GradeMax



Mark Scheme - Results

January 2022

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish Advanced Subsidiary (WSP02)
Unit 2: Understanding and Written Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2022
Publications Code WSP02_01_2201_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	**D**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
1 (b)	**A**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
1 (c)	**B**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
1 (d)	**C**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2 (a)	**C**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2 (b)	**D**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2 (c)	**B**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2 (d)	**D**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3(a)	**distintas**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3(b)	**sí mismos**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3(c)	**mujeres**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3(d)	**fracasará**	**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)	Porque los jóvenes no muestran (síntomas de) los efectos del tabaco. **AND** La mayoría de sus pacientes son mayores/tienen más de 60 años.	Lift: Porque cuando somos jóvenes, no mostramos (síntomas de) los efectos del tabaco. Porque los efectos del tabaco tardan muchos años en verse.	References to health problems alone without further detail.	**(2)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(b)	Fumar a una edad temprana impide que el desarrollo pulmonar llegue al 100 %. **AND** Tendrá dificultades para llevar una vida normal (antes de lo esperado).			**(2)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(c)	Para las chicas fumar está vinculado con la libertad (femenina).			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(d)	**Either:** Subir el precio (del tabaco). **OR** Hacer campañas (en los colegios).			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(e)	(Antes) pensaba que eran más saludables (que los cigarrillos normales). **AND** (Ahora sabe que) son casi igual de peligrosos (que los cigarrillos normales). **OR** (Ahora sabe que) sustancias nocivas también se depositan en los pulmones.		Porque la gente se enganchó (al cigarrillo electrónico).	**(2)**

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	**B**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (b)	**C**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (c)	**A**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (d)	**D**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (e)	**D**	**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(a)	Porque se había jubilado.	Porque mantiene la misma energía que tenía a los 14 años.		**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(b)	No sabía manejar/utilizar un ordenador.			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(c)	No usa tableta (en clase). **AND** <u>Coge sus apuntes</u> de clase a mano.		General references to studying rather than note taking.	**(2)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(d)	Es un modelo a imitar/Es una inspiración/Les motiva.	Es su consejera.		**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Consideran que usar un móvil anticuado es peor que llevar ropa pasada de moda.	Tener un móvil último modelo es más importante.		**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	Cuesta mucho/demasiado dinero. **AND** Puede gastar (más) dinero en la tecnología/su pasión.	Porque puede comprar ropa de marca de imitación por la mitad de precio. Porque, con lo que ahorra, puede comprar tecnología.		**(2)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)	Que pueda hacer cosas innovadoras.			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	Sus ganancias se han reducido/han perdido dinero. **AND** Algunos han quebrado/fracasado.		Han sido duramente golpeadas. (not enough detail).	**(2)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(e)	**Any two from:** Poder anunciar (la moda rápida) en la red. Vender a precios bajos. Llegar a más clientes.	Lift for 2 marks: Anuncian en la red productos de última moda a precios bajos.		**(2)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(f)	Muestra que él <u>está a la moda</u>/Es como un accesorio <u>de moda</u>.	Es como decoración para su móvil.		**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(g)	Insatisfechos/descontentos	Se sienten inferiores/inadecuados. Appropriate references to feelings e.g. les gustan, pero siempre están en búsqueda de algo mejor.		**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(a)	se representaba			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(b)	las cuales	las cuáles		**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(c)	opulentos			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(d)	se considerasen/se consideraran			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(e)	identificadas			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(f)	se renueva			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(g)	pueda			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(h)	evolucionando			**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(i)	estas		estás	**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(j)	determinar			**(1)**

Question Number	Content and communication (AO1)
9	The candidate should have referred to the following bullet points: • las posibles razones de la inactividad física entre los jóvenes. • la importancia que ha tenido el deporte en tu vida hasta ahora. • las consecuencias de llevar una vida sedentaria. • cómo se debería fomentar la actividad física en el futuro.
Mark	Descriptor
0	• No rewardable material.
1-4	• The candidate has shown minimal ability to express ideas relevant to the narrative, report or description required, and ideas hardly follow a logical sequence. • The piece is rarely coherent and there is so much digression that the overall theme or purpose of the piece is greatly obscured.
5-8	• The candidate has shown some basic ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with only occasional evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is occasionally coherent and while there is some digression from the topic, the overall theme or purpose is generally clear.
9-12	• The candidate has shown a moderate ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, and some evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is sometimes coherent and there is digression from the topic, but the overall theme or purpose is clear.
13-16	• The candidate has shown a good ability to express ideas in a form that would be comprehensible to a native reader, with much evidence of ideas following a logical sequence. • The piece is mostly coherent and while there may be occasional ambiguity or digression from the topic, these appear to be aberrations in an otherwise pertinent piece of work.
17-20	• The candidate has shown an excellent ability to express ideas in a logical sequence, and errors do not interfere with the comprehension. • The piece is entirely coherent and while there may be very minor ambiguities or digression from the topic, the piece is confident, fluent, pertinent and purposeful.

Question Number	Quality of language (AO2)
9	
Mark	Descriptor
0	• No rewardable material.
1-4	• Limited range of vocabulary and grammatical structures, which are rarely used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar may not be accurate, with a high degree of repetition.
5-8	• Adequate but predictable range of vocabulary and grammatical structures, only occasionally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Lexis and grammar are occasionally accurate.
9-12	• Satisfactory range of vocabulary and grammatical structures, sometimes used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Good control of basic language, but there may be errors particularly with more complex structures/lexis.
13-16	• Good range of vocabulary and grammatical structures generally used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Only occasional lapses in lexical and grammatical control.
17-20	• Wide range of vocabulary and grammatical structures used appropriately and effectively to address the needs of the task. • Very good control/accuracy with very few errors.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom

GradeMax



Listening Transcript

January 2022

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish Advanced Subsidiary (WSP02)
Unit 2 Understanding and Written Response

Texto 1: Radio España: pronóstico meteorológico

F1 En todas las islas Canarias se han suspendido las clases a causa de las fuertes precipitaciones. Hasta ahora, los comercios y los polideportivos quedan abiertos y los autobuses siguen operando.

En la isla de Fuerteventura, se han activado setecientos efectivos de emergencia y servicios básicos para atender las posibles incidencias.

Por todas partes se ponen avisos de especial importancia en las islas más orientales, pero la lluvia tendrá menos impacto en el noroeste de Gran Canaria y en Tenerife Sur.

En la península estará nublado en Cantabria, mientras que en Galicia quedará despejado, aunque habrá intervalos tormentosos hacia la noche.

Texto 2: La presión de grupo

M1 Los padres colombianos dicen que se dan cuenta de la influencia de la presión de grupo sobre sus hijos cuando empiezan a actuar de una manera distinta. Quieren ir a sitios nuevos y comienzan a vestirse de forma diferente, que normalmente es lo que se nota antes de todo. Además, mencionan a nuevos amigos.

Para los jóvenes, una sensación de pertenencia es la principal necesidad social, seguida por lo que piensan sus amigos. Ser respetados por sus pares claramente aumentará la autoestima.

La presión de grupo es una cosa perjudicial cuando lleva al joven a hacer elecciones inadecuadas y a actuar de manera inapropiada. No obstante, un poco de presión motiva y ayuda a tomar decisiones correctas.

Los padres deben enseñar a sus hijos a decir «no» con firmeza desde muy joven. Otras habilidades, como ser sociable y respetar a los demás, se desarrollan más tarde en la vida.

Texto 3: La tasa de desempleo en Guatemala

M2 Según las estadísticas oficiales, Guatemala es el país con menor desempleo de toda Latinoamérica. Suiza ocupa el mismo lugar en Europa. Sorprendentemente, a diferencia de Suiza, en Guatemala hay muy poco trabajo formal con contrato. Por eso, la gente sin empleo deja de buscar trabajo y no figura en las estadísticas.

Tener un empleo fijo es raro y la mayor parte de la población hace **trabajos informales** o por cuenta propia. Muchos deciden dedicarse al **trabajo familiar no remunerado**.

Afrontar el problema del desempleo femenino, con casi dos de cada tres mujeres fuera del mercado de trabajo, ahora es urgente. Sin embargo, la creación de trabajos productivos con salarios justos es importante para ambos sexos.

En un país con tantos problemas, se estima que cerca de cien mil personas se arriesgan a migrar hacia Estados Unidos, de las cuales más del 50 % son deportadas a su país de origen.

Texto 4: Los riesgos de fumar

F2 Desde su consulta del Hospital del Mar de Barcelona, Joaquim Gea, doctor de enfermedades respiratorias, ve a diario los efectos del tabaco. En las aulas, como catedrático de Medicina de la Universidad Pompeu Fabra, constata cómo el consumo persiste entre los jóvenes. Alrededor del 25 % de los adolescentes fuma. ¿Usted ha visto evidencia en su clínica de esta tendencia?

M1 No, porque cuando somos jóvenes, no mostramos síntomas de los efectos del tabaco. Por lo general, mis pacientes tienen por lo menos 60 años y han pasado por varios años de exposición a este veneno.

F2 ¿Es particularmente peligroso empezar a fumar tan joven?

M1 Sí. Cuando estás creciendo tus pulmones aún no están acabados de formar. El fumar a una edad temprana impide que desarrolles el 100 % de tu capacidad pulmonar. Al envejecer solemos tener problemas de salud, pero experimentarás dificultades para llevar una vida normal antes de lo esperado si empezaste a fumar durante la adolescencia.

F2 ¿A qué cree usted que se debe que no se reduzca el consumo de tabaco en las chicas?

M1 La parte común en ambos sexos es que fumar sigue siendo un rito de iniciación, la entrada a la edad adulta. En ellas el fumar también sigue estando vinculado a la libertad femenina. Las medidas más efectivas serán si subimos el precio y si hacemos campañas específicas en los centros educativos para bajar el consumo.

F2 ¿El cigarrillo electrónico puede ayudar en la lucha contra el tabaquismo?

M1 Desde su introducción en el mercado se ha vendido como algo inocuo. Los médicos pensábamos que era una opción más saludable comparada con los cigarrillos normales y, como resultado, la gente se enganchó al cigarrillo electrónico. Actualmente sabemos que sustancias nocivas se depositan de la misma manera y los pulmones son incapaces de hacerlas desaparecer.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdo