GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel
International Advanced Level

Centre Number | Candidate Number

Time 2 hours 30 minutes

Paper reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P66438A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1

P 6 6 4 3 8 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 10 segundos
Texto 2: 1 minuto 20 segundos
Texto 3: 1 minuto 29 segundos
Texto 4: 2 minutos 45 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha a Carmen.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Un proyecto en Colombia

(a) Actualmente, los jóvenes viajeros quieren …

(1)

☒	**A** disfrutar de la costa.
☒	**B** desplazarse de un sitio a otro.
☒	**C** trabajar en beneficio de otros.
☒	**D** hacer lo mismo de siempre.

(b) El proyecto que ofrece Carmen …

(1)

☒	**A** ayuda a los enfermos.
☒	**B** conserva la naturaleza.
☒	**C** da apoyo a los refugiados.
☒	**D** trabaja con niños.

(c) Si una persona quiere participar en este proyecto debe …

(1)

☒	**A** llevarse bien con otras personas.
☒	**B** haber hecho algo similar antes.
☒	**C** estar bien cualificado.
☒	**D** tener habilidades específicas.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Los voluntarios tienen que pagar …

(1)

☒	**A** el uniforme.
☒	**B** el alojamiento.
☒	**C** el viaje aéreo.
☒	**D** la comida.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La vida en Montevideo, Uruguay

(a) Montevideo es una capital menos … que otras ciudades del continente.

(1)

☒	**A** verde
☒	**B** poblada
☒	**C** atractiva
☒	**D** accesible

(b) El centro de la ciudad es …

(1)

☒	**A** extenso.
☒	**B** espacioso.
☒	**C** compacto.
☒	**D** tranquilo.

(c) Los montevideanos siempre disfrutan de …

(1)

☒	**A** un clima agradable.
☒	**B** dar una vuelta en coche.
☒	**C** estar al aire libre.
☒	**D** ir de compras.

(d) Lo sobresaliente de Montevideo es la…

(1)

☒	**A** pobreza.
☒	**B** igualdad.
☒	**C** diversidad.
☒	**D** riqueza.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

La moda y los adolescentes

La moda, **(a)** ..... forma una parte importante de la vida de los jóvenes. En cuanto a la ropa que eligen llevar sus hijos, a menudo los padres no muestran mucho **(b)** ..... Ahora los jóvenes **(c)** ..... menos dinero que antes. Según los expertos, el efecto de las discusiones familiares sobre la moda **(d)** ..... importancia a largo plazo.

ahorran	apoyo	generalmente	perderá
siempre	ganará	gastan	interés

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

El turismo de bienestar en Costa Rica

(a) Explica por qué tiene éxito el turismo costarricense. Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) ¿Por qué se estableció el proyecto "Pura Vida"?

(1)

.....

.....

(c) Según Laura, ¿por qué atrae a la gente el turismo de bienestar? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Quiénes se benefician más del turismo de bienestar? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿Cuál es el objetivo de la asociación del turismo de bienestar hacia el futuro?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el texto siguiente. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La cocina casera

Debido a sus ocupadas vidas laborales, muchos españoles han perdido la costumbre de comer en casa con la familia o con sus amistades. Compran platos precocinados o congelados del supermercado, pero actualmente lo que está más de moda es comer en cafeterías. Sin embargo, la mejor dieta para prevenir problemas de salud solo se consigue si cocinamos desde cero. La comida de los restaurantes y la precocinada no tienen estos beneficios.

La alimentación casera tiene alimentos más nutritivos, ya que seleccionamos productos frescos. Por otro lado, para obtener mayores ingresos, algunos restaurantes compran en grandes cantidades los ingredientes baratos de baja calidad.

Aunque llevar comida casera al trabajo es aconsejable, hay que tener cuidado ya que puede haber riesgos para la salud. No calentar la comida a altas temperaturas es peligroso, pero es aún peor la falta de refrigeración. El vidrio es mejor que el plástico para transportarla al lugar de empleo.

(source: adapted from https://www.alimentatubienestar.es/comida-casera/)

(a) Los españoles no cocinan comida casera a causa de sus …

(1)

☒	**A** amigos.
☒	**B** familiares.
☒	**C** empleos.
☒	**D** tradiciones.

(b) Entre los españoles ahora lo más popular es comer la comida …

(1)

☒	**A** congelada.
☒	**B** para llevar.
☒	**C** ya preparada.
☒	**D** fuera de casa.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Preparar la comida casera …

(1)

☒	**A** cura muchas enfermedades.
☒	**B** es común en los restaurantes.
☒	**C** cuida nuestra salud.
☒	**D** incorpora la comida precocinada.

(d) Ciertos dueños de restaurantes dan prioridad a …

(1)

☒	**A** comprar los productos más frescos.
☒	**B** aumentar sus ganancias.
☒	**C** producir comida de calidad.
☒	**D** vender comida barata.

(e) El mayor riesgo de llevar la comida al trabajo es si …

(1)

☒	**A** no se mantiene fresca.
☒	**B** está envasada en vidrio.
☒	**C** no se recalienta bien.
☒	**D** se guarda en plástico.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

La importancia de tener amigos

Tener amigos trae múltiples beneficios emocionales y físicos, pero hacer amigos no es siempre una tarea fácil para los niños. Aprender a ser sociable depende de varios factores cuando los niños son pequeños, pero seremos más sociables si recibimos estímulos de nuestras familias. Los padres juegan un papel importantísimo en la socialización de sus hijos. Desde la infancia temprana pueden fomentar y educar a sus hijos para que compartan juguetes y disfruten de la compañía de otros de su misma edad. Las amistades son imprescindibles tanto durante la juventud como en la etapa de madurez.

Hace mucho tiempo que sabemos que establecer buenos vínculos de amistad es una fuente de salud emocional y psicológica. La soledad puede causar problemas mentales, como un aumento de la ansiedad. Sin embargo, los lazos de amistad son también una fuente de salud y bienestar físico, según investigaciones realizadas recientemente por expertos españoles. Según esto, la falta de amigos en cualquier etapa de la vida puede implicar un riesgo de desarrollar problemas físicos como la falta de sueño.

Al considerar los beneficios de tener amigos íntimos debemos todos ser conscientes de la importancia de la vida social para mantenernos ilusionados y activos, para luego tener más ganas de vivir y aumentar la longevidad. Es muy importante reconocer que el tiempo de supervivencia del ser humano está íntimamente relacionado con la calidad de sus relaciones sociales.

(source: adapted from https://raleigh.quepasanoticias.com/noticias/opinion/a-corazon-abierto-dra-amparo/es-importante-tener-amigos)

(a) ¿Qué es lo que más influye en la capacidad de hacer amigos de una persona?

(1)

.....

.....

(b) ¿Qué se debería enseñar a los niños desde pequeños? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) ¿Cómo sabemos que la falta de amigos puede ser más problemática de lo que pensábamos antes?

(1)

.....

.....

(d) Según el texto, ¿qué aspecto de la vida es esencial para tener una vida más larga?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Los jóvenes en el mercado laboral

Según las Naciones Unidas, setenta y cinco millones de jóvenes de entre 15 y 24 años están desempleados en el mundo. Sin embargo, contra todo pronóstico, algunos de nosotros hemos logrado nadar contra la corriente del desempleo y hemos conseguido dar el primer paso hacia una carrera profesional.

Aquí hay una historia de éxito en medio de la tendencia global desfavorable. Nuria tiene veintiséis años y es una secretaria española.

"Estudié Arte Dramático en Barcelona. Mi sueño era trabajar en el ámbito del teatro y me fui a Londres dos años a hacer un posgrado en Shakespeare. Cuando terminé, me di cuenta de que, a pesar de la crisis, me era más fácil volver a casa a buscar trabajo.

Para poder trabajar en mi área, busqué un trabajo complementario de media jornada, que me permitiera hacer teatro durante el resto del día. Me enteré de que había una organización donde necesitaban una secretaria. Por suerte, yo hablaba inglés, ya que, al ser una organización internacional, esto era algo indispensable para contactar a clientes en Estados Unidos. La experiencia de trabajar en administración era algo que me faltaba y la tecnología que usaban me era completamente desconocida. Ambas cosas me intimidaron durante los primeros meses después de conseguir el empleo.

Aunque no trabajo en las Artes, no veo esto como un retroceso en mi carrera, al contrario. De todo uno aprende y en este puesto he aprendido cosas que no sabía, desde hacer facturas hasta gestión de cuentas. Eso en algún momento me va a servir, incluso cuando tenga mi futura compañía de teatro.

Lo más importante a la hora de encontrar un empleo es que no nos desesperemos. Hay trabajo, pero tenemos que estar dispuestos a hacer cosas que no hemos hecho nunca, o que no son de nuestro campo. La experiencia adquirida es un plus que va a repercutir en tu futuro."

(source: adapted from https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/10/121012_jovenes_en_mercado_laboral)

(a) Según el texto, ¿qué es sorprendente, al considerar la tasa de desempleo global entre los jóvenes?

(1)

.....

.....

(b) ¿Qué decisión tomó Nuria al terminar sus estudios de posgrado?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) ¿Qué tuvo que hacer Nuria para permitirle trabajar también en el teatro?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cuál era el requisito más importante para solicitar el puesto de secretaria?

(1)

.....

.....

(e) ¿Con qué desafíos se enfrentó Nuria al empezar su trabajo? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) Según el texto, ¿qué nos indica que Nuria tiene una actitud positiva hacia el futuro? Da **dos** ideas

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(g) ¿Qué consejos da Nuria a los que buscan trabajo? Da **dos** ideas

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de las palabras entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Yo **(a) [comenzar]** a buscar trabajo inmediatamente después de terminar la universidad, el enero pasado. Aquí era verano, por lo que sabía que iba a ser aún más difícil. Pasaron meses y muchos de mis compañeros se desmotivaron, pero yo seguí asistiendo a ferias **(b) [laboral]**. Finalmente, después de nueve meses encontré trabajo en un colegio, gracias a un contacto que me **(c) [conocer]** y me recomendó.

Es esencial tener a alguien que te **(d) [recomendar]**, porque hoy en día todos los trabajos están **(e) [pedir]** experiencia laboral, así que, si no **(f) [lo]**tienes, no hay muchas posibilidades.

Yo te **(g) [sugerir]** que no perdieras las esperanzas ni te desmotivaras. Hay que trabajar en la presentación, primero del currículum, para que este **(h) [tener]** solo lo esencial y **(i) [necesario]** porque si no, ni lo miran. Luego si te llaman a entrevista, un **(j) [bueno]** aspecto personal es imprescindible.

(source: adapted from https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/10/121012_jovenes_en_mercado_laboral)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

El medio ambiente

Ante el deterioro del medio ambiente y la escasez de recursos naturales, los jóvenes mexicanos han empezado a manifestar mayor preocupación y consciencia en temas medioambientales. Así lo demuestra un estudio realizado en la ciudad capital de México, donde 8 de cada 10 jóvenes dijeron estar 'muy preocupados' por el medio ambiente y 'poco' o 'nada' satisfechos con el estado actual.

(Source: adapted from https://www.dineroenimagen.com/2013-01-25/15059)

Escribe un artículo sobre el medio ambiente. Se recomienda escribir entre 240-280 palabras en español.

Debes mencionar:

- la importancia de los temas medioambientales.
- algo positivo o negativo que haya impactado en el medio ambiente en tu región.
- tu opinión sobre la efectividad de las manifestaciones estudiantiles.
- lo que tendremos que hacer para mejorar el medio ambiente.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA