, es recomendable un horario flexible porque si no, es posible que tenga que dejar el empleo por falta de tiempo.

Cuando se acaba el curso y los estudiantes están libres, los trabajos de jornada completa, con el beneficio principal de un mejor sueldo, se vuelven atractivos.

(Source: adapted from https://orientacion-laboral.infojobs.net/trabajo-para-estudiantes)

(a) Los estudiantes buscan trabajo principalmente para …

(1)

☒	**A** conocer a gente nueva.
☒	**B** obtener experiencia.
☒	**C** ocupar su tiempo libre.
☒	**D** ganar suficiente dinero.

(b) Es mejor … para encontrar un empleo pagado.

(1)

☒	**A** tener experiencia laboral
☒	**B** dirigirse en persona a una compañía
☒	**C** buscar nuevas oportunidades
☒	**D** tener la ayuda de la universidad

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Trabajar de … traerá más beneficios.

(1)

☒	**A** recepcionista
☒	**B** camarero
☒	**C** profesor
☒	**D** dependiente

(d) Un estudiante podría renunciar a su trabajo porque …

(1)

☒	**A** gana muy poco dinero.
☒	**B** falta a sus clases.
☒	**C** odia trabajar los domingos.
☒	**D** está demasiado ocupado.

(e) La mayor ventaja de trabajar durante las vacaciones es que se …

(1)

☒	**A** puede cobrar más.
☒	**B** tiene más tiempo libre.
☒	**C** puede trabajar largas horas.
☒	**D** han terminado las clases.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Sentirse mejor en un instante

Quedar con compañeros o reposar son los consejos que nos dan usualmente cuando estamos tristes o inquietos. Respirar hondo también sirve. Sin embargo, científicos ecuatorianos han descubierto que, más que cualquier otra cosa, cuando forzamos una sonrisa, ayuda a que nos sintamos mejor.

Recientemente, se llevó a cabo un estudio sobre la influencia de la risa en el cuerpo. El doctor Zambrano, investigador principal, nos explica las conclusiones: "Cuando voy al cine puedo salir más o menos sano según la elección de la película. Como parte de la investigación, tuve que ver películas de diferentes géneros. Comprobamos que cuando veo una película de suspense se reduce el flujo de sangre en mi cuerpo, algo indeseable. Al contrario, ver comedias lo aumenta, y esto es más saludable para mí. Echar una risa me ayuda a relajarme a causa de los rápidos cambios químicos que provoca en mi cuerpo, levantándome el ánimo. Reírnos puede hacer que descienda la tensión arterial conforme pasa el tiempo".

Otro efecto positivo sorprendente se reveló en pruebas en las que se usó risoterapia con pacientes diabéticos. Estas personas se beneficiaron incluso de sesiones de menos de una hora al día.

(Source: adapted from https://kidshealth.org/es/teens/smiling-esp.html
https://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/
la-importancia-de-la-risa-y-la-sonrisa-581366043869)

(a) Según el texto, ¿cuál es el mejor consejo que se puede dar a un amigo que se siente infeliz?

(1)

.....

.....

(b) ¿Cómo afectó al doctor Zambrano ver películas de suspense?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Según el texto, ¿cómo aporta la risa beneficios inmediatos al cuerpo? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Qué sorprendió a los científicos en sus investigaciones?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6= 5 marks)

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, basándote en el texto, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Viajar durante un año sabático

Todos en algún momento de nuestras vidas hemos soñado con la idea de tomarnos un año sabático, dejarlo todo y viajar, muchas veces cansados de la rutina, del estudio o del trabajo. Sin embargo, somos pocos los que nos atrevemos a hacerlo.

El origen del año sabático se remonta en la historia a cuando los hebreos, después de haber sembrado y cosechado la tierra durante seis años, la dejaban descansar durante una temporada. Este descanso permitía que la tierra se repusiera después de tantas cosechas.

Adela, una española de 21 años, se tomó un año libre para viajar entre el bachillerato y la universidad: "Si tienes esa idea en mente, te animo a hacerla realidad. Fue una gran experiencia. No solo dejé de un lado todo el estrés de tantos años de estudio, sino también ahora me siento más madura, ya que tuve que hacerlo todo por mi propia cuenta".

Mucha gente piensa que viajar durante un período extendido solo le conviene a un estudiante. Carlos, de 30 años, refuta este mito: "Hace dos años mi compañero y yo estábamos trabajando en una oficina en el centro de Bogotá y viviendo en las afueras. La verdad es que ya estábamos hasta las narices de todo: el jefe gruñón, ir de casa al trabajo y viceversa, así que lo dejamos. Además, tenía la ventaja de estar soltero sin niños y de vivir en un piso alquilado, lo que me permitió el lujo de irme de viaje, algo que no puede hacer mucha gente".

"Quiero tomarme un año sabático, pero no tengo dinero" se oye mucho, pero quien quiere, puede. María, de 19 años explica: "Hice de todo para alcanzar mi meta, pero lo que me ayudó más fue tener cuidado con todos mis gastos, justificando cada cosa que compraba. Si quieres pasarte un año sabático viajando, ¿a qué esperas? ¡No te quedes con las ganas! Piensa en cómo te vas a sentir cuando seas mayor si no has logrado tu sueño. Las experiencias que vas a traer en tu mochila son impagables y durarán para siempre".

(Source: https://respiroviajes.com/me-quiero-tomar-un-ano-sabatico-para-viajar)

(a) ¿Qué nos dice el texto sobre la cantidad de personas que se toman un año sabático?

(1)

.....

.....

(b) ¿En qué ocupación se originó la idea de un año sabático?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Según Adela, ¿cuáles son los beneficios de tomarse un año sabático? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Por qué Carlos dejó su empleo para viajar? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Según Carlos, ¿por qué no todos pueden tomarse un año sabático? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) ¿Qué ayudó más que nada a María a tomarse su año sabático?

(1)

.....

.....

(g) ¿Cómo podrían sentirse las personas que dejan pasar la oportunidad de tomarse un año sabático?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7= 10 marks)

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Como ya sabes, todo lo que **(a) [empezar]** acaba, y tu año sabático llegará a su fin en **(b) [alguno]** momento. Es probable que el dinero ya se te **(c) [estar]** acabando o hayas recibido una oferta de trabajo **(d) [fantástico].** Así sabrás que tu aventura dentro de poco **(e) [acabarse]**.

(f) [Depender] de la duración de tu viaje, el impacto será mayor o menor. Pero normalmente, la vuelta de un año sabático no suele ser **(g) [simple]**. Cuando **(h) [regresar]**, sentirás que has cambiado mucho, pero a tu alrededor todo sigue igual. La clave de un regreso exitoso es que vuelvas con programas **(i) [inspirador]** en marcha. Lo ideal es que, durante el año, hayas trabajado en los objetivos que **(j) [querer]** alcanzar antes de viajar, para ahora poder afrontar el futuro.

(Source: adapted from https://viviralmaximo.net/ano-sabatico/#Como_afrontar_el_regreso_despues_de_tu_ano_sabatico)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

La comida y la dieta

La manera de alimentarnos está creando, desde hace tiempo, nuevas tendencias entre nosotros los consumidores. Las diferentes opciones o modelos de alimentación tienen un tema común: el mantenimiento de la salud a través de comer, cada día, alimentos más sabrosos, más nutritivos y saludables. Algunos factores religiosos, ecológicos y éticos también influyen en nuestras elecciones alimenticias.

(Source: adapted from https://diccionariodegastronomia.com/nuevas-tendencias-alimentarias-tipos-de-dieta)

Escribe un artículo sobre la comida y la dieta. Se recomienda escribir entre 240-280 palabras en español.

Debes mencionar:

- la importancia de la dieta en tu vida
- lo que comías cuando eras más joven
- si crees que la comida es la mejor medicina para tener buena salud
- cómo cambiarán nuestros hábitos alimenticios en el futuro.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA