GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P67014A

©2022 Pearson Education Ltd.

L:1/1/1/1/1/1/1

P 6 7 0 1 4 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 10 segundos
Texto 2: 1 minuto 15 segundos
Texto 3: 1 minuto 30 segundos
Texto 4: 2 minutos 30 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este anuncio.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Radio España: pronóstico meteorológico

(a) Las lluvias en Canarias han afectado negativamente …

(1)

☒	**A** al deporte.
☒	**B** a las tiendas.
☒	**C** al transporte.
☒	**D** a los colegios.

(b) En una de las islas las autoridades han …

(1)

☒	**A** hecho preparativos de urgencia.
☒	**B** asistido a todas las emergencias.
☒	**C** reducido sus servicios.
☒	**D** cancelado eventos especiales.

(c) El tiempo será peor en las islas del …

(1)

☒	**A** norte.
☒	**B** este.
☒	**C** oeste.
☒	**D** sur.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Las condiciones meteorológicas serán variables en …

(1)

☒	**A** Cantabria.
☒	**B** Tenerife.
☒	**C** Galicia.
☒	**D** Gran Canaria.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La presión de grupo

(a) El primer indicio de la presión de grupo en los jóvenes es el cambio en …

(1)

☒	**A** su comportamiento general.
☒	**B** los lugares que visitan.
☒	**C** la ropa que llevan.
☒	**D** las amistades que cultivan.

(b) Según los adolescentes, … es lo más importante.

(1)

☒	**A** la opinión de sus compañeros
☒	**B** tomar decisiones correctas
☒	**C** sentirse seguros de sí mismos
☒	**D** formar parte de un grupo

(c) Según el texto, la presión de grupo …

(1)

☒	**A** por lo general es negativa.
☒	**B** puede ser positiva.
☒	**C** siempre es negativa.
☒	**D** rara vez es positiva.

(d) Los niños aprenden a tener … desde una edad temprana.

(1)

☒	**A** buenos modales
☒	**B** amigos íntimos
☒	**C** respeto
☒	**D** voz propia

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

La tasa de desempleo en Guatemala

Al analizar la realidad sobre el desempleo, se ve que Guatemala y Suiza son **(a)** ..... . La mayoría de los guatemaltecos trabajan para **(b)** ..... . Aumentar el número de trabajos para **(c)** ..... tiene que ser la prioridad. Más de la mitad de las personas **(d)** ..... en la búsqueda de nuevas oportunidades en Estados Unidos.

sí mismos	iguales	todos	triunfará
mujeres	fracasará	otros	distintas

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Los riesgos de fumar

(a) ¿Por qué el doctor Gea no trata a jóvenes fumadores? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Según el texto, ¿qué efectos tiene en la salud de una persona que ha empezado a fumar de joven? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Explica por qué les resulta más difícil a las chicas dejar de fumar.

(1)

.....

.....

(d) ¿Qué solución propone el doctor Gea para reducir el uso del tabaco?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿Qué indica que el doctor Gea ha cambiado su opinión sobre los cigarrillos electrónicos? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el texto siguiente. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El futuro del plástico

Desde su invento en 1907, el plástico no ha dejado de seducirnos. Es fuerte, barato y pesa poco. Según expertos, los plásticos seguirán siendo fundamentales para satisfacer las necesidades de la sociedad, pero el problema es que actualmente hay bajas tasas de reciclaje. Un equipo de la Universidad del País Vasco ha creado algo similar a los plásticos pero que se podría reciclar indefinidamente.

La producción de plásticos no es sostenible: la mayoría sirve para un solo uso, pero tarda siglos en degradarse y una parte acaba en los océanos. El asunto primario que tenemos que resolver es que solo se recicla el 5 % del plástico fabricado, aunque ya existen técnicas de reciclaje adecuadas. Recientemente, en Bilbao se han hecho grandes esfuerzos para generar nuevos plásticos que no dependan del petróleo. El nuevo producto es revolucionario porque recuperar sus elementos originales es un proceso sencillo, algo único. Puede ser reciclado repetidas veces.

(Source from: https://www.rtve.es/noticias/20180427/desarrollan-plastico-se-puede-reciclar-indefinidamente/1723521.shtml)

(a) Los científicos piensan que nuestro uso del plástico … en el futuro.

(1)

☒	**A** bajará
☒	**B** continuará
☒	**C** desaparecerá
☒	**D** aumentará

(b) El nuevo producto es más … que el original.

(1)

☒	**A** económico
☒	**B** duradero
☒	**C** ecológico
☒	**D** ligero

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Para reducir la producción de plástico, … debe ser nuestra prioridad.

(1)

☒	**A** fomentar el reciclaje
☒	**B** mejorar los métodos de reciclaje
☒	**C** usarlo más de una vez
☒	**D** evitar que se tire al mar

(d) En los últimos años se ha trabajado mucho para …

(1)

☒	**A** perfeccionar el sistema de reciclaje.
☒	**B** limpiar los mares.
☒	**C** reducir el uso de plásticos.
☒	**D** crear otros materiales.

(e) Lo innovador de este nuevo producto es que …

(1)

☒	**A** se puede reciclar por todas partes.
☒	**B** producirlo no es difícil.
☒	**C** se fabrica con pocos recursos.
☒	**D** es fácil descomponerlo.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Los mayores vuelven a las aulas

Alicia Puig mantiene la misma energía que cuando con 14 años empezó a trabajar de peluquera con su tía. "Unos meses después de mi jubilación a los 61 años, elegí matricularme en la universidad". Desde que dio este paso, Alicia ha cursado más de 20 asignaturas en la Universidad Autónoma de Barcelona. "Sin tener conocimiento de cómo manejar un ordenador no podía empezar a estudiar. Por esta razón, la primera asignatura que cursé fue Informática. Saqué un notable", relata.

Al margen de la edad, la estudiante no se ve diferente al resto de sus compañeros en cuanto a las tasas que paga y estudia con la misma intensidad, una media de cuatro horas al día. Al contrario de sus compañeros jóvenes, nos confiesa la alumna, "asisto a clase sin tableta, pero eso no me preocupa. Necesito estudiar a mi manera, cogiendo mis apuntes de clase a la antigua".

Uno de los regalos que le ha dado a Alicia esta elección es la experiencia de contactar con gente joven. "Tengo amigos con 40 años menos que yo, que han venido a estudiar a mi casa. De alguna manera, se ha creado una relación especial entre nosotros. Ellos me dicen, "cuando seamos mayores queremos ser como tú". Me siento orgullosa de que podamos compartir nuestras experiencias. Ante la falta de esperanza por encontrar un trabajo estable en nuestro país, es importante dar ejemplo. Siempre les recomiendo que se animen y que tengan confianza en que todo se arreglará".

(Source from: https://www.expansion.com/sociedad/2016/10/11/57fcc1c7268e3eb34f8b4652.html)

(a) ¿Por qué Alicia decidió volver a estudiar?

(1)

.....

.....

(b) ¿Qué influyó en la elección del primer curso de Alicia?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Aparte de ser mayor, ¿cómo se distingue Alicia de sus compañeros de clase?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Según el texto, ¿qué papel juega Alicia para sus amigos de clase?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir en frases completas.

Cambios en las tendencias de los adolescentes

Para algunos adolescentes en Argentina, usar los vaqueros de la temporada pasada siempre será impensable, pero ahora un creciente número considera que enviar mensajes de texto en un móvil anticuado es incluso peor.

"La mayoría del tiempo no compro ropa de diseño. Por ejemplo, hoy acabo de comprar un par de botas marca de imitación que costaron la mitad del coste normal. Así, luego utilicé lo que ahorré en comprar tecnología, que es mi pasión", dijo Clara, una chica de 16 años de edad.

"Para nosotros, mientras que llevar la última moda sigue teniendo gran importancia, yo y mis amigos creemos que tener móviles de último modelo que pueden hacer cosas innovadoras tiene mayor interés", dijo Andrés, de 19 años.

Los analistas coinciden en que se está dando un importante cambio en las tendencias de los adolescentes. Esos jovencitos, más obsesionados por la pantalla y menos por gastar en lo que llevan puesto, representan una gran amenaza a las ganancias de las compañías que producen ropa para adolescentes. La situación sigue empeorando para algunas empresas bien establecidas, como la tienda Moda Juvenil, que quebró la semana pasada. Otras se han visto duramente golpeadas por la competencia de los nuevos proveedores de "moda rápida", que anuncian en la red productos de última moda a precios bajos. Las compañías que operan sólo en línea también han reducido el tráfico a los centros comerciales entre los consumidores adolescentes, porque pueden alcanzar todo muy fácilmente a través de un clic.

Para los jóvenes, sus teléfonos son tan importantes que son los primeros en usarlos en el comercio electrónico. "Uno puede hasta comprar ropa en línea en su teléfono", dijo Marcos, de 15 años. Él también mencionó orgulloso que tenía muchas fundas decorativas para su teléfono. "Incluso cuando tomas fotos estás en la onda, la gente ve tu funda", dijo. "Mis compañeros y yo tenemos teléfonos potentes, pero esto nunca es suficiente porque siempre estamos a la búsqueda de algo mejor".

(Source from: https://www.nacion.com/tecnologia/adolescentes-ignoran-las-ultimas-tendencias-de-ropa-a-favor-de-la-tecnologia/7OBAPS3WRJDA7KLNBBJ27KQ36I/story/)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Según el texto, ¿qué nos indica que la ropa es menos importante hoy en día que antes para algunos jóvenes?

(1)

.....

.....

(b) ¿Por qué dice Clara que no compra ropa de marca? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) ¿Qué es lo que más valora Andrés en un teléfono?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo han sido afectados los fabricantes de ropa juvenil por el cambio en las tendencias de los jóvenes? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) ¿De qué manera se han aprovechado algunos negocios de la venta en línea?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) ¿Qué representa la funda de su teléfono para Marcos?

(1)

.....

.....

(g) ¿Cómo se sienten Marcos y sus amigos con respecto a los teléfonos que tienen?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de las palabras entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

En la antigüedad la moda **(a) [representarse]** de acuerdo con el nivel social de cada persona. Los líderes podían vestir las más imponentes prendas, **(b) [el cual]** se hacían con textiles **(c) [opulento]**, mientras que la gente de clase baja llevaba prendas más sencillas. Esto hacía que, en cada clase social, las personas **(d) [considerarse]** iguales y así quedaban **(e) [identificado]** con su sector de la sociedad.

Ahora la moda **(f) [renovarse]** cada temporada debido al uso de la tecnología y es individual. Es importante que una persona **(g) [poder]** expresar su propia personalidad y originalidad. Todo va **(h) [evolucionar]** en la sociedad, la moda refleja la personalidad y el estilo de vida. Es imposible predecir con certeza lo que vendrá a los escaparates en el porvenir, pero es cierto que **(i) [este]** innovaciones van a **(j) [determinar]** lo que llevamos.

(Source from: https://estudiantes.elpais.com/EPE2015/periodico-digital/ver/equipo/542/articulo/la-importancia-de-la-moda-en-la-sociedad-actual)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

El deporte y la actividad física en España

Según un informe publicado recientemente, el 80 % de adolescentes españoles de ambos sexos no consigue alcanzar el nivel de actividad física de una hora diaria, recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Los expertos de la OMS analizaron informaciones de colegios de 146 países. En el listado general, España ocupa el lugar número 15, pero los resultados demuestran que la inactividad física predomina en los jóvenes de todo el mundo.

(Source from: https://www.abc.es/sociedad/abci-casi-80-ciento-adolescentes-espanoles-no-cumple-hora-diaria-ejercicio-201911220147_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F)

Escribe un artículo sobre el deporte y la actividad física. Se recomienda escribir entre 240–280 palabras en español.

Debes mencionar:

- las posibles razones de la inactividad física entre los jóvenes.
- la importancia que ha tenido el deporte en tu vida hasta ahora.
- las consecuencias de llevar una vida sedentaria.
- cómo se debería fomentar la actividad física en el futuro.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA